

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ  
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»  
ПРОФИЛЬ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
В ЭКОНОМИКЕ»**

**Б1.Б1. Философия.**

**Цель освоения дисциплины.**

Получение студентами представления о специфике и структуре философского постижения мира, раскрытие теоретических предпосылок понимания историко-философского процесса, места философии в системе духовной культуры; привития навыков использования полученного знания в конкретных профессиональных и жизненных ситуациях.

**Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам базовой части учебного цикла – (Б1.Б2). Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Изучается во 2-ом семестре.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач.ед., 144 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1: ОК-2: ОК-3.

**Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).**

Философия, ее предмет и роль в обществе. Ключевые проблемы философии. История философии. Бытие и материя. Философское понимание мира. Проблема сознания в философии. Диалектика, ее основные принципы и законы. Всеобщие связи бытия. Теория познания. Научное познание. Проблема человека в философии. Природа и общество. Философский анализ общества. Философии истории. Аксиология.

**Б1.Б.2. История.**

**Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- формирование у студентов научного представления об основных закономерностях, этапах и особенностях всемирно-исторического процесса;
- овладение теоретическими основами и методологией изучения;
- использование исторического сознания для более глубокого изучения смежных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Изучается в 1-ом семестре, форма промежуточной аттестации- экзамен.

**Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного цикла Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 4 зач.ед, 144 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1: ОК-3: ОК-4.

**Содержание дисциплины(темы).**

Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Древнерусское государство IX- XIII,

Образование Российского централизованного государства

XIV-XVI вв., Россия в XVII веке. Особенности модернизации России в XVIII в.

Складывание абсолютизма. Российская империя в XIX в. Переход к индустриальному

обществу. Особенности промышленного переворота в России. Пореформенная Россия, Российская империя в начале XX века. Советская Россия в 1917-1920-х гг. СССР в 1930 – 1940-х гг. Вторая мировая война 1939-1945гг. Развитие СССР в послевоенный период. СССР в 1985- 1991 гг. Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв.

### **Б1.Б3 Иностранный язык**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины Иностранный язык является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к числу дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и входит в раздел «Б1. Базовая часть» Изучается в 1-м, 2-м, 3-м, 4-м семестрах, форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 10 зач.ед., 360 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-14.

#### **Содержание дисциплины.**

Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Еда. Покупки. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.

Общее и различное в странах и национальных культурах. Международный туризм. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения

Информационные технологии 21 века. Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

### **Б1.Б4. Право.**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Цель курса состоит в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

#### **Место дисциплины в учебном плане**

Относится к дисциплинам базовой части учебного цикла – (Б1.Б4). Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Изучается в 2-м семестре.

#### **Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач.ед., 72 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5; ОК-8.

#### **Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).**

Теория государства и права. Конституция РФ. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы экологического права. Основы земельного права. Основы уголовного права. Основы семейного права.

### **Б1. Б5. Социология**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов общего систематизированного представления о методологии, теории познания и регулирования социальных явлений процессов, а также умения применять полученные знания в практике.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам базовой части учебного цикла – Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Изучается в 3-м семестре.

#### **Форма промежуточной аттестации – зачет.**

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 2 зач. ед., 72 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1; ОК-4; ОК-11; ПК-13

#### **Содержание дисциплины.**

Предмет, структура и функции социологии. Основные этапы становления и развития социологии. Общество как целостная социокультурная система. Социальные институты и социальные организации. Социология семьи и брака. Социальная структура общества. Социальная стратификация. Социальные изменения и социальная мобильность. Организация и методика социологического исследования.

### **Б1.Б.6. Психология**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов современных научных представлений о механизмах и закономерностях психологических явлений.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Изучается во 1-м семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-10.

#### **Содержание дисциплины (темы).**

Предмет и методы психологии. Психика и организм. Чувственные формы освоения действительности. Рациональное соотношение субъективной и объективной реальности: формы освоения действительности. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека. Межличностные отношения в быту и организованном коллективе. Методы и средства воздействия на личность. Семейное воспитание. Проблема взаимоотношений поколений.

### **Б1. В.ОД.1. Политология**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Получение студентами базовых понятий науки о политике, формирование политической культуры как важной и необходимой составляющей общегуманитарной подготовки будущих специалистов, выработка навыков анализа политических процессов общества в условиях плюрализма взглядов и мировоззренческой свободы.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам базовой части учебного цикла – Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Изучается в 1-м семестре.

#### **Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 2 зач. ед., 72 часа.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8.

### **Содержание дисциплины.**

Предмет, структура и функции политологии. Основные этапы становления и развития политологии. Власть как общественное явление. Политическая элита и лидерство. Политическая система. Государство как универсальный политический институт. Политический режим и его разновидности. Политические партии и общественные организации в политической жизни. Политические конфликты. Политический процесс и международная политика.

## **Б1.В.ОД.2. Культурология**

### **Цель освоения дисциплины.**

Познакомить студентов с базовыми, ключевыми понятиями, составляющими теоретическую основу для понимания проблематики культуры, дать знания по истории культурологической мысли, раскрыть существо основных проблем современной культурологии.

### **Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Изучается в 1-м семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 2 зач.ед.,72 часа.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины формируется следующие компетенции:

ОК-6; ОК-9.

### **Содержание дисциплины (темы).**

Культурология в системе научного знания. Культура как объект исследования культурологи. Типология культуры.

## **Б1.В.ОД.3. «Введение в специальность»**

### **Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины Введение в специальность является формирование у студентов сознания социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы

### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам базовой части учебного цикла – Б1. Изучается во 2 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 4 зач.ед., 144 часа.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1; ПК-9.

### **Содержание дисциплины (темы).**

Понятия информации и информационной технологии. Информатизация общества. Понятие информации, ее свойства, виды и особенности. Информационная и автоматизированная информационная технологии. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Технологическое обеспечение АИТ. Понятие технологического процесса. Способы

обработки данных. Структура информации. Классификация информации.. Базы данных. Принципы построения баз данных. Понятие системы управления базами данных. Типы баз данных. Локальные и распределенные базы данных.. Основные операции компьютерных технологий. Электронная почта. Гиперинформационные технологии. Справочные правовые системы и официальные электронные издания правовой информации. региональные и локальные вычислительные сети; телеобработка данных; коммуникационные сети. Основные этапы и стадии создания и организации компьютерных информационных систем управления. Экономическая эффективность территориальных информационных систем управления.

### **Б1.В.ДВ.1.1. Русский язык и культура речи**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Научить студентов ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывая то, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет).

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Изучается во 2-м семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-10; ОК-12.

#### **Содержание дисциплины (темы).**

Речевое общение и его значение для человека. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи. Коммуникативные качества речи (Выразительность речи.). Мастерство публичного выступления. Официально-деловая письменная речь.

### **Б1.В.ДВ.1.2. Деловая речь, деловая переписка.**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Развитие речевой компетенции студентов; формирование у них навыков и умений оптимального речевого поведения в различных ситуациях общения; формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по рационализации процессов делового общения.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Изучается в 2-ом семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 2 зач. ед., 72 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6; ОК-7 ; ОК-9; ОК-10; ОК-12.

#### **Содержание дисциплины (темы).**

Функциональные стили современного русского языка. Особенности деловой коммуникации. Конфликт в деловых отношениях. Язык и стиль деловой документации. Значение культуры делового общения в системе деловой активности. Общение как социальный процесс. Средства делового общения. Формы делового общения. Техника делового общения.

## **Б1.В.ДВ.2.1. Экономика, торговая политика и право ВТО**

### **Цель освоения дисциплины.**

### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Изучается в 4 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1; ОК-11; ПК-13.

