



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

09.02.2017 г. протокол № 13

проректор по УВР

Б.Г. Зиганшин

февраля 2017г

### **ОТЧЕТ**

о самообследовании основной профессиональной образовательной  
программы

35.03.06 Агроинженерия

Казань 2017

## Введение

В соответствии со ст. 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ сельскохозяйственного профиля в Российской Федерации, подготовленным в рамках реализации проекта «Разработка системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ сельскохозяйственного профиля в Российской Федерации» («Development of Public Accreditation of Agricultural programs in Russia») по программе ТЕМПУС IV (2013-2016 гг.), проведено самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный аграрный университет» (далее – Казанский ГАУ, Университет).

Цель самообследования – установление соответствия качества подготовки выпускников образовательных программ Казанского ГАУ стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации.

Самообследование образовательной программы бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия проведено в соответствии с приказом ректора Казанского ГАУ № 15 от 24.01.2017г. комиссией в составе:

- |                 |  |
|-----------------|--|
| Яхин С.М.       | председатель комиссии, директор Института механизации и технического сервиса,  |
| Дмитриев А.В.   | начальник УМУ, доцент кафедры машин и оборудования в агробизнесе   |
| Халиуллин Д.Т.  | и.о. заведующего кафедрой машин и оборудования в агробизнесе;  |
| Гатиятов Р.М.   | заместитель начальника отдела инженерно-технического обеспечения АПК Министерства сельского хозяйства и продовольствия РТ (по согласованию); |
| Хабибуллин Д.В. | студент 243 группы Института механизации и технического сервиса.   |

Работа комиссии проведена в соответствии с Руководством по самообследованию, подготовке и проведению профессионально-общественной аккредитации подготовленным в рамках реализации проекта «Разработка системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ сельскохозяйственного профиля в Российской Федерации» («Development of Public Accreditation of Agricultural programs in Russia») по программе ТЕМПУС IV (Кодовый номер проекта 543902-TEMPUS-1-2013-1-SK-TEMPUS-SMG).

Наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»

Код образовательной программы: 35.03.06

Наименование образовательной программы: Агроинженерия

Уровень образовательной программы: Бакалавриат

### **I. Общие сведения об образовательной программе**

Год начала реализации образовательной программы: 2011 г.

Сведения о лицензировании и государственной аккредитации: лицензия № 1831 от 21.12.2015 г.; свидетельство о государственной аккредитации № 1719 от 03.03.2016 г.

Количество обучающихся по курсам

Форма обучения	Курс					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Очная	109	97	101	108	-	-
Заочная	281	134	124	141	38	

Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда.

### **II. Сведения об образовательной программе по показателям профессионально-общественной аккредитации**

#### **Показатель 1. Образовательная программа**

##### ***1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы***

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – баллы в форме отчета нигде не проставлены Образовательная программа разработана, обновление образовательной программы не выполняется.
- ☐ 1 балл – Образовательная программа разработана; она обновлялась ежегодно.
- ☒ 2 балла – Образовательная программа имеет рецензию или отзыв хотя бы двух ведущих работодателей региона.
- ☐ 2,5 балла – Разработан и заполнен бриф для работодателей с целью внесения изменений в учебные планы, рабочие программы, программы практик, паспорта компетенций, сбора предложений о новых дисциплинах/профилях/направлениях подготовки.

- ☐ 3 балла – Разработан документ, описывающий стратегию развития программы на ближайшие 4-6 лет; стратегия развития программы согласована с перспективами развития регионального (федерального) рынков труда, тенденциями в рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля; образовательная программа разработана совместно с ведущими сельскохозяйственными организациями региона либо имеет от них рецензии или отзывы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), имеют согласованные ожидаемые результаты обучения с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона.

*Комментарии:*

Образовательная программа разработана совместно с ведущими организациями региона. Осуществляется регулярное обновление образовательной программы. К формированию образовательной программы и оценке ее качества привлекаются работодатели (Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан). В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимает участие работодатель.

