

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КАЗАНСКИЙ ГАУ»)

Агрономический факультет

УТВЕРЖДЕНО



на заседании Ученого совета
09.02.2017 г. протокол № 13
проректор по УВР
Б.Г. Зиганшин

февраль 2017 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной профессиональной образовательной
программы

Направление подготовки:

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Казань 2017

Введение

В соответствии со ст. 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ сельскохозяйственного профиля в Российской Федерации, подготовленным в рамках реализации проекта «Разработка системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ сельскохозяйственного профиля в Российской Федерации» («Development of Public Accreditation of Agricultural programs in Russia») по программе ТЕМПУС IV (2013-2016 гг.), проведено самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный аграрный университет» (далее – Казанский ГАУ, Университет).

Цель самообследования – установление соответствия качества подготовки выпускников образовательных программ Казанского ГАУ стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации. Самообследование образовательной программы бакалавриата 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведено в соответствии с приказом ректора Казанского ГАУ от 24.01.2017 г. № 15 комиссией в составе:

Сержанов И.М. председатель комиссии, декан агрономического факультета
Шайдуллин Р.Р. заведующий кафедрой биотехнологии, животноводства и химии

Москвичева А.Б. доцент кафедры биотехнологии, животноводства и химии

Тимофеев В.Ф. руководитель КФХ «Тимофеев и Ко» Кукуморского района РТ (по согласованию)

Зиннатуллина Г.И. студентка 135 группы агрономического факультета

Работа комиссии проведена в соответствии с Руководством по самообследованию, подготовке и проведению профессионально-общественной аккредитации подготовленным в рамках реализации проекта «Разработка системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ сельскохозяйственного профиля в Российской Федерации» («Development of Public Accreditation of Agricultural programs in Russia») по программе ТЕМПУС IV (Кодовый номер проекта 543902-TEMPUS-1-2013-1-SK-TEMPUS-SMG).

Наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»

Код образовательной программы: 35.03.07

Наименование образовательной программы: Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Уровень образовательной программы: Бакалавриат

I. Общие сведения об образовательной программе

Год начала реализации образовательной программы: 2011 г.

Сведения о лицензировании и государственной аккредитации: лицензия № 1831 от 21.12.2015; свидетельство о государственной аккредитации №1719 от 03.03.2016 г.

Количество обучающихся по курсам

Форма обучения	Курс				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Очная	26	23	23	22	-
Заочная	30	31	24	20	23

Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда.

II. Сведения об образовательной программе по показателям профессионально-общественной аккредитации

Показатель 1. Образовательная программа

1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – баллы в форме отчета нигде не проставлены Образовательная программа разработана, обновление образовательной программы не выполняется.
- ☐ 1 балл – Образовательная программа разработана; она обновлялась ежегодно.
- ☒ 2 балла – Образовательная программа имеет рецензию или отзыв хотя бы двух ведущих работодателей региона.
- ☐ 2,5 балла – Разработан и заполнен бриф для работодателей с целью внесения изменений в учебные планы, рабочие программы, программы практик, паспорта компетенций, сбора предложений о новых дисциплинах/профилях/направлениях подготовки.

- ☐ 3 балла – Разработан документ, описывающий стратегию развития программы на ближайшие 4-6 лет; стратегия развития программы согласована с перспективами развития регионального (федерального) рынков труда, тенденциями в рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля; образовательная программа разработана совместно с ведущими сельскохозяйственными организациями региона либо имеет от них рецензии или отзывы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), имеют согласованные ожидаемые результаты обучения с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона.

Комментарии:

Образовательная программа разработана совместно с ведущими организациями региона. Осуществляется регулярное обновление образовательной программы. К формированию образовательной программы и оценке ее качества привлекаются работодатели

В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимает участие работодатель.

Документы:

1. Основная образовательная программа 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профилю (направленность) «Технология производства и переработки продукции животноводства»
2. Стратегия развития Казанского ГАУ до 2022 года
3. Политика в области качества Казанского ГАУ.
4. РК 04-01-2011 Руководство по качеству.
5. СТО 08-01-2011 Внутренний аудит
6. Отзывы организации на ОПОП
7. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»
8. Положение о разработке основных образовательных программ по направлениям подготовки в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Выполнена разработка учебного плана образовательной программы; содержание учебного плана не соответствует ФГОС в части выполнения требований к результатам освоения образовательной программы и профессиональному стандарту.
- ☐ 1 балл – Учебный план образовательной программы соответствует ФГОС; содержание учебного плана направлено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.
- ✓ 2 балла – Учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.
- ☐ 2,5 балла – В учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей составляет не менее 10%; фонды оценочных средств разработаны на основании реальных практик; тематика выпускных квалификационных работ определена запросами ведущих организаций; учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.
- ☐ 3 балла – Введена система дуального обучения, обеспечивающая получение рабочих профессий параллельно с освоением основной образовательной программы. Введены междисциплинарные модули для повышения конкурентноспособности выпускника, его востребованности на рынке труда, предоставления возможности получения дополнительных квалификаций.