### **Содержание дисциплины (темы).**

Методические основы экономического планирования и прогнозирования в условиях ВТО. Анализ объектов планирования и прогнозирования в условиях ВТО. Методы планирования и прогнозирования в условиях ВТО. Планирование и прогнозирование экономического роста и экономических показателей в условиях ВТО. Планирование и прогнозирование демографического развития в условиях ВТО. Планирование и прогнозирование на рынке труда в условиях ВТО. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения. Планирование и прогнозирование развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации в условиях ВТО. Отраслевые экономические прогнозы в условиях ВТО. Организация государственного планирования и прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации в условиях ВТО. Экономическое планирование и прогнозирование экономики региона в условиях ВТО.

## **Б1.В.ДВ.2.2.Мировая аграрная экономика.**

### **Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Мировая аграрная экономика» является подготовка студента к профессиональной деятельности в сфере управления производством сельскохозяйственной продукции и продовольствия с учетом тенденций в современном аграрном производстве на международном уровне.

### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл Изучается во 4 семестре.

### **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед., 72 часа.**

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1; ОК-11; ПК-13.

### **Содержание дисциплины (темы).**

Роль аграрного сектора в мировой экономике. Мировая агропродовольственная система и тенденции ее развития. Основные факторы производства сельскохозяйственной продукции в мире. Территориальная дифференциация мирового сельского хозяйства. Современное состояние и проблемы международного производства и торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами. Регулирование аграрного производства и торговли как факторов охраны окружающей среды и рационального природопользования. Аграрное производство и аграрная политика в США и Канаде. Аграрное производство и аграрная политика в Европейском Союзе. Аграрная политика и регулирование внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами в СНГ, ЕврАзЭС. Аграрная политика и регулирование внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами в крупнейших развивающихся странах (Китай, Индия, Бразилия). Деятельность глобальных международных организаций

(ФАО, ВТО, ОЭСР и др.) по регулированию производства и торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами.

### **Б1.В.ДВ.3.1. История экономики.**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «История экономики» является получение необходимого набора знаний об опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития. Исследовать преемственность хозяйственных процессов на протяжении эволюции человечества, ориентироваться в современном состоянии экономики, более объективно оценивать происходящие в ней процессы и явления, находить рациональные пути выхода из сложных экономических ситуаций.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Изучается во 2 семестре.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач.ед., 72 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1; ОК-11; ПК-13.

#### **Содержание дисциплины (темы).**

Предмет истории экономики. Особенности экономического развития в условиях сельскохозяйственной цивилизации. Торговый капитализм XVI-XVIII веков и подготовка индустриализации в странах запада. Особенности экономического развития России в XVIII веке. Промышленный переворот и утверждение капитализма в западной Европе и США. Реформа 1861 года. Пореформенное экономическое развитие России. Экономика стран запада до I мировой войны. Экономическое развитие России 1900-1914 гг. Экономика России в 1914-1925 гг. Экономическое развитие главных стран запада между I и II мировыми войнами. Формирование экономики тоталитаризма в СССР в 30-е годы XX века. Новый экономический порядок в странах запада после II мировой войны. НТР и развитие ведущих стран запада 1945-1980 гг. Экономическое развитие СССР в 1941-1985 годы. Изменения в экономике России к. XX нач. XXI вв.

### **Б1.В.ДВ.3.2. Мировое сельское хозяйство**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов представления о тенденциях развития мирового сельского хозяйства, закономерностях размещения производительных сил, действиях экономических законов, природном и хозяйственно-экономическом развитии регионов и стран современного мира как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием эндогенных и экзогенных факторов.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Изучается в 4 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1; ОК-11; ПК-13.

#### **Содержание дисциплины (темы).**

Предмет, метод и задачи курса “Мировое сельское хозяйство”. Современное состояние и основные тенденции развития мирового сельского хозяйства. Сельское хозяйство развивающихся стран. Проблемы развития сельского хозяйства в странах с переходным типом экономики. Особенности развития сельского хозяйства в

промышленно развитых странах. Экономика и организация отраслей мирового сельского хозяйства.

### **Б2.Б.1. Математический анализ**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, позволяющих развивать способности к математическому анализу экономических задач и применению базовых математических знаний для решения профессиональных задач.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам базовой части учебного цикла – Б.1. Математический и естественнонаучный цикл. Изучается в 1-м и 2-м семестрах, форма промежуточной аттестации 1-й семестр – зачет, 2-й семестр – экзамен.

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость составляет 8 зач.ед, 288 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1; ПК-2; ПК-6.

#### **Содержание дисциплины (темы).**

Предмет курса включает: элементы теории множеств, бинарные отношения, введение в анализ (предел, непрерывность), дифференциальное исчисление функции одного переменного, неопределенный интеграл, определенный интеграл, несобственный интегралы, дифференциальное исчисление функций многих переменных, кратные интегралы, числовые и функциональные ряды и дифференциальные уравнения.

### **Б2.Б.2. Линейная алгебра**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Линейная алгебра» является формирование систематизированных знаний в области алгебры и ее методов.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б.2 Математический и естественнонаучный цикл. Изучается в 1-м семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 6 зач. Ед., 216 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1; ПК-2; ПК-3.

#### **Содержание дисциплины (темы).**

Преобразования матриц и системы линейных уравнений. Геометрические векторы. Линейные пространства и операторы. Евклидовы пространства. Аналитическая геометрия.

Комплексные числа и многочлены.

### **Б2.Б.3. Теория вероятностей и математическая статистика**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей, необходимых для решения задач, возникающих в математическом обеспечении прикладной экономической деятельности. Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ математической и экономической статистики и её применения.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина входит в базовую часть учебного цикла – Б.2 Математический и естественнонаучный цикл. Изучается в 3-м и 4-м семестрах, форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зач. ед., 216 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6.

**Содержание дисциплины (темы).**

Комбинаторика, случайные события. Случайные величины. Системы случайных величин. Случайные процессы. Цепи Маркова. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические оценки. Статистические методы обработки результатов наблюдений.

#### **Б2.Б.4 «Методы оптимальных решений»**

**Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» являются освоение методологических основ и практическое овладение приемами экономико-математического моделирования, подготовка студентов к использованию современных математических методов при решении задач управления производством.

**Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина входит в базовую часть учебного цикла – Б.2 Математический и естественно-научный цикл. Изучается в 4-м семестре, форма промежуточной аттестации - экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 4 зач.ед., 144 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-5; ПК-6; ПК-12.

**Содержание дисциплины (темы).**

Методы оптимальных решений: теоретический аспект. Математическое программирование. Линейное и целочисленное программирование. Матричные игры. Плоские графы. Системы массового обслуживания (СМО). Микроэкономические модели. Макроэкономические модели.

#### **Б2.В.ОД.1. Основы алгоритмизации и программирования**

**Цель освоения дисциплины.**

Формирование знаний у студентов о применении методов программирования в практической деятельности, принципах построения и функционировании вычислительных машин, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б2 Математический и естественно-научный цикл. Изучается в 2-м семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 3 зач.ед., 108 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-12; ОК-13; ПК-6.

**Содержание дисциплины (темы).**

Основы алгоритмизации. Прикладное программное обеспечение офисного назначения. Обработка текстовой информации. Процессоры электронных таблиц. Программные средства презентаций. Системы управления базами данных и экспертные системы. Компьютерные сети.. Моделирование как метод познания.

