

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КАЗАНСКИЙ ГАУ»)**

**Агрономический факультет**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета  
09.02.2017 г. протокол № 13  
проректор по УВР  
Б.Г. Зиганшин  
» февраль 2017 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании основной профессиональной образовательной  
программы**

**35.03.05 Садоводство**  
(код, наименование специальности или направления подготовки)

Казань- 2017

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со ст. 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ сельскохозяйственного профиля в Российской Федерации, подготовленным в рамках реализации проекта «Разработка системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ сельскохозяйственного профиля в Российской Федерации» («Development of Public Accreditation of Agricultural programs in Russia») по программе ТЕМПУС IV (2013-2016 гг.), проведено самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный аграрный университет» (далее – Казанский ГАУ, Университет).

Цель самообследования – установление соответствия качества подготовки выпускников образовательных программ Казанского ГАУ стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации.

Самообследование образовательной программы бакалавриата 35.03.05 Садоводство, проведено в соответствии с приказом ректора Казанского ГАУ от 24.01.2017 г. № 15 комиссией в составе:

Сержанов И.М. председатель комиссии, декан агрономического факультета,  
Амиров М.Ф. заведующий кафедрой растениеводства и плодовоовощеводства  
Шаламова А.А. доцент кафедры растениеводства и плодовоовощеводства  
Валеев И.Р. агроном-консультант ООО «Агрофирма «Вятские Зори», кандидат сельскохозяйственных наук (по согласованию)  
Максимова О.Г. студентка 133 группы агрономического факультета

Работа комиссии проведена в соответствии с Руководством по самообследованию, подготовке и проведению профессионально-общественной аккредитации подготовленным в рамках реализации проекта «Разработка системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ сельскохозяйственного профиля в Российской Федерации» («Development of Public Accreditation of Agricultural programs in Russia») по программе ТЕМПУС IV (Кодовый номер проекта 543902-TEMPUS-1-2013-1-SK-TEMPUS-SMG).

Наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»

Код образовательной программы: 35.03.05

Наименование образовательной программы: Садоводство

Уровень образовательной программы: Бакалавриат

### **I. Общие сведения об образовательной программе**

Год начала реализации образовательной программы: 2011 г.

Сведения о лицензировании и государственной аккредитации: лицензия № 1831 от 21.12.2015 г.; свидетельство о государственной аккредитации №1719 от 03.03.2016 г.

Количество обучающихся по курсам

Форма обучения	Курс					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Очная	25	25	25	21	-	-

Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда.

### **II. Сведения об образовательной программе по показателям профессионально-общественной аккредитации**

#### **Показатель 1. Образовательная программа**

##### ***1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы***

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – баллы в форме отчета нигде не проставлены Образовательная программа разработана, обновление образовательной программы не выполняется.
- ☐ 1 балл – Образовательная программа разработана; она обновлялась ежегодно.
- ☒ 2 балла – Образовательная программа имеет рецензию или отзыв хотя бы двух ведущих работодателей региона.
- ☐ 2,5 балла – Разработан и заполнен бриф для работодателей с целью внесения изменений в учебные планы, рабочие программы, программы практик, паспорта компетенций, сбора предложений о новых дисциплинах/профилях/направлениях подготовки.

- ☐ 3 балла – Разработан документ, описывающий стратегию развития программы на ближайшие 4-6 лет; стратегия развития программы согласована с перспективами развития регионального (федерального) рынков труда, тенденциями в рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля; образовательная программа разработана совместно с ведущими сельскохозяйственными организациями региона либо имеет от них рецензии или отзывы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), имеют согласованные ожидаемые результаты обучения с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона.

*Комментарии:*

Образовательная программа разработана совместно с ведущими организациями региона. Осуществляется регулярное обновление образовательной программы. К формированию образовательной программы и оценке ее качества привлекаются работодатели (ФГБНУ «ТатНИИСХ», МУП Трест "Горводзеленхоз», АО «Татплодоовощпром». В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимает участие работодатель.