*Документы:*

1. Образовательная программа 35.03.06 Агроинженерия.
2. Стратегия развития Казанского ГАУ на 2009 - 2022 годы.
3. Политика в области качества Казанского ГАУ.
4. Руководство по качеству РК 04-01-2011.
5. Внутренний аудит СТО 08-01-2011.
6. Отзывы на ОПОП от работодателей.
7. Положение о порядке и организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»
8. Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»
9. Положение о порядке организации освоения дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»
10. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения образовательных программ и поощрения обучающихся, а также хранения в архиве информации об этих результатах и поощрениях на бумажных

и (или) электронных носителях в федеральном бюджетном государственном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»

### ***1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций***

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Выполнена разработка учебного плана образовательной программы; содержание учебного плана не соответствует ФГОС в части выполнения требований к результатам освоения образовательной программы и профессиональному стандарту.
- ☐ 1 балл – Учебный план образовательной программы соответствует ФГОС; содержание учебного плана направлено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.
- ✓ ☒ 2 балла – Учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.
- ☐ 2,5 балла – В учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей составляет не менее 10%; фонды оценочных средств разработаны на основании реальных практик; тематика выпускных квалификационных работ определена запросами ведущих организаций; учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.
- ☐ 3 балла – Введена система дуального обучения, обеспечивающая получение рабочих профессий параллельно с освоением основной образовательной программы. Введены междисциплинарные модули для повышения конкурентоспособности выпускника, его востребованности на рынке труда, предоставления возможности получения дополнительных квалификаций.

#### ***Комментарии:***

Учебные планы образовательной программы соответствуют ФГОС. В учебном плане образовательной программы учебные дисциплины, разработаны с участием работодателей (обсуждение содержания дисциплины). Отсутствуют рецензии работодателей на рабочие программы учебных дисциплин, практик, а также на фонды оценочных средств. Актуальность тематики выпускных квалификационных работ подтверждена работодателями в процессе защит

ВКР и отражена в отчете председателя ГЭК. Акты о внедрениях ВКР не представлены. Часть ВКР рекомендованы ГЭК к внедрению в производство.

*Документы:*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриат)
2. Учебные планы образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия.
3. Рабочие программы учебных дисциплин (64 ед.); программы учебных практик (3 ед.); программы производственных практик (2 ед.); программа преддипломной практики (1 ед.); программа государственной итоговой аттестации (профиль «Технические системы в агробизнесе»).
4. Фонды оценочных средств.
5. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»
6. Положение о выпускных квалификационных работах обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»
7. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей №197 от «23» мая 2016 года (копия)
8. Отчет председателя ГЭК за 2016 год.
9. Лист опроса инженерно-технических работников АПК.

**1.3. Эффективность системы оценивания результатов обучения**

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Разработаны документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний обучающихся.
- ✓ 1 балл – Разработаны и используются в образовательном процессе процедуры оценки уровня знаний обучающихся, составленные в соответствии с планируемыми результатами обучения и основывающиеся на четких критериях.
- ☐ 2 балла – Регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнение используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся, публикуются и доступны для обучающихся.
- ☐ 3 балла – Фонды оценочных средств создаются с участием работодателей, организована оценка уровня знаний обучающихся с участием работодателей (в том числе на основе профессиональной сертификации).

#### *Комментарии:*

По данной образовательной программе регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнения используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся.

#### *Документы:*

1. Учебные планы образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия.
2. Фонды оценочных средств.
3. Зачетно-экзаменационные ведомости за 2015-2016 уч. год.
4. Положение о порядке и организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет».
5. Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет».
6. Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств.
7. Методические рекомендации по применению активных и интерактивных технологий обучения
8. Положение о порядке перевода на индивидуальный учебный план и организации ускоренного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет».
9. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов по дисциплинам с использованием модульной технологии обучения.
10. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет».
11. Положение о порядке перезачёта и переаттестации дисциплин.
12. Порядок планирования и организации дисциплин по выбору и факультативов.

#### **1.4. Эффективность используемых методов обучения**

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Используются традиционные методы обучения.

- ☐ 1 балл – При реализации программы используются элементы технологий интерактивного обучения.
- ✓ 2 балла – Большинство учебных курсов (модулей), по которым это возможно и необходимо, реализуются с использованием технологии интерактивного обучения; применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формирования заявленных компетенций.
- ☐ 3 балла – При определении (выборе) применяемых в рамках реализации программ технологий и методик принимают участие работодатели; в учебном процессе используются технологии интерактивного обучения, направленные на формирование профессиональных компетенций обучающихся (технология решения профессиональных задач, лекции-визуализации, проблемные лекции, тренинг профессиональных компетенций, информационно-коммуникационные технологии и т.д.).