## **Б2.В.ОД.2. Основы финансовых вычислений.**

### **Цели освоения дисциплины:**

Целью дисциплины «Основы финансовых вычислений» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б2 Математический и естественно-научный цикл. Изучается в 3-м семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

### **Требования к результатам освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12; ОК-13; ПК-4; ПК-5; ПК-10.

### **Содержание дисциплины (темы).**

Логика финансовых операций в рыночной экономике. Начисление простых процентов. Начисление по сложным ставкам. Эквивалентность процентных ставок. Учет инфляционного обесценения денежных средств в принятии финансовых решений. Финансовые ренты (аннуитеты). Кредитные операции. Анализ эффективности финансовых операций. Анализ эффективности реальных инвестиций.

## **Б2.В.ДВ.1.1 Компьютерная графика**

### **Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Компьютерная графика» является формирование у студентов информационной культуры, которая на современном этапе является обязательной для специалиста любого профиля; выработка профессионально грамотного использования информационных технологий в профессиональной деятельности; формирование у будущих бакалавров знаний и навыков использования современных компьютерных графических технологий, освоение студентами информационных технологий, методов компьютерной растровой и векторной графики.

### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б2 Математический и естественно-научный цикл. Изучается в 3-м семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-12; ОК-13; ПК-4.

### **Содержание дисциплины (темы).**

Основные возможности графического редактора: создание графических изображений, работа с интерактивными инструментами, растровыми изображениями и текстом. Обзор версий и их сравнительный анализ. Интерфейс графического редактора. Классификация информационных технологий и систем, виды компьютерной графики, принципы создания изображений посредством компьютерной графики и способы сжатия

графики; цветовые модели методы описания цветов в компьютерной графике; особенности, достоинства и недостатки векторной и растровой графики; основные форматы и процедуры обработки графических изображений и текстов.

### **Б2.В.ДВ.1.2 Основы экономических исследований**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Овладение студентами основами научных исследований, освоение совокупности приемов и способов выявления объективно существующих взаимосвязей явлений и процессов, связанных с изучением и совершенствованием различных сторон производственных отношений в аграрной сфере.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б2. Профессиональный цикл. Изучается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач. ед., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-12; ОК-13; ПК-4.

#### **Содержание дисциплины (темы)**

Научные исследования их сущность и основные черты. Методологические основы научных исследований. Характеристика основных методов исследования экономических явлений и процессов. Основные этапы организации научных исследований. Сбор и накопление материалов в процессе научных исследований. Использование литературных и других источников информации при проведении научных исследований. Накопление материалов в процессе статистических наблюдений, при изучении передового опыта и проведения экономических экспериментов. Форма представления результатов научных исследований. Методические основы работы над рукописью научного произведения. Требования по оформлению научных работ. Подготовка к защите выпускных квалификационных работ.

### **Б2.В.ДВ.2.1 Информационная безопасность**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Овладение студентами основами научных исследований в области информационной безопасности, освоение совокупности приемов и способов выявления объективно существующих взаимосвязей явлений и процессов, ознакомление студентов с основными положениями теории защиты компьютерной информации, математическими моделями и стандартами. Изучение методов и средств защиты информации, применяемых в сфере информационных технологии.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б2. Математический и естественно-научный. Изучается в 7 и 8 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре и экзамен 8 семестре

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 7 зач. ед., 252 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-12; ОК-13; ПК-10; ПК-12.

#### **Содержание дисциплины (темы)**

Основные понятия информационной безопасности. Угрозы безопасности информации и каналы утечки информации. Комплексный подход к защите информации. Организационная защита информации. Правовое обеспечение информационной

безопасности. Инженерно-техническая, криптографическая и программно-аппаратная защита информации.

Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей». Понятия о видах вирусов. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства.

Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Модели безопасности и их применение. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование. Анализ способов нарушений информационной безопасности. Использование защищенных компьютерных систем. Методы криптографии. Основные технологии построения защищенных ЭИС. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны. Концепция информационной безопасности

## **Б2.В.ДВ.2.2 Контроль и защита информации в компьютеризированных программах**

### **Цель освоения дисциплины.**

Изучение методов и средств защиты информации, применяемых в сфере информационных технологи. Изучение студентами основ научных исследований в области контроля и защиты информации, освоение совокупности приемов и способов выявления объективно существующих взаимосвязей явлений и процессов, ознакомление студентов с основными положениями теории защиты компьютерной информации, математическими моделями и стандартами.

### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б2. Математический и естественно-научный. Изучается в 7 и 8 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре и экзамен 8 семестре

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 7 зач. ед., 252 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-12; ОК-13; ПК-10; ПК-12.

### **Содержание дисциплины (темы)**

Понятие угрозы. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей». Понятия о видах вирусов. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства.

Каналы утечки информации. Комплексный подход к защите информации. Организационная защита информации. Правовое обеспечение информационной безопасности. Инженерно-техническая, криптографическая и программно-аппаратная защита информации.

Модели безопасности и их применение. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование. Анализ способов нарушений информационной безопасности. Основные технологии построения защищенных ЭИС. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны. Концепция информационной безопасности. Использование защищенных компьютерных систем. Методы криптографии.

### **Б3.Б.1 Микроэкономика**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины «Микроэкономика» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем. Качественное экономическое образование предполагает комплексное усвоение знаний и навыков в области теоретических основ экономики, в частности, микроэкономического раздела экономической теории, а также умений ориентироваться в современной экономической ситуации.

Цель дисциплины «Микроэкономика» — формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины. Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). Ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Изучается в 1 и 2 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре и экзамен 2 семестре

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 8 зач. ед., 288 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1; ОК-4; ПК-1; ПК-6.

#### **Содержание дисциплины (темы)**

Историческое развитие экономической науки: предыстория, меркантилизм, классическая политэкономия, марксизм, маржинализм. Ведущие современные научные школы: кейнсианство, неоклассика (монетаризм), институционализм. Предмет экономической теории. Три фундаментальных проблемы экономики. Предмет и методы экономической теории: экономические законы и категории. Рыночные механизмы функционирования экономики. Государство в рыночной экономике. Общественные и частные блага. Фиаско рынка и государства. Факторы производства и субъекты экономики. Экономические потребности и интересы. Кругооборот продукта и капитала. Четыре сферы воспроизводства. Основные типы рынков. Уровень развития рынков в России. Достоинства и недостатки рыночной системы. Полезность благ и теория потребительского поведения. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия, бюджетная линия. Предельная норма замещения. Многомерный спрос, элементы анализа характеристик товаров и современные теории потребительского поведения. Домашнее хозяйство как носитель потребительских предпочтений

### **Б.3.Б.2. Макроэкономика**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов экономического образа мышления, получение студентами теоретических знаний в области экономической теории, внешней и внутренней среды фирмы и практических навыков экономического анализа на предприятиях.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3.Б2). Она является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик «Мировая экономика»; «Бухгалтерский учет и анализ»; «Аудит»; «Деньги, кредит, банки» и др.

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 6 зач. ед., 216 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1; ОК-4; ПК-1; ПК-8.

**Содержание дисциплины (темы).**

Введение в макроэкономику. Кругооборот продуктов расходов и доходов на макроэкономических рынках. Система национальных счетов и ее показатели.

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Кейнсианская модель функционирования экономики

. Деньги и денежный рынок. Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы Безработица и ее показатели Основы теории инфляции Экономический рост и его показатели Новые подходы к анализу экономического роста Банковская система и ее структура Монетарная (денежно-кредитная) политика Налоговая система Фискальная политика Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение Государственный бюджет

**Б3.Б3. «Эконометрика»**

**Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Эконометрика» являются: изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных, освоение методологических основ и практическое овладение приемами эконометрического моделирования, привитие студентам твердых навыков по использованию современных эконометрических методов при решении задач управления производством.

**Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части учебного цикла – Б.3 Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная) часть. Изучается в 6-м семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 4 зач.ед., 144 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4; ПК-6; ПК-8.