Комментарии:

Учебные планы образовательной программы соответствуют ФГОС ВО. В учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей (обсуждение содержания дисциплины) составляет 9%. Отсутствуют рецензии работодателей на рабочие программы учебных дисциплин, практик, а также на фонды оценочных средств. Актуальность тематики выпускных квалификационных работ подтверждена работодателями в процессе защит ВКР и отражена в отчете председателя ГАК. Актов внедрения ВКР в наличии нет.

Документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата)

2. Учебные планы образовательной программы 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
3. Рабочие программы дисциплин; программы практик; программа преддипломной практики; программа итоговой государственной аттестации.
4. Фонды оценочных средств.
5. Приказы о допуске к защите выпускных квалификационных работ № 150 от 05.05.2016 года.
6. Отчет председателя ГЭК за 2016 год.

1.3. Эффективность системы оценивания результатов обучения

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Разработаны документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний обучающихся.
- ✓ 1 балл – Разработаны и используются в образовательном процессе процедуры оценки уровня знаний обучающихся, составленные в соответствии с планируемыми результатами обучения и основывающиеся на четких критериях.
- ☐ 2 балла – Регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнение используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся, публикуются и доступны для обучающихся.
- ☐ 3 балла – Фонды оценочных средств создаются с участием работодателей, организована оценка уровня знаний обучающихся с участием работодателей (в том числе на основе профессиональной сертификации).

Комментарии:

По данной образовательной программе регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнения используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся.

Документы:

1. Учебные планы образовательной программы 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
2. Фонды оценочных средств.
3. Зачетно-экзаменационные ведомости за 2015-2016 уч. год.
4. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов по дисциплинам с использованием модульной технологии обучения
5. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по программам высшего образования (бакалав-

риат, магистратура, аспирантура) в ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

6. Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств

1.4. Эффективность используемых методов обучения

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Используются традиционные методы обучения.
- ☐ 1 балл – При реализации программы используются элементы технологий интерактивного обучения.
- ✓ ☒ 2 балла – Большинство учебных курсов (модулей), по которым это возможно и необходимо, реализуются с использованием технологии интерактивного обучения; применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формирования заявленных компетенций.
- ☐ 3 балла – При определении (выборе) применяемых в рамках реализации программ технологий и методик принимают участие работодатели; в учебном процессе используются технологии интерактивного обучения, направленные на формирование профессиональных компетенций обучающихся (технология решения профессиональных задач, лекции-визуализации, проблемные лекции, тренинг профессиональных компетенций, информационно-коммуникационные технологии и т.д.).

Комментарии:

Более 65% учебных курсов реализуются с использованием технологий интерактивного обучения. Применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формированию заявленных компетенций.

Документы:

1. Учебные планы образовательной программы 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»

3. Положение о порядке использования научно-педагогическими работниками библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и ме-

тодическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

4. Рабочие программы дисциплин.

1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Выполняемые направления:

- ✓ 1 балл – Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий и т.д. в соответствии со структурой и содержанием программы и могут использоваться для всех форм получения образования, реализуемых в рамках программы.
- 1 балл – Существует механизм актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда.
- ✓ 1 балл – Учебно-методические материалы доступны для обучающихся во внутривузовской информационной системе.
- ✓ 1 балл – Учебно-методические материалы удобны для использования и поощряют обучающихся заниматься дальнейшим самостоятельным обучением.
- 1 балл – К разработке учебно-методических материалов привлекаются работодатели-организации, ориентированные на выпускников программы.

Комментарии:

Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий в соответствии со структурой и содержанием образовательной программы. Регулярно осуществляется актуализация учебно-методических материалов с учетом современного уровня и перспективных направлений развития науки, техники и технологий.