*Комментарии:*

Более 70% учебных курсов реализуются с использованием технологий интерактивного обучения. Применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формированию заявленных компетенций.

*Документы:*

1. Учебный план образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия.
2. Положение о порядке и организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет».
3. Методические рекомендации по применению активных и интерактивных технологий обучения
4. Порядок планирования и организации дисциплин по выбору и факультативов.
5. Положение о порядке перевода на индивидуальный учебный план и организации ускоренного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет».
6. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов по дисциплинам с использованием модульной технологии обучения.
7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в федеральном государственном бюд-



жетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет».

8. Положение о порядке пользования научно-педагогическими работниками библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
9. Рабочие программы учебных дисциплин (64 ед.). (профиль «Технические системы в агробизнесе»).

### ***1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы***

Выполняемые направления:

- √ 1 балл – Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий и т.д. в соответствии со структурой и содержанием программы и могут использоваться для всех форм получения образования, реализуемых в рамках программы.
- ☐ 1 балл – Существует механизм актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда.
- √ 1 балл – Учебно-методические материалы доступны для обучающихся во внутривузовской информационной системе.
- √ 1 балл – Учебно-методические материалы удобны для использования и поощряют обучающихся заниматься дальнейшим самостоятельным обучением.
- ☐ 1 балл – К разработке учебно-методических материалов привлекаются работодатели-организации, ориентированные на выпускников программы.

*Комментарии:*

Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий в соответствии со структурой и содержанием образовательной программы. Регулярно осуществляется актуализация учебно-методических материалов с учетом современного уровня и перспективных направлений развития науки, техники и технологий. Учебно-методические указания расположены во внутривузовской сети и доступны для обучающихся. Учебно-методические указания удобны для использования, а также для самостоятельной работы студентов.

*Документы:*

1. Образовательная программа 35.03.06 «Агроинженерия».

2. Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет».
3. Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств.
4. Методические рекомендации по применению активных и интерактивных технологий обучения
5. Положение о порядке перевода на индивидуальный учебный план и организации ускоренного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет».
6. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов по дисциплинам с использованием модульной технологии обучения.
7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет».
8. Положение о порядке пользования научно-педагогическими работниками библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
9. Рабочие программы учебных дисциплин (64 ед.); Программы учебных практик (3 ед.); Программы производственных практик (2 ед.); программа преддипломной практики (1 ед.); программа государственной итоговой аттестации (профиль «Технические системы в агробизнесе»).
10. Фонды оценочных средств.
11. Положение о порядке проведения практик обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный аграрный университет».

#### ***1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты***

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Разработана тематика выпускных квалификационных работ.

- ☐ 1 балл – Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки; обучающиеся выполняют научно-исследовательские проекты, соответствующие профилю подготовки, тематика выпускных квалификационных работ и научно-исследовательских проектов позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций
- ✓ 2 балла – Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов является актуальной и соответствует современному уровню развития АПК
- ☐ 3 балла – Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов разрабатывается совместно с представителями работодателей, с учетом их конкретных запросов

*Комментарии:*

Все ВКР выполнены на актуальные темы, которые соответствуют направлению 35.03.06 «Агроинженерия», ориентированы на решение приоритетных задач агропромышленного комплекса и учитывают специфику обучения в вузе. Утверждение тематики осуществляется своевременно внутренними распорядительными документами. Тематика выпускных квалификационных работ позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Требования к их выполнению соответствуют уровню компетенций и присваиваемых квалификаций. Учебным планом выполнение научно-исследовательской работы не предусмотрено.

*Документы:*

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Фонды оценочных средств.
3. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»
4. Положение о выпускных квалификационных работах обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»
5. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей №197 от «23» мая 2016 года (копия)
6. Отчет председателя и протоколы ГЭК за 2016 год.