**Содержание дисциплины (темы).**

Введение в эконометрику. Цели и задачи эконометрики. Описательная эконометрическая модель. Классификация моделей.

Случайные величины. Функции распределения и плотности вероятности случайных величин. Числовые характеристики случайных величин (математическое ожидание, дисперсия, стандартное отклонение) и их свойства.

Спецификация модели парной линейной регрессии. Оценка параметров. Экономическая интерпретация. Основные предположения регрессионного анализа. Метод наименьших квадратов.

Статистические свойства оценок. Теорема Гаусса – Маркова. Показатели качества регрессии. Коэффициент детерминации. Коэффициент парной корреляции.

Проверка статистической значимости в парной линейной регрессии. Доверительные интервалы для параметров. Доверительные интервалы прогноза для линейной парной регрессии.

Спецификация модели множественной регрессии. Метод наименьших квадратов. Оценка параметров. Экономическая интерпретация. Показатели качества регрессии.

Коэффициент детерминации. Проверка адекватности модели множественной линейной регрессии. Модели нелинейной регрессии. Нелинейные модели, сводимые к линейным моделям.

Гомоскедастичность и гетероскедастичность. Тесты Спирмена и Голфельда - Квандта. Автокоррелированность остатков. Обобщенный метод наименьших квадратов.

Системы линейных одновременных уравнений. Структурная и приведенная формы системы одновременных уравнений. Идентифицируемость. Косвенный, двухшаговый методы наименьших квадратов.

#### **Б.3Б.4 «Статистика»**

##### **Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения статистики является освоение методологических основ и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа. Курс закладывает фундамент для дальнейшего изучения практически многих экономических дисциплин, использующих статистические методы анализа (финансы, кредит, финансовый и банковский менеджмент, ценные бумаги и других).

##### **Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин направления «экономика» по профилю «бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Изучается в 3-м семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 4 зач.ед. 144 часа.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

##### **Содержание дисциплины (темы):**

Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений. Выборочный метод. Анализ рядов динамики. Индексы. Индексный метод. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов. Статистика национального богатства и условий (факторов) производства. Статистика результатов производства. Статистика продукции и доходов. Статистика рынка продукции, средств производства и труда. Статистика предприятий. Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Статистика населения и уровня его жизни.

#### **Б3.Б.5 «Безопасность жизнедеятельности»**

##### **Цель освоения дисциплины.**

Целью дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» является идентификация источников опасностей на предприятии, определение уровней опасностей, определение зон повышенного риска, освоение методики измерения величин опасностей.

##### **Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла - Б3 Профессиональный цикл. Изучается в 1-м семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-15.

### **Содержание дисциплины (темы).**

Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности на производстве. Производственный травматизм и аварийность. Правовые вопросы охраны труда, система стандартов безопасности труда. Система управления безопасностью труда. Производственная санитария и техника безопасности. Основы электробезопасности. Законодательные акты РФ в области защиты населения и территорий от ЧС

Характеристика ЧС мирного и военного времени. Защита населения в ЧС. Устойчивость СХП в ЧС. Ликвидация последствий ЧС.

### **Б3.Б.6 Методика научных исследований**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Овладение студентами основами научных исследований, освоение совокупности приемов и способов выявления объективно существующих взаимосвязей явлений и процессов, связанных с изучением и совершенствованием различных сторон производственных отношений в аграрной сфере.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к базовым дисциплинам профессионального цикла – Б3. Изучается в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 зач. ед., 144 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6; ПК-9.

#### **Содержание дисциплины (темы)**

Научные исследования их сущность и основные черты. Методологические основы научных исследований. Характеристика основных методов исследования экономических явлений и процессов. Основные этапы организации научных исследований. Сбор и накопление материалов в процессе научных исследований. Использование литературных и других источников информации при проведении научных исследований. Накопление материалов в процессе статистических наблюдений, при изучении передового опыта и проведения экономических экспериментов. Форма представления результатов научных исследований. Методические основы работы над рукописью научного произведения. Требования по оформлению научных работ. Подготовка к защите выпускных квалификационных работ.

### **Б3.Б.7. Информатика и программирование**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Формирование знаний у студентов о принципах построения и функционировании вычислительных машин, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, применении методов программирования в практической деятельности, а также эффективное применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к базовым дисциплинам профессионального цикла – Б3. Изучается в 4,5-м семестрах, форма промежуточной аттестации – зачет (4семестр), экзамен (5 семестр).

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 9 зач.ед., 324 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-12; ПК-1; ПК-4.

#### **Содержание дисциплины (темы).**

Теоретические основы экономической информатики. Свойства информации и ее представление в компьютере. Единицы измерения информации. Технические средства обработки информации. Программное обеспечение ПК. Основы алгоритмизации и программирования. Прикладное программное обеспечение офисного назначения. Обработка текстовой информации. Процессоры электронных таблиц. Программные средства презентаций. Системы управления базами данных и экспертные системы. Компьютерные сети. Сетевые технологии. Локальные и глобальные сети. Применение Интернет в экономике и защита информации.

### **Б3.Б.8 Экономика предприятий (организаций)**

#### **Цель освоения дисциплины.**

**Целью** преподавания дисциплины является овладение студентами совокупностью знаний по экономике и развитию предприятия, о месте и роли предприятия в рыночной экономике.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к базовым дисциплинам профессионального цикла - Б3. Изучается в 4,5 семестрах, форма промежуточной аттестации – зачет (4), экзамен (5).

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 8 зач.ед., 288 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4; ОК-11; ПК-2; ПК-4; ПК-8.

**Содержание дисциплины (темы).** Структура народнохозяйственного комплекса РФ. Сельское хозяйство в системе АПК. Предприятие в условиях рыночной экономики. Производственная и организационная структура предприятия. Типы производства. Организация производственного процесса. Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК. Основные средства производства. Оборотные средства, их состав и классификация. Трудовые ресурсы предприятия. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование и ценовая политика предприятия. Инновации и инвестиционная деятельность предприятия. Рыночные каналы реализации продукции. Формирование доходов и оценка эффективности деятельности предприятия. Государственное регулирование хозяйственной деятельности предприятий (организаций).

### **Б.3.Б.9 Менеджмент**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера. Данный курс направлен на формирование у студентов научно-методического подхода для последующего изучения всех видов функционального менеджмента.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана Б.3.Б.9 Изучается в 7-м семестре, форма итоговой аттестации – экзамен.

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 4 зач.ед., 144 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-7; ОК-8; ПК-11; ПК-13.

#### **Содержание дисциплины (темы).**

Введение в менеджмент. История менеджмента. Основные категории менеджмента. Организация как система управления. Функции менеджмента. Общая

характеристика и проектирование организационных структур. Механические и адаптивные структуры менеджмента. Методы менеджмента. Принятие управленческих решений. Основные теории и подходы к лидерству. Формы власти и влияния. Стили руководства. Личность в системе управления. Конфликты в управлении. Управление трудовыми ресурсами предприятия. Управление производственной деятельностью предприятия. Комплексное управление производительностью (эффективностью) производства.

### **Б3.Б.10 Маркетинг**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Понимание процесса маркетинга как важного фактора достижения организацией наибольшей эффективности.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б.3 Профессиональный цикл. Изучается в 7-м семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 4 зач.ед., 144 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

ОК-9; ПК-7; ПК-8.

#### **Содержание дисциплины (темы).**

Предмет, метод, концепции маркетинга. Маркетинговая информация: сущность, источники, системы маркетинговой информации. Система управления маркетингом. Покупатели и рынок. Принципы и методы изучения поведения потребителей. Маркетинговые исследования: и исследовательская и управленческая функции маркетинга. Сегментирование и позиционирование на рынке товаров и услуг. Сегментирование и позиционирование на рынке товаров и услуг. Товарная политика. Распределительная политика. Ценовая политика. Система и комплекс маркетинговых коммуникаций. Ситуационный анализ, прогноз и программа маркетинга. Международный маркетинг

### **Б3.Б.11 Базы данных**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Целью дисциплины является изучение основ информационного обеспечения автоматизированных информационных систем в виде баз и банков данных.