*Документы:*

1. Основная профессиональная образовательная программа 05.03.05 Садоводства по направленностям (профилям): Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.
2. Стратегия развития Казанского ГАУ до 2022 года
3. Политика в области качества Казанского ГАУ.
4. РК 04-01-2011 Руководство по качеству.
5. СТО 08-01-2011 Внутренний аудит
6. Отзывы организации на ОПОП
7. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»
8. Положение о разработке основных образовательных программ по направлениям подготовки в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования
9. Порядок планирования и организации дисциплин по выбору и факультативов

## ***1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций***

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Выполнена разработка учебного плана образовательной программы; содержание учебного плана не соответствует ФГОС в части выполнения требований к результатам освоения образовательной программы и профессиональному стандарту.
- ☐ 1 балл – Учебный план образовательной программы соответствует ФГОС; содержание учебного плана направлено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.
- ☒ 2 балла – Учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.
- ☐ 2,5 балла – В учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей составляет не менее 10%; фонды оценочных средств разработаны на основании реальных практик; тематика выпускных квалификационных работ определена запросами ведущих организаций; учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.
- ☐ 3 балла – Введена система дуального обучения, обеспечивающая получение рабочих профессий параллельно с освоением основной образовательной программы. Введены междисциплинарные модули для повышения конкурентноспособности выпускника, его востребованности на рынке труда, предоставления возможности получения дополнительных квалификаций.

### ***Комментарии:***

Учебные планы образовательной программы соответствуют ФГОС ВО. В учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей (обсуждение содержания дисциплины) составляет 9%. Отсутствуют рецензии работодателей на рабочие программы учебных дисциплин, практик, а также на фонды оценочных средств. Актуальность тематики выпускных квалификационных работ подтверждена работодателями в процессе защиты ВКР и отражена в отчете председателя ГАК. Актов внедрения ВКР в наличии нет.

### ***Документы:***

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.05 Садоводство (уровень бакалавриат)
2. Учебные планы образовательной программы 35.03.05 Садоводства для очной формы обучения.
3. Рабочие программы дисциплин; программы практик; программа преддипломной практики; программа итоговой государственной аттестации.
4. Фонды оценочных средств.
5. Приказы о допуске к защите выпускных квалификационных работ № 150 от 05.05.2016 года.
6. Отчет председателя ГЭК за 2016 год.

### ***1.3. Эффективность системы оценивания результатов обучения***

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Разработаны документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний обучающихся.
- ✓ 1 балл – Разработаны и используются в образовательном процессе процедуры оценки уровня знаний обучающихся, составленные в соответствии с планируемыми результатами обучения и основывающиеся на четких критериях.
- ☐ 2 балла – Регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнение используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся, публикуются и доступны для обучающихся.
- ☐ 3 балла – Фонды оценочных средств создаются с участием работодателей, организована оценка уровня знаний обучающихся с участием работодателей (в том числе на основе профессиональной сертификации).

*Комментарии:* По данной образовательной программе регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнения используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся.

*Документы:*

1. Учебные планы образовательной программы 05.03.05 Садоводство для очной формы обучения.
2. Фонды оценочных средств.
3. Зачетно-экзаменационные ведомости за 2015-2016 уч. год.
4. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов по дисциплинам с использованием модульной технологии обучения
5. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по программам высшего образования (бакалав-

риат, магистратура, аспирантура) в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»

6. Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств

#### **1.4. Эффективность используемых методов обучения**

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Используются традиционные методы обучения.
- ☐ 1 балл – При реализации программы используются элементы технологий интерактивного обучения.
- ✓ ☒ 2 балла – Большинство учебных курсов (модулей), по которым это возможно и необходимо, реализуются с использованием технологии интерактивного обучения; применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формирования заявленных компетенций.
- ☐ 3 балла – При определении (выборе) применяемых в рамках реализации программ технологий и методик принимают участие работодатели; в учебном процессе используются технологии интерактивного обучения, направленные на формирование профессиональных компетенций обучающихся (технология решения профессиональных задач, лекции - визуализации, проблемные лекции, тренинг профессиональных компетенций, информационно-коммуникационные технологии и т.д.).