***1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование***

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы не выполняется.
- ☐ 1 балл – Внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится эпизодически, результаты мониторинга используются частично.
- ✓ 2 балла – Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится систематически; результаты мониторинга используются для корректировки учебного плана в полной мере.
- ☐ 2,5 балла – В мониторинге выполнения учебного плана образовательной программы и его корректировке с учетом меняющихся условий рынка труда принимают участие представители работодателей.
- ☐ 3 балла – Выполняется периодическое рецензирование образовательной программы ведущими специалистами организаций и учреждений сельскохозяйственного профиля региона, в котором расположен вуз; корректировка учебного плана проводится регулярно с учетом рекомендаций представителей работодателей.

*Комментарии:*

В организации осуществляется внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы. Осуществляется периодическое рецензирование образовательной программы со стороны работодателей.

*Документы:*

1. Положение о порядке и организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»
2. Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»
3. Положение о порядке организации освоения дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»
4. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения образовательных программ и поощрения обучающихся, а также хранения в архиве информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях в федеральном бюджетном государст-

венном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»

5. Образовательная программа 35.03.06 Агроинженерия.

6. Учебные планы образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия.

## **Показатель 2. Обучающиеся и выпускники**

### **2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников**

Уровень соответствия критерию 2.1:

- ☒ 0 баллов – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – менее 50%;
- ☐ 1 балл – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 50% до 65%;
- ☐ 2 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 65% до 80%;
- ☐ 3 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 80% до 100%.

Показатели критерия:

2.1.1. Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации	-
2.1.2. Доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	-
2.1.3. Средний балл выпускников при сдаче государственного экзамена	-
2.1.4. Доля выпускников, защитивших выпускные квалификационные работы на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	_98,2_ %
2.1.5. Средний балл по выпускников при защите выпускных квалификационных работ	_4,47_

*Комментарии:*

Используемая в образовательной программе система оценивания знаний / компетенций обучающихся соответствует установленным критериям и процедурам. Профессиональная сертификация выпускников не осуществляется.

*Документы:*

1. Отчёты председателей ГЭК за 2016 год.
2. Протоколы ГЭК за 2016 год.

## 2.2 Служба работы с обучающимися

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Служба работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а так же, службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройства на предприятиях АПК не создана.
- ☐ 1 балл – Службами работы с обучающимися осуществляется видимая или эпизодическая деятельность
- ☐ 2 балла – Информация о работе служб имеется на официальном сайте вуза в сети «Интернет», во внутренней информационной сети и регулярно обновляется.
- ✓ 3 балла – В деятельности службы работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а также службы по вопросам карьеры активное участие принимают работодатели, информация о работе служб на официальном сайте вуза в сети «Интернет».

### *Комментарии:*

В университете существует штатная структура, занимающаяся активным трудоустройством выпускников и обучающихся – Центр довузовского образования и трудоустройства выпускников (рук. Фассахова Г. Р.). Целью деятельности Центра довузовского образования и трудоустройства выпускников является оказание помощи студентам и выпускникам Казанского ГАУ в поиске работы, отвечающей получаемой специальности и индивидуальным запросам студента, выпускника. Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами данной службы работы с обучающимися. Университет проводит совместно с работодателями мероприятия по содействию занятости незанятого населения г. Казани (Мини-Ярмарки вакансий, Дни работодателя, Городская ярмарка вакансий).

### *Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет (<http://kazgau.ru/>).
11. Положение о Центре довузовского образования и трудоустройства выпускников федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»
2. Отчет Центра довузовского образования и трудоустройства выпускников.
3. Анкеты выпускников.
4. Анкеты для работодателей, осуществляющих трудоустройство выпускников сельскохозяйственных ВУЗов.

## 2.3. Трудоустройство выпускников

### 2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников размещена на официальном сайте вуза в сети «Интернет», Во внутренней информационной сети размещена информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы.
- ✓ 1 балл – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников является эффективной, на официальном сайте вуза в сети «Интернет», а также во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние 3 года.
- ☐ 2 балла – Сведения о трудоустройстве используются при разработке и реализации образовательной программы.

### 2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию

Уровень соответствия критерию 2.3.2:

- ☐ 0 баллов – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – менее 50%;
- ☐ 1 балл – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 50% до 65%;
- ☐ 2 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 65% до 80%;
- ✓ 3 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 80% до 100%.