Задачами дисциплины является изучение состава и принципов построения баз и банков данных, подходов к выбору СУБД, методов разработки инфологических моделей предметной области, логических моделей баз данных и приложений на языках PHP и SQL.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б.3 Профессиональный цикл. Изучается в 5-м семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 5 зач.ед., 180 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

ОК-12; ОК-13; ПК-5; ПК-9.

#### **Содержание дисциплины (темы).**

Основные термины баз данных. Типы БД. Краткая историческая справка. Разновидности СУБД. Обычные и сетевые пакеты СУБД. Технические характеристики и особенности проектирования БД и СУБД. Особенности проектирования. Технология и структура данных в СУБД. Типы файлов. Работа с данными. Классификация баз данных. Правила Кодда. Пример базы данных. Нормализация отношений. ER-диаграммы. Стандарты баз данных. Использование и работы с БД: поля, наборы данных, компоненты, вкладки, форматы файлов. Организация БД в СУБД Microsoft Access. Системные

предпосылки. Инсталляция. Использование. Характеристики и компоненты среды разработки объектов. Виды классов. Элементы классов. Свойства в Cache. Методы Cache. Наследование. Компиляция классов. Работа с объектами.

### **Б3.Б.12 Операционные системы**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Цели учебной дисциплины - научить студентов квалифицированно использовать в работе операционную систему. Студент должен знать принципы построения ОС, вычислительный процесс и его реализацию с помощью ОС; основные функции ОС; классификацию современных ОС и операционных оболочек; стандартные сервисные программы; машинно-зависимые свойства ОС; управление вычислительными процессами, вводом-выводом, реальной памятью; управление виртуальной памятью; машинно-независимые свойства ОС; способы планирования заданий пользователей; динамические, последовательные и параллельные структуры программ; способы построения ОС; сохранность и защита программных систем; интерфейсы и основные стандарты в области системного программного обеспечения

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б.3 Профессиональный цикл. Изучается в 5-м семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 2 зач.ед., 72 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

ОК-12; ОК-13; ПК-10; ПК-12.

#### **Содержание дисциплины (темы).**

Введение в операционные системы. Определение, назначение, состав и функции операционных систем. Классификация операционных систем. Инсталляция и конфигурирование операционной системы, начальная загрузка. Расширение возможностей пользователя. Обеспечение жизнеспособности системы. Операционные оболочки. Локальные и глобальные сети. Сетевые операционные системы. Компоненты сети. Организация файлового сервера. Работа в сети. Средства защиты информации в сети. Установка сетевой операционной системы. Глобальные сети. Путеводители (навигаторы). Глобальные и локальные сетевые технологии. Элементы системной интеграции. Тенденции и перспективы развития распределенных операционных сред. Программные средства человеко-машинного интерфейса: мультимедиа и гипермедиа; аудио и сенсорное сопровождение.

### **Б3.В.ОД.1.1 Профессиональные компьютерные программы**

#### **Цель освоения дисциплины**

Формирование технологических основ компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений работы в среде специализированных информационных систем поддержки, анализа и исследования предметных областей экономики для получения объективной оценки экономической деятельности, прогнозирования и планирования научно-обоснованных управленческих решений, а также использования программно-инструментальных средств профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления бизнес-информации в процессе решения прикладных финансово-экономических задач.

#### **Место дисциплины в учебном плане**

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла – Б3. Изучается в 5,6,7-м семестрах, форма промежуточной аттестации – зачет (5, 6), экзамен (7).

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

#### **Требования к результатам освоения**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-11; ОК-13; ПК-4; ПК-7.

#### **Содержание дисциплины (темы)**

Архитектура профессиональных компьютерных программ. Информационное обеспечение ЭИС. Информационная банковская система. Процессы автоматизации банковской деятельности. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем. Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ЭИС. Понятие компьютерного учета. Системы автоматизации бухгалтерского учета, представленные в России. Понятие системы компьютерного учета, возможные варианты реализации. Обзор программ автоматизации бухгалтерского учета. Основные понятия конфигурации «1С: Бухгалтерия предприятия 8». Основные возможности программы, состав ее компонент и их функции. Режимы работы программы. Элементы пользовательского интерфейса: меню, экранные кнопки, панели инструментов. Режим конфигурирования. Понятие метаданных и конфигурации. Основные термины и понятия системы компьютерного учета. Способы регистрации хозяйственных операций. Общие принципы регистрации хозяйственных операций. Формирование записей вручную. Использование типовых операций для регистрации хозяйственных операций. Регистрация хозяйственных операций с помощью документов. Организация компьютерного плана счетов. План счетов, многомерный и многоуровневый аналитический учет. Начальное заполнение информационной базы. Информация о валюте. Справочники «Банки», «Контрагенты», «Номенклатура». Ввод сведений о предприятии и пользователях базы. Сведения об организации. Учетная политика. Ввод начальных остатков по счетам. Определение даты ввода начальных остатков. Правила ввода проводок. Ввод начальных остатков по вспомогательным забалансовым счетам налогового учета. Отчеты: основные понятия и принципы работы. Приемы работы со стандартными отчетами. Вызов отчета. Формирование отчета. Настройка различных параметров. Детализация или расшифровки отчетов. Регистры налогового учета. Регламентированные отчеты.

### **Б3.В.ОД.1.2 Предметно-ориентированные информационные системы**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью курса является ознакомление с современными информационными технологиями и приобретение навыков использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности экономиста. Задачи курса изучить принципы и методы информационных технологий, овладеть методикой проектирования их в соответствии с потребностями пользователей, приобрести навыки организации практического использования информационных технологий в экономике. Сфера применения новых информационных технологий на базе ПЭВМ и развитых средств коммуникаций очень обширна, включает различные аспекты, начиная от обеспечения простейших функций служебной переписки до системного анализа и поддержки сложных задач принятия решений.

#### **Место дисциплины в учебном плане**

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла – Б3. Изучается в 8-м семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

#### **Требования к результатам освоения**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9; ПК-4; ПК-7.

#### **Содержание дисциплины (темы)**

Понятие компьютерного учета. Системы автоматизации бухгалтерского учета, представленные в России. Понятие системы компьютерного учета, возможные варианты реализации. Обзор программ автоматизации бухгалтерского учета. Общие сведения и понятие о системе «1С:Предприятие». Основные возможности программы, состав ее компонент и их функции. Режимы работы программы. Элементы пользовательского интерфейса: меню, экранные кнопки, панели инструментов. Режим конфигурирования. Понятие метаданных и конфигурации. Основные термины и понятия системы компьютерного учета. Константы. Справочники. Документы. Журналы документов, интервал видимости. Субконто. Способы регистрации хозяйственных операций. Общие принципы регистрации хозяйственных операций. Формирование записей вручную. Использование типовых операций для регистрации хозяйственных операций. Регистрация хозяйственных операций с помощью документов. Организация компьютерного плана счетов.

### **Б3.В.ОД.1.3 Экономика отраслей**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы профессиональных знаний, навыков и умений по вопросам экономики отраслей агропромышленного комплекса.

#### **Место дисциплины в учебном плане**

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла – БЗ.