#### **Комментарии:**

Более 90% учебных курсов реализуются с использованием технологий интерактивного обучения. Применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формированию заявленных компетенций.

#### **Документы:**

1. Учебный план образовательной программы 35.03.05 Садоводство для очной формы обучения.
2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»
3. Положение о порядке использования научно-педагогическими работниками библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учеб-

ным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

4. Рабочие программы учебных дисциплин.

**1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Выполняемые направления:

- √ 1 балл – Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий и т.д. в соответствии со структурой и содержанием программы и могут использоваться для всех форм получения образования, реализуемых в рамках программы.
- 1 балл – Существует механизм актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда.
- √ 1 балл – Учебно-методические материалы доступны для обучающихся во внутривузовской информационной системе.
- √ 1 балл – Учебно-методические материалы удобны для использования и поощряют обучающихся заниматься дальнейшим самостоятельным обучением.
- 1 балл – К разработке учебно-методических материалов привлекаются работодатели-организации, ориентированные на выпускников программы.

*Комментарии:*

Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий в соответствии со структурой и содержанием образовательной программы. Регулярно осуществляется актуализация учебно-методических материалов с учетом современного уровня и перспективных направлений развития науки, техники и технологий.

*Документы:*

1. Основная профессиональная образовательная программа 05.03.05 Садоводство по направленности (профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»).
2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»
3. Положение о порядке использования научно-педагогическими работниками библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учеб-



ным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

4. Рабочие программы дисциплин; программы практик; программа преддипломной практики; программа итоговой государственной аттестации.
5. Фонды оценочных средств.
6. Положение о разработке основных образовательных программ по направлениям подготовки в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования
7. Положение о порядке проведения практик обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»
8. Положение о самостоятельной работе студентов

### ***1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты***

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Разработана тематика выпускных квалификационных работ.
- ☐ 1 балл – Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки; обучающиеся выполняют научно-исследовательские проекты, соответствующие профилю подготовки, тематика выпускных квалификационных работ и научно-исследовательских проектов позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций
- ✓ ☒ 2 балла – Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов является актуальной и соответствует современному уровню развития экологии и природопользования
- ☐ 3 балла – Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов разрабатывается совместно с представителями работодателей, с учетом их конкретных запросов

#### ***Комментарии:***

Тематика выпускных квалификационных работ является актуальной и соответствует современному уровню развития сельскохозяйственной науки и производства. Утверждение тематики осуществляется своевременно внутренними распорядительными документами. Тематика выпускных квалификационных работ позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Требования к их выполнению соответствуют уровню компетенций и присваиваемых квалификаций. Учебным планом выполнение научно-исследовательской работы не предусмотрено

#### ***Документы:***

1. Программа итоговой государственной аттестации
2. Фонды оценочных средств.
3. Приказы о допуске к защите выпускных квалификационных работ № 150 от 05.05.2016 года.
4. Положение о выпускных квалификационных работах обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»
5. Отчет председателя и протоколы ГЭК за 2016 год.

### ***1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование***

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы не выполняется.
- ☐ 1 балл – Внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится эпизодически, результаты мониторинга используются частично.
- ✓ ☒ 2 балла – Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится систематически; результаты мониторинга используются для корректировки учебного плана в полной мере.
- ☐ 2,5 балла – В мониторинге выполнения учебного плана образовательной программы и его корректировке с учетом меняющихся условий рынка труда принимают участие представители работодателей.
- ☐ 3 балла – Выполняется периодическое рецензирование образовательной программы ведущими специалистами организаций и учреждений сельскохозяйственного профиля региона, в котором расположен вуз; корректировка учебного плана проводится регулярно с учетом рекомендаций представителей работодателей.

*Комментарии:*

В организации осуществляется внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы. Осуществляется периодическое рецензирование образовательной программы со стороны работодателей.