Документы:

1. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профилю (направленность) «Технология производства и переработки продукции животноводства»
2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»
3. Положение о порядке использования научно-педагогическими работниками библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учеб-

ным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

4. Рабочие программы дисциплин; программы практик; программа преддипломной практики; программа итоговой государственной аттестации.
5. Фонды оценочных средств.
6. Положение о разработке основных образовательных программ по направлениям подготовки в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования
7. Положение о порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»
8. Положение о самостоятельной работе студентов

1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Разработана тематика выпускных квалификационных работ.
- ☐ 1 балл – Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки; обучающиеся выполняют научно-исследовательские проекты, соответствующие профилю подготовки, тематика выпускных квалификационных работ и научно-исследовательских проектов позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций
- ✓ ☒ 2 балла – Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов является актуальной и соответствует современному уровню развития производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- ☐ 3 балла – Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов разрабатывается совместно с представителями работодателей, с учетом их конкретных запросов

Комментарии:

Тематика выпускных квалификационных работ является актуальной и соответствует современному уровню развития сельскохозяйственной науки и производства. Утверждение тематики осуществляется своевременно внутренними распорядительными документами. Тематика выпускных квалификационных работ позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Требования к их выполнению соответствуют уровню компетенций и присваиваемых квалификаций. Учебным планом выполнение научно-исследовательской работы не предусмотрено.

Документы:

1. Программа итоговой государственной аттестации.
2. Фонды оценочных средств.
3. Приказы о допуске к защите выпускных квалификационных работ № 150 от 05.05.2016 года.
4. Положение о выпускных квалификационных работах обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»
5. Отчет председателя и протоколы ГЭК за 2016 год.

1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы не выполняется.
- ☐ 1 балл – Внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится эпизодически, результаты мониторинга используются частично.
- ✓ ☒ 2 балла – Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится систематически; результаты мониторинга используются для корректировки учебного плана в полной мере.
- ☐ 2,5 балла – В мониторинге выполнения учебного плана образовательной программы и его корректировке с учетом меняющихся условий рынка труда принимают участие представители работодателей.
- ☐ 3 балла – Выполняется периодическое рецензирование образовательной программы ведущими специалистами организаций и учреждений сельскохозяйственного профиля региона, в котором расположен вуз; корректировка учебного плана проводится регулярно с учетом рекомендаций представителей работодателей.

Комментарии:

В организации осуществляется внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы. Осуществляется периодическое рецензирование образовательной программы со стороны работодателей.

Документы:

1. Положение о разработке основной образовательной программе высшего образования по направлениям подготовки в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

2. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профилю (направленность) «Технология производства и переработки продукции животноводства»
3. Учебные планы образовательной программы 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции для очной формы обучения.

Показатель 2. Обучающиеся и выпускники

2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников

Уровень соответствия критерию 2.1:

- √ 0 баллов – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – менее 50%;
- ☐ 1 балл – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 50% до 65%;
- ☐ 2 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 65% до 80%;
- ☐ 3 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 80% до 100%.

Показатели критерия:

2.1.1. Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации	-
2.1.2. Доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	-
2.1.3. Средний балл выпускников при сдаче государственного экзамена	-
2.1.4. Доля выпускников, защитивших выпускные квалификационные работы на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	100 %
2.1.5. Средний балл по выпускников при защите выпускных квалификационных работ	4,72

Комментарии:

Используемая в образовательной программе система оценивания знаний / компетенций обучающихся соответствует установленным критериям и процедурам. Профессиональная сертификация выпускников не осуществляется.

Документы:

1. Отчёт председателя ГЭК за 2016 год.
2. Оценочные ведомости ГЭК за 2016 год.

2.2. Служба работы с обучающимися

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Служба работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а так же, службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройства на предприятиях АПК не создана.
- ☐ 1 балл – Службами работы с обучающимися осуществляется видимая или эпизодическая деятельность
- ☐ 2 балла – Информация о работе служб имеется на официальном сайте вуза в сети «Интернет», во внутренней информационной сети и регулярно обновляется.
- ✓ 3 балла – В деятельности службы работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а также службы по вопросам карьеры активное участие принимают работодатели, информация о работе служб на официальном сайте вуза в сети «Интернет».

Комментарии:

В университете существует штатная структура, занимающаяся активным трудоустройством выпускников и обучающихся – Центр довузовского образования и трудоустройство выпускников (рук. Фассахова Г.Р.) Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами данной службы работы с обучающимися. Также со стороны работодателей в процессе реализации образовательной программы 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»
2. Отчет Центра довузовского образования и трудоустройство выпускников

2.3. Трудоустройство выпускников

2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников размещена на официальном сайте вуза в сети «Интернет», Во внутренней информационной сети размещена информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы.