Профессиональный цикл. Изучается в 3 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

#### **Требования к результатам освоения**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3; ПК-6.

#### **Содержание дисциплины (темы)**

Предмет и задачи курса «Экономика отраслей». Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка. Размещение, специализация, концентрация и агропромышленная интеграция. Экономическая сущность рынка и рыночных отношений. Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства. Земельные ресурсы и повышение эффективности их использования. Основные и оборотные средства отрасли. Трудовые ресурсы и оплата труда. Издержки производства и себестоимость продукции в отраслях. Цены и ценообразование в АПК. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК. Формирование доходов в отраслях АПК. Государственное регулирование в АПК. Экономика производства продукции растениеводства. Экономика производства продукции животноводства.

### **Б3.В.ОД.1.4 Математическое моделирование в экономике**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экономико-математическое моделирование» являются овладение теоретическими основами и приобретение профессиональных практических навыков самостоятельной разработки числовых экономико-математических моделей планирования сельскохозяйственного производства и его подсистем на разных уровнях.

Задачи дисциплины:

– обучить теоретическим основам использования методов исследования операций, теории вероятностей, математической статистики для формального описания экономических систем и протекающих в них процессов;

– сформировать представления о потенциале и границах возможностей метода моделирования, научить интерпретировать модели и приходить к экономически состоятельным выводам по результатам их решения;

– ознакомить с научными подходами к согласованию противоречивых целей стратегического планирования деятельности аграрных производственных объектов;

– привить практические навыки формулирования, решения и анализа экономико-математических моделей;

– привить навыки эффективного использования современной вычислительной техники и программных средств для автоматизации рутинных операций по формулированию числовых моделей и автоматизации аналитических расчётов.

#### **Место дисциплины в учебном плане**

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла – БЗ.

Профессиональный цикл. Изучается в 5, 6 семестрах, форма промежуточной аттестации – зачет (5), экзамен (6).

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

#### **Требования к результатам освоения**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1; ПК-2; ПК-13.

#### **Содержание дисциплины (темы)**

Содержание дисциплины охватывает методические и теоретические вопросы экономико-математического моделирования. Целью учебной дисциплины является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает умение постановки экономико-математических задач, формализованное описание экономических процессов, решение и анализ оптимальных решений. Предусмотрено изучение производственных процессов на уровне сельскохозяйственного предприятия : моделирование использования кормов; моделирование планирования кормопроизводства; моделирование использования удобрений; моделирование состава машинно-тракторного парка и его использования; моделирование производственной структуры аграрных формирований, а также моделирование размещения и специализации сельскохозяйственного производства в республике.

### **БЗ.В.ОД.1.5 «Информационные системы и технологии»**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Дисциплина «Информационные системы и технологии» предназначена для формирования компетенций выпускников в части ознакомления и выработки навыков использования в профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, логистической, рекламной и товароведной) программных продуктов и информационных технологий для сбора, анализа и обработки коммерческой информации.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла – БЗ. Изучается в 3, 4 семестрах, форма промежуточной аттестации – экзамен (3, 4).

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 8 зач.ед., 288 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-13; ОК-14; ПК-13.

#### **Содержание дисциплины (темы).**

Информатизация общества и возникающие при этом противоречия. Основные этапы общегосударственной программы информатизации России. Понятие экономической

информации, ее свойства, виды и особенности. Понятие информационной и автоматизированной информационной технологий. Структура информационных технологий. Понятие информационной культуры. Цели принципы и задачи проектирования. Методы проектирования и их критический анализ. Средства проектирования и требования предъявляемые к ним. Этапы проектирования. Технико-экономическое обоснование. Техническое задание. Разработка проекта. Технический проект. Рабочий проект. Обязанности и права заказчика и разработчика при создании проекта.

### **Б3.В.ОД.1.6 «Глобальные информационные ресурсы»**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов знаний о состоянии рынка информационных ресурсов и услуг и практических навыков по их получению и использованию при принятии управленческих решений в экономике. Изучение структуры и состава глобальных информационных ресурсов. Освоение навыков поиска информации в профессиональных базах, деловых ресурсах Интернет и библиотеках. Приобретение навыков проведения аналитических исследований рынков, товаров и услуг. Приобретение навыков, оформление в соответствии с существующими требованиями результатов проведения аналитических исследований.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла – БЗ. Изучается в 7 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-13; ОК-14; ПК-13.

#### **Содержание дисциплины (темы).**

Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур {баз данных, сетей) по различным признакам. Информационные рынки. Основные понятия. Правовые основы информационной работы в России. Основные правовые акты, определяющие порядок формирования и использования информационных ресурсов. Мировой рынок информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия. Профессиональные базы. Характеристика мирового рынка информационных услуг, этапы развития. Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска, практикум. Сектора информации, их краткая характеристика. Крупнейшие мировые информационные агентства. Предоставляемые услуги. Технологии доступа к информации. Цены на информацию. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов. Средства поиска информации в Интернет: поисковые машины и каталоги. Эффективность поиска деловой информации в Интернет. Предпринимательская деятельность и ее информационное обеспечение. Виды предпринимательской деятельности, потребности в информации при принятии управленческих решений. Государственные информационные ресурсы. Общая характеристика государственных информационных ресурсов. Организация представления информации для формирования государственных информационных ресурсов.

### **Б3.В.ОД.1.7 «Проектирование информационных систем»**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по проектированию и созданию автоматизированных экономических информационных систем (АЭИС).

### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла – Б3. Изучается в 6, 7 семестрах, форма промежуточной аттестации – зачет (6), экзамен (7).

### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 7 зач.ед., 252 часа.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-12; ОК-13; ПК-4; ПК-10.

### **Содержание дисциплины (темы).**

Понятие автоматизированной экономической информационной системы (АЭИС): назначение, место в системе управления производственно-экономическими объектами, цели создания АЭИС, основные функции с точки зрения пользователя. Кибернетическая модель системы управления, трехуровневая модель и типовые задачи, изменение структуры управления после внедрения автоматизированной системы, предпосылки внедрения средств автоматизации для управления предприятием. Факторы, влияющие на назначение и разновидности АЭИС; направления создания АЭИС. Цель и модель анализа. Характеристики процесса обработки экономической информации. Оценка трудоемкости, количества исполнителей и финансовых затрат. Оценка необходимого уровня повышения производительности труда в зависимости от существующих и планируемых затрат на обработку экономической информации. Формулировки выводов по результатам анализа. Свойства и показатели качества АЭИС: системотехнические, проектно-технологические, потребительские, экономические. Формализация задачи сравнения проектов системы. Методы выбора оптимальных проектов АЭИС: метод главного показателя, метод последовательных уступок, использование обобщенных показателей. Методы и средства создания компонент и обеспечения АС: вопросы анализа и синтеза проектных решений; формальные и неформальные методы. Особенности АЭИС как объекта проектирования; взаимосвязь компонентов АИС, системообразующие компоненты, теоретические и практически значимые варианты организации процесса создания АЭИС. Общие свойства процесса проектирования автоматизированных информационных систем. Разновидности методов проектирования автоматизированных информационных систем.

## **Б3.В.ОД.1.8 «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»**

### **Цель освоения дисциплины.**

Целью дисциплины является изучение теоретических основ и принципов построения вычислительных машин, систем и сетей, их функциональной и структурной организации, принципов построения и характеристик основных устройств ЭВМ, режимов работы машин, систем и сетей. Задачей изучения дисциплины является приобретения студентами теоретических знаний по вычислительным машинам, системам и сетям и практических навыков по использованию персональных ЭВМ для решения задачи оценки технико-эксплуатационных и технико-экономических показателей ЭВМ, ВС и сетей .

### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла – Б3. Изучается в 6 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 4 зач.ед., 144 часа.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-13; ПК-10; ПК-12.