*Документы:*

1. Положение о разработке основных образовательных программ по направлениям подготовки в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

2. Основная профессиональная образовательная программа 05.03.05 Садоводство по направленности (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.
3. Учебные планы образовательной программы 05.03.05 Садоводство для очной формы обучения.

## **Показатель 2. Обучающиеся и выпускники**

### **2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников**

Уровень соответствия критерию 2.1:

- ☒ 0 баллов – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – менее 50%;
- ☐ 1 балл – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 50% до 65%;
- ☐ 2 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 65% до 80%;
- ☐ 3 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 80% до 100%.

Показатели критерия:

2.1.1. Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации	-
2.1.2. Доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	-
2.1.3. Средний балл выпускников при сдаче государственного экзамена	-
2.1.4. Доля выпускников, защитивших выпускные квалификационные работы на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	100 %
2.1.5. Средний балл по выпускников при защите выпускных квалификационных работ	4,77

*Комментарии:*

Используемая в образовательной программе система оценивания знаний / компетенций обучающихся соответствует установленным критериям и процедурам. Профессиональная сертификация выпускников не осуществляется.

*Документы:*

1. Отчёты председателей ГЭК за 2016 год.
2. Оценочные ведомости ГЭК за 2016 год.

## **2.2. Служба работы с обучающимися**

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Служба работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а так же, службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройства на предприятиях АПК не создана.
- ☐ 1 балл – Службами работы с обучающимися осуществляется видимая или эпизодическая деятельность
- ☐ 2 балла – Информация о работе служб имеется на официальном сайте вуза в сети «Интернет», во внутренней информационной сети и регулярно обновляется.
- ✓ 3 балла – В деятельности службы работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а также службы по вопросам карьеры активное участие принимают работодатели, информация о работе служб на официальном сайте вуза в сети «Интернет».

*Комментарии:*

В университете существует штатная структура, занимающаяся активным трудоустройством выпускников и обучающихся – Центр довузовского образования и трудоустройство выпускников (рук. Фассахова Г.Р.) Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами данной службы работы с обучающимися. Также со стороны работодателей в процессе реализации образовательной программы 35.03.05 Садоводство осуществляется руководство и консультирование, цель которого помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве на предприятиях АПК.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»
2. Отчет Центра довузовского образования и трудоустройство выпускников

## **2.3. Трудоустройство выпускников**

### **2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников**

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников размещена на официальном сайте вуза в сети «Интернет», Во внутренней информационной сети размещена информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы.

- ✓ 1 балл – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников является эффективной, на официальном сайте вуза в сети «Интернет», а также во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние 3 года.
- ☐ 2 балла – Сведения о трудоустройстве используются при разработке и реализации образовательной программы.

### **2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию**

Уровень соответствия критерию 2.3.2:

- ☐ 0 баллов – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – менее 50%;
- ☐ 1 балл – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 50% до 65%;
- ☐ 2 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 65% до 80%;
- ✓ 3 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 80% до 100%.

2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию <i>(По результатам мониторинга МОН РФ, сайт <a href="http://graduate.edu.ru/">http://graduate.edu.ru/</a>)</i>	80 %
---	------

*Комментарии:*

1. В организации существует система отслеживания профессиональной карьеры выпускников Центром довузовского образования и трудоустройства выпускников

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»
2. Отчет Центра довузовского образования и трудоустройство выпускников
3. Информация по результатам мониторинга МОН РФ, сайт <http://graduate.edu.ru/>.

### **2.4. Удовлетворенность работодателей**

2.4.1. Удовлетворенность работодателей *(По результатам ежегодного анкетирования)*

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Удовлетворенность работодателей – менее 50%;
- ☐ 1 балл – Удовлетворенность работодателей – от 50% до 65%;
- ☒ 2 балла – Удовлетворенность работодателей – от 65% до 80%;
- ☐ 3 балла – Удовлетворенность работодателей – от 80% до 100%.