- ✓ 1 балл – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников является эффективной, на официальном сайте вуза в сети «Интернет», а также во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние 3 года.
- ☐ 2 балла – Сведения о трудоустройстве используются при разработке и реализации образовательной программы.

2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию

Уровень соответствия критерию 2.3.2:

- ☐ 0 баллов – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – менее 50%;
- ☐ 1 балл – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 50% до 65%;
- ✓ 2 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 65% до 80%;
- ☐ 3 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 80% до 100%.

2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию <i>(По результатам мониторинга МОН РФ, сайт http://graduate.edu.ru/)</i>	79,6 %
---	--------

Комментарии:

В организации существует система отслеживания профессиональной карьеры выпускников, создано Объединение выпускников разных лет.

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ.
2. Отчет Центра довузовского образования и трудоустройство выпускников
3. Информация по результатам мониторинга МОН РФ, сайт <http://graduate.edu.ru/>.

2.4. Удовлетворенность работодателей

2.4.1. Удовлетворенность работодателей *(По результатам ежегодного анкетирования)*

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Удовлетворенность работодателей – менее 50%;
- ☐ 1 балл – Удовлетворенность работодателей – от 50% до 65%;
- ☒ 2 балла – Удовлетворенность работодателей – от 65% до 80%;
- ☐ 3 балла – Удовлетворенность работодателей – от 80% до 100%.

Доля партнеров-работодателей, удовлетворенных результатами обучения (оценивается по результатам ежегодного анкетирования работодателей предприятий АПК). 70 %

Комментарии эксперта:

С целью оценки удовлетворенности качеством образования выпускников собираются отзывы о профессиональных качествах выпускников после трудоустройства. Существует штатная структура, занимающаяся трудоустройством выпускников и обучающихся, реализующих программы по обучению навыкам составления резюме и т.д.

Проанализированные документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ
2. Отзывы работодателей на «Ярмарке вакансий».

2.5. Удовлетворенность обучающихся

2.5.1. Удовлетворенность обучающихся (По результатам анкетирования)

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Удовлетворенность обучающихся – 50% и менее;
- ☐ 1 балл – Удовлетворенность обучающихся – от 51% до 65%;
- ☐ 2 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 66% до 80%;
- ☒ 3 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 81% до 100%.

Доля обучающихся, удовлетворенных фактическими результатами обучения и функционированием служб работы с обучающимися 85 %

Комментарии эксперта:

В организации периодически осуществляется анкетирование обучающихся с целью оценки удовлетворенности качеством образования.

Проанализированные документы:

1. Анкеты с результатами анкетирования 45 чел. – обучающихся на 4 и 3 курсе по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав

3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Преподаваемые дисциплины не полностью обеспечены преподавателями, имеющими образование соответствующего профиля и квалификации (основное, дополнительное)
- ✓ ☒ 1 балл – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам
- ☐ 2 балла – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО
- ☐ 3 балла – ППС имеют профессиональные сертификаты

3.1.1. Общая численность штатных научно-педагогических работников, задействованных в реализации ОП	40 чел.
3.1.2. Доля штатных научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГСН Сельское, лесное и рыбное хозяйство: из них: докторов наук кандидатов наук	 __62,5__% __27,5__% __35__%
3.1.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю и квалификации (основное и дополнительное)	__100__%
3.1.4. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	__100__%
3.1.5. Доля научно-педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГСН Сельское, лесное и рыбное хозяйство	__30__%
3.1.6. Доля ППС, имеющих профессиональные сертификаты	__9__%

Комментарии:

Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. Профессиональная сертификация преподавателей не осуществляется.

Документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавр).

2. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профилю (направленность) «Технология производства и переработки продукции животноводства»

3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

4. Штатное расписание

5. Копии документов об образовании и о повышении квалификации

3.2. Привлечение к преподаванию работодателей

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – К учебному процессу не привлекаются представители предприятий аграрного сектора
- ☒ 1 балл – К преподаванию привлекаются представители предприятий работодателя
- ☐ 2 балла – К преподаванию привлекаются представители крупных предприятий аграрного сектора. Образовательная организация обеспечивает их инструктаж, руководство, мониторинг и оценку деятельности.
- ☐ 3 балла – Доля профессиональных дисциплин, преподаваемых представителями работодателей, составляет не менее 10%

Комментарии:

К реализации образовательной программы привлекаются представители работодателя, а также сотрудники профильных научных организаций.