2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию (По результатам мониторинга МОН РФ, сайт <a href="http://graduate.edu.ru/">http://graduate.edu.ru/</a> )	80 %
---	------

#### Комментарии:

В организации существует система отслеживания профессиональной карьеры выпускников, имеются данные о распределении и трудоустройстве выпускников разных лет, обучавшихся по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет (<http://kazgau.ru/>).
2. Положение о Центре довузовского образования и трудоустройства выпускников федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»
3. Отчет Центра довузовского образования и трудоустройства выпускников.
4. Анкеты для работодателей, осуществляющих трудоустройство выпускников сельскохозяйственных ВУЗов.
5. Информация по результатам мониторинга МОН РФ, сайт <http://graduate.edu.ru/>.

## **2.4. Удовлетворенность работодателей**

### **2.4.1. Удовлетворенность работодателей (По результатам ежегодного анкетирования)**

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Удовлетворенность работодателей – менее 50%;
- ☐ 1 балл – Удовлетворенность работодателей – от 50% до 65%;
- ☒ 2 балла – Удовлетворенность работодателей – от 65% до 80%;
- ☐ 3 балла – Удовлетворенность работодателей – от 80% до 100%.

Доля партнеров-работодателей, удовлетворенных результатами обучения (оценивается по результатам отзыва работодателей предприятий АПК). 70%

*Комментарии эксперта:*

В организации осуществляется анкетирование работодателей, но с целью оценки удовлетворенности качеством образования выпускников собираются отзывы о профессиональных качествах выпускников после трудоустройства. Существует штатная структура, занимающаяся трудоустройством выпускников и обучающихся, реализующих программы по обучению навыкам составления резюме и т.д.

*Проанализированные документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет.
2. Анкеты для работодателей, осуществляющих трудоустройство выпускников сельскохозяйственных ВУЗов.



## **2.5. Удовлетворенность обучающихся**

### **2.5.1. Удовлетворенность обучающихся (По результатам анкетирования)**

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Удовлетворенность обучающихся – 50% и менее;
- ☐ 1 балл – Удовлетворенность обучающихся – от 51% до 65%;
- ☐ 2 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 66% до 80%;
- ☒ 3 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 81% до 100%.

Доля обучающихся, удовлетворенных фактическими результатами обучения и функционированием служб работы с обучающимися \_\_\_\_\_ 82 \_\_\_\_\_ %

*Комментарии эксперта:*

В организации периодически осуществляется анкетирование обучающихся с целью оценки удовлетворенности качеством образования.

*Проанализированные документы:*

1. Анкеты с результатами анкетирования 26 чел. – обучающихся на 4 курсе по направлению 35.03.06 Агроинженерия.

## **Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав**

### **3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану**

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Преподаваемые дисциплины не полностью обеспечены преподавателями, имеющими образование соответствующего профиля и квалификации (основное, дополнительное)
- ☒ 1 балл – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам
- ☐ 2 балла – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО
- ☐ 3 балла – ППС имеют профессиональные сертификаты

3.1.1. Общая численность штатных научно-педагогических работников, задействованных в реализации ОПОП	42чел.
3.1.2. Доля штатных научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГСН Сельское, лесное и рыбное хозяйство: из них: докторов наук кандидатов наук	   __79__% __24__% __55__%
3.1.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю и квалификации (основное и дополнительное)	__100__%
3.1.4. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	__100__%
3.1.5. Доля научно-педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГСН Сельское, лесное и рыбное хозяйство	__10__%
3.1.6. Доля ППС, имеющих профессиональные сертификаты	__0__%

*Комментарии:*

Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. Профессиональная сертификация преподавателей не проводилась.

*Документы:*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата).
2. Образовательная программа 35.03.06 Агроинженерия.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия.
4. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.

### **3.2. Привлечение к преподаванию работодателей**

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – К учебному процессу не привлекаются представители предприятий аграрного сектора
- ✓ 1 балл – К преподаванию привлекаются представители предприятий работодателей
- ☐ 2 балла – К преподаванию привлекаются представители крупных предприятий аграрного сектора. Образовательная организация обеспечивает их инструктаж, руководство, мониторинг и оценку деятельности.
- ☐ 3 балла – Доля профессиональных дисциплин, преподаваемых представителями работодателей, составляет не менее 10%

*Комментарии:*

К реализации образовательной программы привлекаются представители предприятий работодателей.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет.
2. Образовательная программа 35.03.06 Агроинженерия.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия.
4. Отчет ВПО-1.