Доля партнеров-работодателей, удовлетворенных результатами обучения (оценивается по результатам ежегодного анкетирования работодателей предприятий АПК). 70 %

*Комментарии эксперта:*

В организации не осуществляется анкетирование работодателей, но с целью оценки удовлетворенности качеством образования выпускников собираются отзывы о профессиональных качествах выпускников после трудоустройства. Существует штатная структура, занимающаяся трудоустройством выпускников и обучающихся, реализующих программы по обучению навыкам составления резюме и т.д.

*Проанализированные документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»
2. Отзывы работодателей на «Ярмарке вакансий».

## **2.5. Удовлетворенность обучающихся**

### **2.5.1. Удовлетворенность обучающихся (По результатам анкетирования)**

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Удовлетворенность обучающихся – 50% и менее;
- ☐ 1 балл – Удовлетворенность обучающихся – от 51% до 65%;
- ☐ 2 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 66% до 80%;
- ☒ 3 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 81% до 100%.

Доля обучающихся, удовлетворенных фактическими результатами обучения и функционированием служб работы с обучающимися 82 %

*Комментарии эксперта:*

В организации периодически осуществляется анкетирование обучающихся с целью оценки удовлетворенности качеством образования.

*Проанализированные документы:*

1. Анкеты с результатами анкетирования 25 чел. – обучающихся на 2 и 3 курсе по направлению 35.03.05 Садоводство.

### Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав

#### 3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Преподаваемые дисциплины не полностью обеспечены преподавателями, имеющими образование соответствующего профиля и квалификации (основное, дополнительное)
- ✓ 1 балл – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам
- ☐ 2 балла – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО
- ☐ 3 балла – ППС имеют профессиональные сертификаты

3.1.1. Общая численность штатных научно-педагогических работников, задействованных в реализации ОП	40 чел.
3.1.2. Доля штатных научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГСН Сельское, лесное и рыбное хозяйство: из них: докторов наук кандидатов наук	62,5 % 27,5 % 35 %
3.1.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю и квалификации (основное и дополнительное)	__100__%
3.1.4. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	__100__%
3.1.5. Доля научно-педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по	__100__%

УГСН Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
3.1.6. Доля ППС, имеющих профессиональные сертификаты	___0___%

*Комментарии:*

Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. Профессиональная сертификация преподавателей не осуществляется.

*Документы:*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.05 Садоводство(уровень бакалавриат)
2. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.05 «Садоводство» по направленности (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 35.03.05 Садоводство
4. Штатное расписание
5. Копии документов об образовании и о повышении квалификации

### **3.2. Привлечение к преподаванию работодателей**

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – К учебному процессу не привлекаются представители предприятий аграрного сектора
- ☐ 1 балл – К преподаванию привлекаются представители предприятий работодателя
- ☒ 2 балла – К преподаванию привлекаются представители крупных предприятий аграрного сектора. Образовательная организация обеспечивает их инструктаж, руководство, мониторинг и оценку деятельности.
- ☐ 3 балла – Доля профессиональных дисциплин, преподаваемых представителями работодателей, составляет не менее 10%

*Комментарии:*

К реализации образовательной программы привлекаются представители работодателя, а также сотрудники профильных научных организаций.

К реализации образовательной программы привлекаются представители ведущих организаций аграрного сектора, а также сотрудники профильных на-



учных организаций. Создаются кафедры на базе профильных научных организаций:

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет»
2. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.05 «Садоводство» по направленности (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 35.03.05 «Садоводство»
4. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
5. Отчет ВПО-1.