К реализации образовательной программы привлекаются представители ведущих организаций аграрного сектора, а также сотрудники профильных научных организаций. Создаются кафедры на базе профильных научных организаций: кафедра агробиотехнологии (на базе «Органик парк» в технополисе «Химград»), кафедра Эколого-агрохимических исследований (на базе ФГБУ ЦАС «Татарский»)

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.
2. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профилю (направленность) «Технология производства и переработки продукции животноводства»
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
4. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
5. Отчет ВПО-1.

3.3. Повышение квалификации преподавателей

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Часть преподавателей не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агарного сектора
- ☐ 1 балл – Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агарного сектора.
- ✓ ☒ 2 балла – Все преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в профильных и агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр.
- ☐ 3 балла – Для преподавателей профессиональных дисциплин введена стажировка преподавателей на базе работодателя в рамках профессиональной сертификации с получением профессионального сертификата, подтверждающего сформированность компетенций. По окончании стажировки преподаватели сдают комиссии, в которую входят представители работодателей, сертификационный экзамен, состоящий из теоретической части (тест) и практической части (решение профессиональных задач)

Комментарии:

Все преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы, не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агарного сектора, и различных природоохранных организациях, что подтверждено удостоверениями о повышении квалификации.

Все преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в профильных выставках, конференциях и пр. например, Поволжский агропромышленный форум, 19 Международная специализированная выставка «Агрокомплекс: Интерагро. Анимед. Фермер Поволжья» 17-19 февраля 2016 го-

да в выставочном центре «Казанская ярмарка». Международные Дни поля в Поволжье, Казань, ТатНИИСХ, 31 июня-2 июля 2016 г.)

Документы:

1. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
2. Штатное расписание.
3. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
4. Индивидуальные планы работы преподавателей.

3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – При реализации образовательной программы не используется система стимулирования научно-педагогических работников, основанная на оценке качества выполнения обязанностей каждого преподавателя
- ☐ 1 балл – В образовательной организации существует система стимулирования научно-педагогических работников.
- ☒ 2 балла – Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации научно-педагогических работников.
- ☐ 3 балла – Введен рейтинг преподавателя, содержащий в качестве показателей эффективности образовательной деятельности наличие у преподавателей профессиональных сертификатов, активного использования в процессе обучения электронных курсов.

Комментарии:

В организации используется система стимулирования научно-педагогических работников – ежегодный расчет рейтинга ППС и ежегодные стимулирующие выплаты, регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя с помощью анализа выполнения индивидуального плана работы преподавателя.

Документы:

1. Перечень показателей и критерии оценки (в баллах) результатов научно-исследовательской, инновационной, учебно-методической и воспитательной работ сотрудников Казанского государственного аграрного университета (протокол № 46 от 25 февраля 2016 г.)
2. Индивидуальные планы работы преподавателя.

Показатель 4. Материально-техническая база

4.1 Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Образовательная программа недостаточно обеспечена аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана.
- ☐ 1 балл – Образовательная программа обеспечена минимально необходимым перечнем материально-технического оснащения (в соответствии с требованиями ФГОС).
- ✓ ☒ 2 балла – Аудиторный фонд, лаборатории, оборудование полностью обеспечивают учебный процесс в соответствии с обновляемым учебным планом образовательной программы.
- ☐ 2,5 балла – Материально-технические ресурсы обеспечивают возможность преподавателям осуществлять эффективную и результативную деятельность в рамках выбранных технологий и методик обучения.
- ☐ 3 балла – Учебный процесс реализуется в том числе на современной материально-технической базе предприятий-работодателей

Комментарии:

Учебный процесс по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции реализуется на материально-технической базе ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.
2. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профилю (направленность) «Технология производства и переработки продукции животноводства»
3. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
4. Аудиторный фонд учебных корпусов.
5. Договора на проведение практики

4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Материально-техническая база обновляется нерегулярно, оснащение аудиторий, лабораторий, библиотеки (читального зала) частично устарело.
- ☐ 1 балл – Материально-техническая база обновляется регулярно; за последние 5 лет она приведена в соответствие к требованиям реализуемой образовательной программы.
- ✓ ☒ 2 балла – За последние 5 лет специализированные аудитории и лаборатории переоснащены современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.
- ☐ 3 балла – Образовательное учреждение ведет мониторинг меняющегося рынка труда и технического прогресса с целью адекватного развития материально-технической базы образовательной программы.