### **3.3. Повышение квалификации преподавателей**

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Часть преподавателей не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора
- ☐ 1 балл – Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора.
- ✓ 2 балла – Все преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в профильных и агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр.

- ☐ 3 балла – Для преподавателей профессиональных дисциплин введена стажировка преподавателей на базе работодателя в рамках профессиональной сертификации с получением профессионального сертификата, подтверждающего сформированность компетенций. По окончании стажировки преподаватели сдают комиссии, в которую входят представители работодателей, сертификационный экзамен, состоящий из теоретической части (тест) и практической части (решение профессиональных задач)

*Комментарии:*

Все преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы, не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора, что подтверждено удостоверениями о повышении квалификации.

Все преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в профильных выставках, конференциях и пр. например, 19-я международная специализированная выставка «Поволжский агропромышленный форум. Агрокомплекс. Интерагро. Анимед. Фермер Поволжья». 17-я международная специализированная выставка «Энергетика. Ресурсосбережение» состоялась 15.03.2016-17.03.2016 г. 2-я технологическая агровыставка «Международные дни поля в поволжье» состоялась 29.06.2016-02.07.2016 г. и др.

*Документы:*

1. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия.
2. Штатное расписание.
3. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
4. Индивидуальные планы работы преподавателей.

**3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников**

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – При реализации образовательной программы не используется система стимулирования научно-педагогических работников, основанная на оценке качества выполнения обязанностей каждого преподавателя
- ☐ 1 балл – В образовательной организации существует система стимулирования научно-педагогических работников.
- ✓ 2 балла – Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации научно-педагогических работников.

- ☐ 3 балла – Введен рейтинг преподавателя, содержащий в качестве показателей эффективности образовательной деятельности наличие у преподавателей профессиональных сертификатов, активного использования в процессе обучения электронных курсов.

*Комментарии:*

В организации используется система стимулирования научно-педагогических работников – ежегодный расчет рейтинга ППС и ежегодные стимулирующие выплаты. Регулярно проводится оценка качества выполнения обязанностей преподавателя с помощью анализа выполнения индивидуального плана работы.

*Документы:*

1. Перечень показателей и критерии оценки (в баллах) результатов научно-исследовательской, инновационной, учебно-методической и воспитательной работ сотрудников Казанского государственного аграрного университета.
2. Годовые отчеты по научно-исследовательской работе.
3. Индивидуальные планы работы преподавателя.

## **Показатель 4. Материально-техническая база**

### ***4.1 Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием***

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Образовательная программа недостаточно обеспечена аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана.
- ☐ 1 балл – Образовательная программа обеспечена минимально необходимым перечнем материально-технического оснащения (в соответствии с требованиями ФГОС).
- ☐ 2 балла – Аудиторный фонд, лаборатории, оборудование полностью обеспечивают учебный процесс в соответствии с обновляемым учебным планом образовательной программы.
- ✓ 2,5 балла – Материально-технические ресурсы обеспечивают возможность преподавателям осуществлять эффективную и результативную деятельность в рамках выбранных технологий и методик обучения.
- ☐ 3 балла – Учебный процесс реализуется в том числе на современной материально-технической базе предприятий-работодателей

*Комментарии:*

Учебный процесс по направлению 35.03.06 Агроинженерия реализуется на материально-технической базе ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет.
2. Образовательная программа 35.03.06 Агроинженерия.
3. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия.

#### **4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы**

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Материально-техническая база обновляется нерегулярно, оснащение аудиторий, лабораторий, библиотеки (читального зала) частично устарело.
- ✓ 1 балл – Материально-техническая база обновляется регулярно; за последние 5 лет она приведена в соответствие к требованиям реализуемой образовательной программы.
- ✓ 2 балла – За последние 5 лет специализированные аудитории и лаборатории переоснащены современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.
- ☐ 3 балла – Образовательное учреждение ведет мониторинг меняющегося рынка труда и технического прогресса с целью адекватного развития материально-технической базы образовательной программы.

*Комментарии:*

В организации осуществляется периодическое переоснащение аудиторий и лабораторий специализированными современными приборами и оборудованием.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет.
2. Образовательная программа 35.03.06 Агроинженерия.
3. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия
4. Отчет ВПО-1.