### **Содержание дисциплины (темы).**

Физические основы вычислительных процессов. Основы построения и функционирования вычислительных машин: общие принципы построения и архитектуры

вычислительных машин, информационно-логические основы вычислительных машин, их функциональная и структурная организация, память, процессоры, каналы и интерфейсы ввода вывода, периферийные устройства, режим работы, программное обеспечение.

Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов: многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы, типовые вычислительные структуры и программное обеспечение, режимы работы.

Классификация и архитектура вычислительных сетей, техническое, информационное и программное обеспечение сетей, структура и организация функционирования сетей (глобальных, региональных, локальных).

### **Б3.В.ОД.2.1 «Сетевая экономика»**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Сетевая экономика» является формирование у выпускника знаний и практических навыков по применению современных Интернет – технологий в экономике, управлении и бизнесе. Изучение основных понятий, и особенностей сетевой экономики, закономерностей и тенденцией ее развития. Осуществляется ознакомление с понятийно – терминологическим аппаратом, характеризующим сетевую экономику, раскрытие взаимосвязи всех понятий, внутренней логики и представления технологической модели сети, приобретение студентами практических знаний в области сетевой экономики.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла – Б3. Изучается в 7 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 3 зач.ед., 108 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6; ОК-7; ПК-9.

#### **Содержание дисциплины (темы).**

Предпосылки появления сетевой экономики. Основные понятия сетевой экономики. Характеристики сетевой экономики. История развития глобальной сети. Способы доступа к Интернету. Типы сервисов Интернет. Услуги предоставляемые Интернет. Основные службы глобальной сети. Протокол TCP. Протокол IP. IP маршрутизация. Место Интернет в мировой экономике. Интернет как среда рыночных отношений. Влияние Интернет на международные и внутренние рынки организаций, органов власти. Принципы функционирования Интернет экономики. Статистические показатели развития Интернет и сетевой экономики в Российской Федерации. Определение и содержание понятия Интернет – бизнеса. Бизнес – модели в Интернет – экономике. Цели и концепции Интернет – бизнеса. Основные отличия в денежных расчетах сетевого и несетевого бизнеса. Платежные системы. Платежи в системе Web Money Transfer. Виды алгоритмов шифрования. Электронная цифровая подпись. Хэш-функция. Протоколы SSL, SET, ЮTP. Отличие сетевой рекламы от традиционной. Рекламные носители в Интернете. Ценовые модели размещения рекламы. Интернет – маркетинг. Конкурентная разведка. Информационно – поисковые системы.

### **Б3.В.ОД.2.2 «Оценка нематериальных активов»**

**Цель освоения дисциплины.** Оценка нематериальных активов являются получение студентами необходимых теоретических знаний о сущности объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов, овладение практическими навыками при оценке объектов интеллектуальной собственности и нематериальных

активов, закреплении прав на объекты собственности и осуществлении основных операций с ними.

**Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла – БЗ. Изучается в 8 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 4 зач.ед., 144 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5; ПК-3.

**Содержание дисциплины (темы).**

Основные понятия оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов. Цели, принципы и подходы в оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как особый объект оценки. Сравнительный подход в оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Затратный подход в оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Доходный подход в оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Лицензионные операции с объектами интеллектуальной собственности. Практика оценки стоимости нематериальных активов как составной части имущественного комплекса предприятия. Практика оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности.

**БЗ.В.ОД.2.3 «Размещение производительных сил»**

**Цель освоения дисциплины.**

Формирование теоретических основ процесса размещения производительных сил в результате территориального разделения труда, специализации отдельных регионов, межрегиональной кооперации и интеграции. Освоение категориального аппарата и современной методологии территориальных характеристик размещения производительных сил по отраслям и регионам с оценкой их природных, социальных, экономических и производственных потенциалов.

**Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла – БЗ. Изучается в 6 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 4 зач.ед., 144 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4; ПК-1; ПК-9.

**Содержание дисциплины (темы).**

Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Главные теоретические концепции географической науки. Концепция экономического районирования. Концепция территориально-производственных комплексов (ТПК). Концепция территориальных сочетаний природных ресурсов. Концепция энерго-производственных циклов. Концепция экономико-географического положения. Методы изучения экономической географии. Формирование территории России после распада СССР. Территориальные притязания к России. Геополитические потери и усложнение доступа к морям. Сценарий новой геополитической стратегии России. Специализация хозяйства и географическое разделение труда. Определение экономического района и его главные признаки. Принципы экономического районирования. Основные районообразующие факторы. Территориально-производственные комплексы как формы организации производительных сил. Крупнозональные комплексы РФ. Промышленные районы и промышленные узлы. Понятие «Север», «Юг» и «Средняя полоса» России.

Оценка комфортности природных условий. Природа и социосреда. Природа и материальное производство.

### **Б3.В.ДВ.1.1 «Налоги и налогообложение»**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Налоги и налогообложение» – сформировать у студентов четкое представление о налоговой системе РФ. О существующих видах налогов и сборов, об отношениях возникающих при установлении и взимании налогов и сборов. Способствовать систематизации знаний в области налогообложения, рассмотреть процесс создания налоговой системы РФ. Дать студентам практические навыки по применению налогового законодательства РФ.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла – Б3. Изучается в 8 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 4 зач.ед., 144 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5; ПК-2; ПК-10.

#### **Содержание дисциплины (темы).**

Экономическое содержание налогов. Налоговая система и налоговая политика государства. История становления и развития налоговой системы России. Основные понятия, предмет и метод налогового права. Законодательство о налогах и сборах. Налоговые правоотношения. Налоговый контроль и налоговые правонарушения. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организации. Налог на доходы с физических лиц. Акцизы. Специальные налоговые режимы. Государственная пошлина. Региональные налоги. Местные налоги. Теоретические основы налогового планирования и реализация ее на макроуровне. Налоговое планирование на микроуровне.

### **Б3.В.ДВ.1.2 «Налоговой учет и отчетность»**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Формирование у будущих специалистов теоретических методологических знаний налоговой системы Российской Федерации и практических навыков по методологии и организации налогового учета, а также по составлению налоговой отчетности по федеральным, региональным и местным налогам.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла – Б3. Изучается в 8 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 4 зач.ед., 144 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5; ПК-2; ПК-10.

#### **Содержание дисциплины (темы).**

В изучаемой дисциплине раскрывается понятие налогового учета и исследуются его особенности. Изучается материал о принципах налогового учета, возникновении налогового учета и его становлении в РФ, объективные предпосылки возникновения налогового учета в системе финансовых отношений, рассматриваются этапы развития налогового учета в РФ, методология налогового учета. Рассматриваются бухгалтерский и налоговый учет на предприятии, анализируется их соотношение, изучаются подходы к организации налогового учета, описывается порядок работы построения налогового учета, роль и значение учетной политики для налогового учета на предприятии, дается

характеристика группам элементов учетной политики, основные модели ведения налогового учета на предприятии. Изучается роль и значение налоговой отчетности в налоговой системе, налоговые обязательства налогоплательщиков на современном этапе, раскрываются сущность, дается характеристика пользователей налоговой отчетности, анализируются информационные потребности пользователей налоговой отчетности, анализируется процесс формирования налоговой отчетности. Также раскрывается понятие регистров налогового учета, описывается их состав.

При изучении курса рассматриваются особенности ведения налогового учета и формирования на ее основе налоговой отчетности по основным видам налогов: налогу на прибыль, НДС, налогу на имущество.

В изучаемой дисциплине рассматриваются специальные режимы налогообложения: упрощенная система налогообложения в виде единого налога, упрощенная система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход; система налогообложения для предпринимателей на основе патента, единый сельскохозяйственный налог. Порядок ведения учета и отчетности при специальных режимах налогообложения. Формирование налоговых показателей в книге учета доходов и расходов. Налоговые декларации: порядок составления и представления.