Комментарии:

В организации осуществляется периодическое переоснащение аудиторий и лабораторий специализированными современными приборами и оборудованием.

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.
2. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профилю (направленность) «Технология производства и переработки продукции животноводства»
3. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
4. Аудиторный фонд учебных корпусов.
5. Отчет ВПО-1.

4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Сведения об участии работодателей в обновлении материально-технической базы образовательной организации для реализации образовательной программы не представлены
- ☐ 1 балл – Партнеры образовательной организации (ведущие организации сельскохозяйственного и перерабатывающего профиля) предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов

- √ 2 балла – Образовательное учреждение имеет заключенные договоры о создании базовых кафедр на предприятиях АПК
- 3 балла – В совершенствовании и расширении материально-технической базы образовательной программы регулярное участие принимают социальные партнеры (работодатели) образовательной организации; за последние 5 лет работодателями введены специализированные аудитории и лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов

Комментарии:

Ведущие сельскохозяйственные организации и перерабатывающие организации республики предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов, например ОАО «Красный Восток Агро», ООО «Хузангаевское» Алькеевского района и др.

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»
2. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профилю (направленность) «Технология производства и переработки продукции животноводства»
3. Договора на проведение практик.
4. Отчет ВПО-1.

Показатель 5. Организация и управление

5.1. Управление образовательной программой

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Сведения об организационной структуре управления программой не представлены
- 1 балл – Организационная структура управления программой (перечень и состав подразделений, функции, должностные обязанности и распределение зон ответственности различных структурных подразделений) является эффективной и соответствует реализуемым образовательным программам.
- √ 2 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности.

- ☐ 3 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации программы.

Комментарии:

Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности. Процесс управления направлен на совершенствование образовательной программы.

Документы:

1. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профилю (направленность) «Технология производства и переработки продукции животноводства»
2. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
3. Отчет ВПО-1.

5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Для управления образовательной программой информация не собирается.
- ✓ ☒ 1 балл – Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы, создана система сбора и анализа информации.
- ☐ 2 балла – При оценке эффективности подразделений учитывается мнение ППС, студентов и работодателей. Вместо него 3 пункта:
- ☐ При оценке эффективности подразделений учитывается мнение ППС.
- ☐ При оценке эффективности подразделений учитывается мнение студентов.
- ☐ При оценке эффективности подразделений учитывается мнение работодателей.

- ☐ 3 балла – Информационная система внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования позволяет актуализировать содержание программы в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, а также осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций и привлекать к этому процессу работодателей.

Комментарии:

Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы.

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГАУ.
2. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Сводная таблица оценок образовательной программы

Показатель / критерий	Оценка	
Показатель 1. Образовательная программа		
1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы	2	балла
1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций	2	балла
1.3. Система оценивания результатов обучения	1	балла
1.4. Эффективность используемых методов обучения	2	балла
1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	3	баллов
1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты	2	балла
1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование	2	балла
ИТОГО	14	баллов
Показатель 2. Обучающиеся и выпускники		
2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников	0	баллов
2.2. Службы работы с обучающимися	3	баллов
2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников	1	баллов
2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию	2	балла
2.4.1. Удовлетворенность работодателей	2	баллов
2.5. Удовлетворенность обучающихся	3	баллов
ИТОГО	11	баллов
Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав		
3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану	1	балла
3.2. Привлечение к преподаванию работодателей	1	балла
3.3. Повышение квалификации преподавателей	2	балла
3.4. Наличие системы диагностики и мотива-	2	балла

Показатель / критерий	Оценка	
ции научно-педагогических работников		
ИТОГО	6	баллов
Показатель 4. Материально-техническая база		
4.1. Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием	2	балла
4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы	2	балла
4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса	2	балла
ИТОГО	6	баллов
Показатель 5. Организация и управление		
5.1. Управление образовательной программой	2	балла
5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой	1	балла
ИТОГО	3	балла

Заключение

Показатель	Количество критериев показателя	Максимальное количество баллов оценки показателя	Количество баллов для положительной оценки показателя	Количество баллов по ОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Соответствие критерия
Показатель 1. Образовательная программа	7	21	11	14	Соответствует
Показатель 2. Обучающиеся и выпускники	6	17	9	11	Соответствует
Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав	4	12	6	6	Соответствует
Показатель 4. Материально-техническая база	3	9	5	6	Соответствует

Показатель	Количество критериев показателя	Максимальное количество баллов оценки показателя	Количество баллов для положительной оценки показателя	Количество баллов по ОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Соответствие критерия
Показатель 5. Организация и управление	2	6	3	3	Соответствует

Заключение

Основная профессиональная образовательная программа 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в целом соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована для положительной профессионально-общественной аккредитации.