#### **4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса**

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Сведения об участии работодателей в обновлении материально-технической базы образовательной организации для реализации образовательной программы не представлены
- ✓ 1 балл – Партнеры образовательной организации (ведущие организации природоохранного профиля) предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов
- ✓ 2 балла – Образовательное учреждение имеет заключенные договоры о создании базовых кафедр на предприятиях АПК
- ☐ 3 балла – В совершенствовании и расширении материально-технической базы образовательной программы регулярное участие принимают социальные партнеры (работодатели) образовательной организации; за последние 5 лет работодателями введены специализированные аудитории и лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов

*Комментарии:*

Ведущие организации агропромышленного комплекса региона предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов, например ЗАО «Проминтел-Агро», ООО МК «Тарос», ЗАО «Агросила групп», ОАО «Татагролизинг», ОАО ХК "АК Барс", ООО "Поли-мекс", Ассоциация фермеров и крестьянских подворий Татарстана, ООО УК "КВ-Агро", ПАО «Камаз», Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан и др.

При поддержке работодателей организован Учебно-демонстрационный центр ИМиТС.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет.
2. Образовательная программа 35.03.06 Агроинженерия.
3. Положение о порядке проведения практик обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный аграрный университет».
4. Договора на проведение практик (учебной и производственной).
5. Договор с базовым предприятием
6. Отчет ВПО-1.

## **Показатель 5. Организация и управление**

### **5.1. Управление образовательной программой**

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Сведения об организационной структуре управления программой не представлены
- ☐ 1 балл – Организационная структура управления программой (перечень и состав подразделений, функции, должностные обязанности и распределение зон ответственности различных структурных подразделений) является эффективной и соответствует реализуемым образовательным программам.
- ✓ 2 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности.
- ☐ 3 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации программы.

*Комментарии:*

Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности. Процесс управления направлен на совершенствование образовательной программы.

*Документы:*

1. Образовательная программа 35.03.06 Агроинженерия.
2. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия.
3. Отчет ВПО-1.
4. Заявления о выборе дисциплин

### **5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой**

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Для управления образовательной программой информация не собирается.
- ✓ 1 балл – Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы, создана система сбора и анализа информации.



- ☐ 2 балла – При оценке эффективности подразделений учитывается мнение ППС, студентов и работодателей. Вместо него 3 пункта:
- ☐ При оценке эффективности подразделений учитывается мнение ППС.
- ☐ При оценке эффективности подразделений учитывается мнение студентов.
- ☐ При оценке эффективности подразделений учитывается мнение работодателей.
- ☐ 3 балла – Информационная система внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования позволяет актуализировать содержание программы в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, а также осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций и привлекать к этому процессу работодателей.

*Комментарии:*

Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет.
2. Образовательная программа 35.03.06 Агроинженерия.
3. Отчёт выпускающей кафедры.

Сводная таблица оценок образовательной программы

Показатель / критерий	Оценка	
Показатель 1. Образовательная программа		
1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы	2	балла
1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций	2	балла
1.3. Система оценивания результатов обучения	1	балла
1.4. Эффективность используемых методов обучения	2	балла
1.5. Учебно-методическое обеспечение обра-	3	баллов

Показатель / критерий	Оценка	
звательной программы		
1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты	2	балла
1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование	2	балла
ИТОГО	14	баллов
Показатель 2. Обучающиеся и выпускники		
2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников	0	баллов
2.2. Службы работы с обучающимися	3	баллов
2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников	1	баллов
2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию	3	балла
2.4.1. Удовлетворенность работодателей	2	баллов
2.5. Удовлетворенность обучающихся	3	баллов
ИТОГО	11	баллов
Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав		
3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану	1	балла
3.2. Привлечение к преподаванию работодателей	1	балла
3.3. Повышение квалификации преподавателей	2	балла
3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников	2	балла
ИТОГО	6	баллов
Показатель 4. Материально-техническая база		
4.1. Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием	2,5	балла
4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы	1	балла
4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса	2	балла
ИТОГО	5,5	баллов

Показатель / критерий	Оценка	
Показатель 5. Организация и управление		
5.1. Управление образовательной программой	2	балла
5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой	1	балла
ИТОГО	3	балла