### ***3.3. Повышение квалификации преподавателей***

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Часть преподавателей не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора
- ☐ 1 балл – Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора.
- ✓ ☒ 2 балла – Все преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в профильных и агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр.
- ☐ 3 балла – Для преподавателей профессиональных дисциплин введена стажировка преподавателей на базе работодателя в рамках профессиональной сертификации с получением профессионального сертификата, подтверждающего сформированность компетенций. По окончании стажировки преподаватели сдают комиссии, в которую входят представители работодателей, сертификационный экзамен, состоящий из теоретической части (тест) и практической части (решение профессиональных задач)

*Комментарии:*

Все преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы, не реже 1 раза в 3 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора, что подтверждено удостоверениями (свидетельствами, сертификатами) о повышении квалификации. Преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях и пр. (Международные Дни поля в Поволжье, Казань, ТатНИИСХ, 31 июня-2 июля 2016 г., Региональная выставка «Дары садов и виноградников

Татарстана», 10-11 сентября 2016 г.), что подтверждено полученными сертификатами об участии, дипломами и грамотами.

*Документы:*

1. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 35.03.05 Садоводство
2. Штатное расписание
3. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
4. Индивидуальные планы работы преподавателей

### ***3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников***

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – При реализации образовательной программы не используется система стимулирования научно-педагогических работников, основанная на оценке качества выполнения обязанностей каждого преподавателя
- ☐ 1 балл – В образовательной организации существует система стимулирования научно-педагогических работников.
- ☒ 2 балла – Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации научно-педагогических работников.
- ☐ 3 балла – Введен рейтинг преподавателя, содержащий в качестве показателей эффективности образовательной деятельности наличие у преподавателей профессиональных сертификатов, активного использования в процессе обучения электронных курсов.

*Комментарии:*

В организации используется система стимулирования научно-педагогических работников – ежегодный расчет рейтинга ППС и ежеквартальные стимулирующие выплаты, регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя с помощью анализа выполнения индивидуального плана работы преподавателя.

*Документы:*

1. 1 Перечень показателей и критерии оценки (в баллах) результатов научно-исследовательской, инновационной, учебно-методической и воспитательной работ сотрудников Казанского государственного аграрного университета (протокол № 46 от 25 февраля 2016 г.)
2. Индивидуальные планы работы преподавателя.

## **Показатель 4. Материально-техническая база**

#### **4.1 Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием**

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Образовательная программа недостаточно обеспечена аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана.
- ☐ 1 балл – Образовательная программа обеспечена минимально необходимым перечнем материально-технического оснащения (в соответствии с требованиями ФГОС).
- ☐ 2 балла – Аудиторный фонд, лаборатории, оборудование полностью обеспечивают учебный процесс в соответствии с обновляемым учебным планом образовательной программы.
- ✓ 2,5 балла – Материально-технические ресурсы обеспечивают возможность преподавателям осуществлять эффективную и результативную деятельность в рамках выбранных технологий и методик обучения.
- ☐ 3 балла – Учебный процесс реализуется в том числе на современной материально-технической базе предприятий-работодателей

*Комментарии:*

Учебный процесс по направлению 35.03.05 Садоводство реализуется на материально-технической базе ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет».
2. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.05 «Садоводство» по направленности (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн
3. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы 35.03.05 Садоводство.
4. Аудиторный фонд учебных корпусов.
5. Договора на проведение производственной практики

#### **4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы**

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Материально-техническая база обновляется нерегулярно, оснащение аудиторий, лабораторий, библиотеки (читального зала) частично устарело.
- ✓ 1 балл – Материально-техническая база обновляется регулярно; за последние 5 лет она приведена в соответствие к требованиям реализуемой образовательной программы.

- ☐ 2 балла – За последние 5 лет специализированные аудитории и лаборатории переоснащены современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.
- ☐ 3 балла – Образовательное учреждение ведет мониторинг меняющегося рынка труда и технического прогресса с целью адекватного развития материально-технической базы образовательной программы.

*Комментарии:*

В организации осуществляется периодическое переоснащение аудиторий и лабораторий специализированными современными приборами и оборудованием.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет.
2. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.05 Садоводство по направленности (профиль): «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»
3. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы 05.03.05 Садоводство.
4. Аудиторный фонд учебных корпусов.
5. Отчет ВПО-1.