Экспертиза основной профессиональной образовательной программы 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции прошла на должном научно-методическом уровне. В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимают участие работодатели. Существует система взаимодействия университета с работодателями. Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда. Реализация учебного плана образовательной программы обеспечивает достижение установленных компетенций и присваиваемых квалификаций. Процедуры оценки уровня знаний/компетенций обучающихся документированы, основываются на четких критериях и разработаны в соответствии с планируемыми результатами обучения. Учебно-методическое обеспечение ориентировано на установленные результаты обучения, соответствуют требуемому количеству и качеству. Тематика ВКР позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами службы работы с обучающимися, включая услуги действующей службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве. Научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплин, соответствует требованиям. К преподаванию привлекаются представители работодателя. Преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК и профильных предприятиях, в научно-исследовательских институтах агарного сектора. Регулярно выполняется

оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации НПП. Образовательная программа обеспечена достаточным аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана. Работодатели предоставляют свою базу для проведения практик обучающихся. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение обучающихся, ППС.

Рекомендации экспертов

Показатель 1. Образовательная программа

- 1) разработать стратегию развития ОП на ближайшие 5 лет с учетом перспектив развития регионального (федерального) рынков труда, тенденций в рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля;
- 2) обеспечить в рамках данной образовательной программы регулярное рецензирование учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, рабочей программы государственной итоговой аттестации, а также фондов оценочных средств со стороны работодателей;
- 3) обеспечить наличие разработанных с участием работодателей учебных дисциплин (курсов), практик и фондов оценочных средств по ним в объеме не менее 10%;
- 4) обеспечить формирование тематики выпускных квалификационных работ в соответствии с запросами ведущих организаций;
- 5) обеспечить условия для возможности получения документов, подтверждающих применение выпускных квалификационных работ (справок и актов внедрения результатов ВКР в ведущих организациях);
- 6) активизировать использование портала дистанционного обучения при организации электронного обучения и внедрении дистанционных образовательных технологий в учебный процесс;
- 7) обеспечить привлечение работодателей к выбору применяемых в рамках реализации программ технологий и методик, в том числе технологий интерактивного обучения, направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся;

Показатель 2. Обучающиеся и выпускники

- 1) обеспечить использование сведений о трудоустройстве выпускников при разработке и реализации образовательной программы;
- 2) проводить регулярное анкетирование работодателей и обучающихся с целью оценки качества образования;
- 3) обеспечить размещение на официальном сайте вуза актуальной информации о трудоустройстве выпускников аккредитуемой программы за последние три года;
- 4) обеспечить формирование системы, позволяющей обучающимся проходить профессиональную сертификацию в процессе обучения.

Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав

1) обеспечить формирование системы, позволяющей профессорско-преподавательскому составу проходить профессиональную сертификацию с привлечением работодателей по направлению подготовки;

Показатель 4. Материально-техническая база

1) обеспечить ремонт лабораторных помещений и выполнить заявки на приобретение оборудования;

2) обеспечить привлечение работодателей к введению специализированных аудиторий и лабораторий, оснащенных современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.

Показатель 5. Организация и управление

1) повысить интенсивность и эффективность привлечения работодателей к анализу, проектированию и реализации образовательной программы;

2) обеспечить формирование информационной системы внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования по направлению подготовки.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ



NABEREZHNYE CHELNY
STATE COMMERCIAL-
TECHNOLOGICAL INSTITUTE

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат удостоверяет, что

Сахабутдинова Дарья Рафаиловна

Образовательная организация ФГБОУ ВПО «КГАУ»

Научный руководитель Шайдуллин Радик Рафаилович

принимал(ла) участие в работе

III Международной студенческой научно-практической конференции

**«СТУДЕНЧЕСТВО В НАУКЕ –
ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО»**

Ректор НГТТИ, д.п.н, профессор



В. С. Суворов

« 17 » апреля 20 15 г.