### Заключение

Показатель	Количество критериев показателя	Максимальное количество баллов оценки показателя	Количество баллов для положительной оценки показателя	Количество баллов по ОПОП 35.03.06 Агроинженерия	Соответствие критерия
<b>Показатель 1. Образовательная программа</b>	7	21	11	14	Соответствует
<b>Показатель 2. Обучающиеся и выпускники</b>	6	17	9	11	Соответствует
<b>Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав</b>	4	12	6	6	Соответствует
<b>Показатель 4. Материально-техническая база</b>	3	9	5	5,5	Соответствует
<b>Показатель 5. Организация и управление</b>	2	6	3	3	Соответствует

### Заключение

Образовательная программа 35.03.06 Агроинженерия в целом соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована для положительной профессионально-общественной аккредитации.

Экспертиза образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия прошла на должном научно-методическом уровне. В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимают участие работодатели. Существует система взаимодействия университета с работодателями. Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с

потребностями рынка труда. Реализация учебного плана образовательной программы обеспечивает достижение установленных компетенций и присваиваемых квалификаций. Процедуры оценки уровня знаний/компетенций обучающихся документированы, основываются на четких критериях и разработаны в соответствии с планируемыми результатами обучения. Учебно-методическое обеспечение ориентировано на установленные результаты обучения, соответствуют требуемому количеству и качеству. Тематика ВКР позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами службы работы с обучающимися, включая услуги действующей службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве. Научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплин, соответствует требованиям. К преподаванию привлекаются представители работодателя. Преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК и профильных предприятиях, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора. Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации НПП. Образовательная программа обеспечена достаточным аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана. Работодатели предоставляют свою базу для проведения практик обучающихся. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение обучающихся, ППС.

### **Рекомендации экспертов**

#### **Показатель 1. Образовательная программа**

- 1) разработать стратегию развития ОПОП на ближайшие 5 лет с учетом перспектив развития регионального (федерального) рынков труда, тенденций в рамках направления подготовки по программам природоохранного профиля;
- 2) обеспечить в рамках данной образовательной программы регулярное рецензирование учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, рабочей программы государственной итоговой аттестации, а также фондов оценочных средств со стороны работодателей;
- 3) обеспечить наличие разработанных с участием работодателей учебных дисциплин (курсов), практик и фондов оценочных средств по ним;
- 4) увеличить формирование тематики выпускных квалификационных работ в соответствии с запросами ведущих организаций;
- 5) обеспечить условия для возможности получения документов, подтверждающих применение выпускных квалификационных работ (справок и актов внедрения результатов ВКР в ведущих организациях);
- 6) активизировать использование портала дистанционного обучения при организации электронного обучения и внедрении дистанционных образовательных технологий в учебный процесс;

7) обеспечить привлечение работодателей к выбору применяемых в рамках реализации программ технологий и методик, в том числе технологий интерактивного обучения, направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся;

## **Показатель 2. Обучающиеся и выпускники**

- 1) обеспечить использование сведений о трудоустройстве выпускников при разработке и реализации образовательной программы;
- 2) проводить регулярное анкетирование работодателей и обучающихся с целью оценки качества образования;
- 3) актуализировать на официальном сайте вуза информацию о трудоустройстве выпускников аккредитуемой программы за последние три года;
- 4) обеспечить формирование системы, позволяющей обучающимся проходить профессиональную сертификацию в процессе обучения.

## **Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав**

- 1) обеспечить формирование системы, позволяющей профессорско-преподавательскому составу проходить профессиональную сертификацию с привлечением работодателей по направлению подготовки;
- 2) продолжить создание кафедр на базе ведущих предприятий АПК с целью повышения качества образования.

## **Показатель 4. Материально-техническая база**

- 1) продолжить регулярный ремонт лабораторных помещений и выполнять в полной мере заявки на приобретение оборудования;
- 2) обеспечить привлечение работодателей к введению специализированных аудиторий и лабораторий, оснащенных современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.

## **Показатель 5. Организация и управление**

- 1) повысить интенсивность и эффективность привлечения работодателей к анализу, проектированию и реализации образовательной программы;
- 2) продолжить формирование и использование информационной системы внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования по направлению подготовки.