**4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса**

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Сведения об участии работодателей в обновлении материально-технической базы образовательной организации для реализации образовательной программы не представлены
- ✓ 1 балл – Партнеры образовательной организации (ведущие организации природоохранного профиля) предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов
- ☐ 2 балла – Образовательное учреждение имеет заключенные договоры о создании базовых кафедр на предприятиях АПК

- ☐ 3 балла – В совершенствовании и расширении материально-технической базы образовательной программы регулярное участие принимают социальные партнеры (работодатели) образовательной организации; за последние 5 лет работодателями введены специализированные аудитории и лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов

*Комментарии:*

Ведущие аграрные организации региона предоставляют базы для проведения практик оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет».
2. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.05 «Садоводство» по направленности (профиль): «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»
3. Договора на проведение практик (учебной и производственной)
4. Отчет ВПО-1.

## **Показатель 5. Организация и управление**

### **5.1. Управление образовательной программой**

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Сведения об организационной структуре управления программой не представлены
- ☐ 1 балл – Организационная структура управления программой (перечень и состав подразделений, функции, должностные обязанности и распределение зон ответственности различных структурных подразделений) является эффективной и соответствует реализуемым образовательным программам.
- ✓ 2 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности.
- ☐ 3 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации программы.

*Комментарии:*

Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности. Процесс управления направлен на совершенствование образовательной программы.

*Документы:*

1. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.05 «Садоводство» по направленности (профиль): «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»
2. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 05.03.05 Садоводство.
3. Отчет ВПО-1

## ***5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой***

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Для управления образовательной программой информация не собирается.
- ✓ ☒ 1 балл – Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы, создана система сбора и анализа информации.
- ☐ 2 балла – При оценке эффективности подразделений учитывается мнение ППС, студентов и работодателей. Вместо него 3 пункта:
- ☐ При оценке эффективности подразделений учитывается мнение ППС.
- ☐ При оценке эффективности подразделений учитывается мнение студентов.
- ☐ При оценке эффективности подразделений учитывается мнение работодателей.
- ☐ 3 балла – Информационная система внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования позволяет актуализировать содержание программы в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, а также осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций и привлекать к этому процессу работодателей.

*Комментарии:*

Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет».
2. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.05 «Садоводство» по направленности (профиль): «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

### Сводная таблица оценок образовательной программы

Показатель / критерий	Оценка	
Показатель 1. Образовательная программа		
1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы	2	балла
1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций	2	балла
1.3. Система оценивания результатов обучения	1	балла
1.4. Эффективность используемых методов обучения	2	балла
1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	3	баллов
1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты	2	балла
1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование	2	балла
ИТОГО	14	баллов
Показатель 2. Обучающиеся и выпускники		
2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников	0	баллов
2.2. Службы работы с обучающимися	3	баллов
2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников	1	баллов
2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию	3	балла
2.4.1. Удовлетворенность работодателей	2	баллов
2.5. Удовлетворенность обучающихся	3	баллов
ИТОГО	12	баллов
Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав		
3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану	1	балла
3.2. Привлечение к преподаванию работодателей	2	балла
3.3. Повышение квалификации преподавателей	2	балла



Показатель / критерий	Оценка	
3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников	2	балла
ИТОГО	7	баллов
Показатель 4. Материально-техническая база		
4.1. Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием	2,5	балла
4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы	1	балла
4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса	1	балла
ИТОГО	4,5	баллов
Показатель 5. Организация и управление		
5.1. Управление образовательной программой	2	балла
5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой	1	балла
ИТОГО	3	балла

### Заключение

Показатель	Количество критериев показателя	Максимальное количество баллов оценки показателя	Количество баллов для положительной оценки показателя	Количество баллов по ОП 05.03.05 Садоводство	Соответствие критерия
Показатель 1. Образовательная программа	7	21	14	14	Соответствует
Показатель 2. Обучающиеся и выпускники	6	17	9	12	Соответствует
Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав	4	12	6	7	Соответствует
Показатель 4. Материально-техническая база	3	9	5	4,5	Не соответствует
Показатель 5.	2	6	3	3	Соответ-

Показатель	Количество критериев показателя	Максимальное количество баллов оценки показателя	Количество баллов для положительной оценки показателя	Количество баллов по ОП 05.03.05 Садоводство	Соответствие критерия
Организация и управление					ствует

### Заключение

Образовательная программа 35.03.05 Садоводство в целом соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована для положительной профессионально-общественной аккредитации.