г. Набережные Челны



US-D-000443



Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сахабутдинова Дарья Рафаиловна

Научный руководитель: Шайдуллин Радик Рафаилович
Организация: Казанский государственный аграрный университет

за **2** место

в Международном интеллектуальном конкурсе студентов и аспирантов

"University Stars - 2016"

Степень: Бакалавриат

Направление: Сельскохозяйственные науки

Название проекта: Влияние различных режимов сквашивания молока на качество биоогурта

Номинация: Исследовательский проект

Форма: Отчет по результатам исследований

10.12.2016
Россия, Москва



директор по научным проектам
А.Н. Григорьев

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

Институт повышения квалификации кадров агробизнеса и международных связей

ДИПЛОМ

I степени

Международный конкурс выставка-презентация учебных,
учебно-методических и научных изданий в рамках работы
Международной научно-практической конференции
«Научно-методическое сопровождение крупномасштабных
инновационно-инвестиционных проектов развития
животноводства в современных условиях хозяйствования»
(28 – 30 мая 2015 г.)

В номинации

«Лучшее учебное издание»

Награждается

Казанский государственный аграрный университет, Россия

за издание

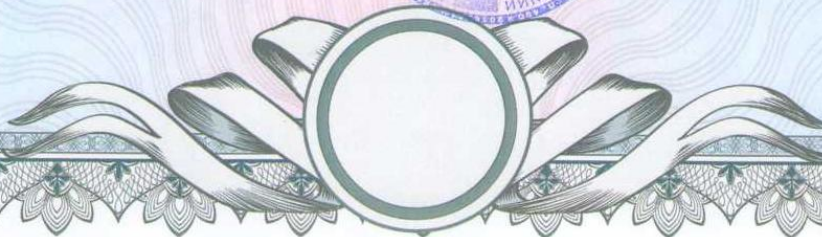
Технология производства продукции животноводства:

Учебное пособие. Под ред. Ф.С. Сibaгатуллина,
Г.С. Шарафутдинова / Коллектив авторов. 2-е изд.,
перераб. и доп. – Казань: Идеал – Пресс, 2010. – 672 с.

Председатель жюри конкурса,
ректор Брянского ГАУ, профессор

Н.М. Белоус

29 мая 2015 г., село Кокино, Брянская область



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

Институт повышения квалификации кадров агробизнеса и международных связей

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

Международный конкурс выставка-презентация учебных,
учебно-методических и научных изданий в рамках работы
Международной научно-практической конференции
«Научно-методическое сопровождение крупномасштабных
инновационно-инвестиционных проектов развития
животноводства в современных условиях хозяйствования»
(28 – 30 мая 2015 г.)

В номинации

«Лучшее учебное издание»

Награждается

Казанский государственный аграрный университет, Россия
за издание

Инновационные технологии в свиноводстве: Учебное пособие /
Д.И. Файзрахманов, Ф.С. Сibaгатуллин, М.Г. Нуртдинов,
Г.С. Шарафутдинов, Ф.Н. Мухаметгалиев, Г.Ф. Кабиров,
Н.Н. Хазипов, Р.Ш. Аскарлов, Р.Р. Шайдуллин, М.П. Афанасьев,
М.М. Миннейбаев. Под общей ред. члена-корр. АН РТ профессора
Д.И. Файзрахманова. – Казань: Идеал – Пресс, 2011. – 352 с.

Председатель жюри конкурса,
ректор Брянского ГАУ, профессор

Н.М. Белоус

29 мая 2015 г., село Кокино Брянская область



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДИПЛОМ

I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

конкурса выставки-презентации учебных,
учебно-методических и научных изданий в рамках работы
Международной научно-практической конференции
«Селекционно-генетические и эколого-технологические
проблемы повышения долголетнего продуктивного использования
молочных и мясных коров»
(26 – 28 мая 2016 г.)

В номинации

«Лучшее учебное издание»

награждается

Казанский государственный аграрный университет, Россия

за издание

Инновационные технологии в свиноводстве:

Учебное пособие. Под общей редакцией профессора

Д.И. Файзрахманова. – Казань: Идеал – Пресс, 2011. – 352 с.



Председатель жюри конкурса,
ректор Брянского ГАУ, профессор

Н.М. Белоус

28 мая 2016 г., село Кокино, Брянская область







БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

Файзрахманову

Джаудату Ибрагимовичу
ректору ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Казанский
государственный аграрный университет»
за подготовку студентов/аспирантов для участия во
II-м этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную
работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых
высших учебных заведений Министерства
сельского хозяйства Российской Федерации

Врио ректора ФГБОУ ВО
Казанская ГАВМ, профессор



Р.Х. Равилов

28 апреля 2016