Экспертиза образовательной программы 35.03.05 Садоводство прошла на должном научно-методическом уровне. В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации принимают участие работодатели. Существует система взаимодействия университета с работодателями. Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда. Реализация учебного плана образовательной программы обеспечивает достижение установленных компетенций и присваиваемых квалификаций. Процедуры оценки уровня знаний/компетенций обучающихся документированы, основываются на четких критериях и разработаны в соответствии с планируемыми результатами обучения. Учебно-методическое обеспечение ориентировано на установленные результаты обучения, соответствуют требуемому количеству и качеству. Тематика ВКР позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами службы работы с обучающимися, включая услуги действующей службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве. Научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплин, соответствует требованиям. К преподаванию привлекаются представители работодателя. Преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК и профильных предприятиях, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора. Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации ППС. Образовательная программа обеспечена достаточным аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана. Работодатели предоставляют свою базу для проведения практик обучающихся. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение обучающихся, ППС.

## **Рекомендации экспертов**

### **Показатель 1. Образовательная программа**

- 1) разработать стратегию развития ОП на ближайшие 5 лет с учетом перспектив развития регионального (федерального) рынков труда, тенденций в рамках направления подготовки по программам аграрного профиля;
- 2) обеспечить в рамках данной образовательной программы регулярное рецензирование учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, рабочей программы государственной итоговой аттестации, а также фондов оценочных средств со стороны работодателей;
- 3) обеспечить наличие разработанных с участием работодателей учебных дисциплин (курсов), практик и фондов оценочных средств по ним в объеме не менее 10%;
- 4) обеспечить формирование тематики выпускных квалификационных работ в соответствии с запросами ведущих организаций;
- 5) обеспечить условия для возможности получения документов, подтверждающих применение выпускных квалификационных работ (справок и актов внедрения результатов ВКР в ведущих организациях);
- 6) активизировать использование портала дистанционного обучения при организации электронного обучения и внедрении дистанционных образовательных технологий в учебный процесс, увеличить количество дисциплин при использовании системы Moodle;
- 7) обеспечить привлечение работодателей к выбору применяемых в рамках реализации программ технологий и методик, в том числе технологий интерактивного обучения, направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся.

### **Показатель 2. Обучающиеся и выпускники**

- 1) обеспечить использование сведений о трудоустройстве выпускников при разработке и реализации образовательной программы;
- 2) проводить регулярное анкетирование работодателей и обучающихся с целью оценки качества образования;
- 3) обеспечить размещение на официальном сайте вуза актуальной информации о трудоустройстве выпускников аккредитуемой программы за последние три года;
- 4) обеспечить формирование системы, позволяющей обучающимся проходить профессиональную сертификацию в процессе обучения.

### **Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав**

- 1) обеспечить формирование системы, позволяющей профессорско-преподавательскому составу проходить профессиональную сертификацию с привлечением работодателей по направлению подготовки;
- 2) обеспечить создание кафедр на базе ведущих агропромышленных предприятий региона с целью повышения качества образования

### **Показатель 4. Материально-техническая база**

- 1) обеспечить ремонт лабораторных помещений и выполнить заявки на приобретение оборудования (за последние два года);
- 2) обеспечить привлечение работодателей к введению специализированных аудиторий и лабораторий, оснащенных современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.

**Показатель 5. Организация и управление**

- 1) повысить интенсивность и эффективность привлечения работодателей к анализу, проектированию и реализации образовательной программы;
- 2) обеспечить формирование информационной системы внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования по направлению подготовки.