### **Б3.В.ДВ.2.1 «Бухгалтерский учет»**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности. В процессе реализации этой цели ставятся задачи изучить: основные теоретические положения по бухгалтерскому учету; бухгалтерский финансовый учет, в котором раскрываются основные принципы построения бухгалтерского учета в организациях, методологические основы его организации в РФ и адаптация российской системы учета и отчетности к международным стандартам; управленческий учет, в котором рассматриваются основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла – Б3. Изучается в 4, 5 семестрах, форма промежуточной аттестации – зачет (4), экзамен (5).

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 8 зач.ед., 288 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5; ОК-8; ПК-3; ПК-7.

#### **Содержание дисциплины (темы).**

Сущность бухгалтерского учета, его роль в системе управления. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Предмет бухгалтерского учета, его объекты. Общепринятые принципы бухгалтерского учета: автономность, непрерывность функционирования предприятия, принцип соответствия, осмотрительности и др. Классификация имущества организации по видам и назначению, источникам его формирования. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета и их взаимосвязь: бухгалтерский баланс и отчетность; система бухгалтерских счетов и двойная запись; методы стоимостного измерения; документация и инвентаризация. Балансовый метод отражения и обобщения информации. Понятие о бухгалтерском балансе. Строение бухгалтерского баланса и его содержание. Виды бухгалтерских балансов. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций. Корреспонденция счетов. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и строение. Двойная запись на счетах, ее обоснование. Синтетические и аналитические счета, их назначение и взаимосвязь. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Взаимосвязь системы

счетов и баланса. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре. План счетов бухгалтерского учета, его значение. Понятие о субсчетах. Бухгалтерская отчетность, ее состав и содержание. Значение бухгалтерской отчетности в современной хозяйственной практике, общие требования, предъявляемые к ней. Информационная база составления бухгалтерского баланса; отчета о прибылях и убытках; отчета о движении денежных средств и других форм отчетности. Формирование информации для налоговых расчетов по налогу на добавленную стоимость, акцизов, налога на прибыль, налога на имущество и др. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Понятие о событии после отчетной даты. Возможный перечень фактов хозяйственной деятельности, признанных событием после отчетной даты. Понятие об условных фактах хозяйственной деятельности, отражение их последствий в бухгалтерской отчетности. Публичность бухгалтерской отчетности. Общие принципы подготовки консолидированной (свободной) бухгалтерской отчетности. Управленческий учет, выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях. Учет расходов по видам, местам формирования и центрам ответственности. Методы учета затрат на производство, сфера их применения. Взаимосвязь отражения производственных затрат в системе финансового и управленческого учета. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования; маржинальный доход; методы калькулирования. Использование отчетных калькуляций для целей ценообразования, разработки управленческих решений на различных стадиях производства продукции.

### **Б3.В.ДВ.2.2 «Учет на предприятиях малого бизнеса»**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» являются освоение теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета в субъектах малого предпринимательства и КФХ. Формирование знаний об организационно-правовых основах деятельности субъектов малого предпринимательства в РФ; изучение вопросов организации учета и отчетности на малых предприятиях; ведения бухгалтерского учета в КФХ; налогообложение субъектов малого предпринимательства, в том числе специальные налоговые режимы, предусмотренные НК РФ.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла – Б3. Изучается в 4, 5 семестрах, форма промежуточной аттестации – зачет (4), экзамен (5).

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 8 зач.ед., 288 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5; ОК-8; ПК-3; ПК-7.

#### **Содержание дисциплины (темы).**

История возникновения и сущность предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Современные формы предпринимательства в России. Правовые основы функционирования субъектов малого предпринимательства. Субъекты малого предпринимательства; критерии отнесения организаций к категории малых предприятий. Регистрация, постановка на налоговый и вторичный учет. Лицензирование. Сертификация. Открытие расчетных счетов. Основы ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях. Особенности плана счетов бухгалтерского учета, отражение имущества и обязательств на счетах бухгалтерского учета: по основным средствам нематериальных активов, расчетов с подотчетными лицами, поставщиками и

подрядчиками, по оплате труда, по налогам и сборам. Формы бухгалтерского учета для предприятий малого бизнеса. Простая форма бухгалтерского учета, развернутая форма бухгалтерского учета. Особенности внедрения автоматизированных форм учета. Бухгалтерская отчетность малых предприятий: содержание, порядок и сроки представления. Системы налогообложения для предприятий малого бизнеса. Общая система налогообложения. Упрощенная система налогообложения в виде единого налога. Упрощенная система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Система налогообложения для предпринимателей на основе патента. Организация налогового учета. Порядок ведения учета и отчетности при упрощенной системе налогообложения. Формирование налоговых показателей в книге учета доходов и расходов. Организация учета при совмещении общего и упрощенных режимов. Особенности формирования учетной политики, рабочего плана счетов. Порядок формирования налоговых показателей при исчислении отдельных налогов. Особенности переходных периодов. Порядок ликвидации малых предприятий. Ликвидационный баланс. Процедура банкротства. Уплата налогов в период ликвидации. Регистрация малых предприятий при ликвидации, внесение записи в единый государственный реестр. Становление и развития фермерства в РФ. Организация и характер деятельности КФХ. Законодательное и нормативное регулирование деятельности КФХ. Отчетность КФХ. Особенности налогообложения КФХ –юридических лиц. Налогообложение КФХ – индивидуальных предпринимателей. Организация налогового учета. Единый сельскохозяйственный налог.

### **Б3.В.ДВ.3.1 «Организация производства на предприятиях АПК»**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Овладение студентами основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий, их взаимосвязи с другими сферами АПК, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла – Б3. Изучается в 7, 8 семестрах, форма промежуточной аттестации – зачет (7), экзамен (8)

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 8 зач.ед., 288 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5; ОК-8; ПК-11; ПК-13.

#### **Содержание дисциплины (темы).**

Научные основы организации производства. Организационно-экономические основы предприятий. Система рациональной организации производства. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях. Отношения в сфере материально-технического обеспечения. Отношения в сфере производственного обслуживания. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.

### **Б3.В.ДВ.3.2 «Организация, нормирования и оплаты труда»**

#### **Цель освоения дисциплины.**

Обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам по организации, нормированию, тарификации и оплате труда в конкретных условиях с.-х. предприятий в соответствии с общими для всех сфер экономики принципами.

#### **Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла – Б3. Изучается в 7, 8 семестрах, форма промежуточной аттестации – зачет (7), экзамен (8)

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 8 зач.ед., 288 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5; ОК-8; ПК-11; ПК-13.

**Содержание дисциплины (темы).**

Предмет, метод и задачи курса ОНОТ. Общие вопросы организации труда. Организация и методы нормирования труда. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Нормирование труда в животноводстве. Нормирование труда на механизированных полевых работах. Нормирование труда на тракторно-транспортных и ремонтных работах. Нормирование труда на работах по обслуживанию стационарных машинах и ручных работах. Внедрение технически обоснованных норм труда. Разделение и кооперация труда. Рациональные режимы труда и отдыха. Организация, аттестация и рационализация рабочих мест, условия труда. Основные принципы рациональной организации трудовых процессов. Организация основных трудовых процессов в растениеводстве. Организация трудовых процессов в животноводстве. Разработка и внедрение мероприятий по НОТ. Организация, оплата труда в сельском хозяйстве. Оплата труда работников растениеводства. Оплата труда работников животноводства. Оплата труда работников вспомогательных и обслуживающих производств. Оплата труда руководителей и специалистов.

**Б4 «Физическая культура»**

**Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины физическая культура является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина относится к разделу Б4 Физическая культура

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 400 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-16.

**Содержание дисциплины (темы).**

Учебно-тренировочные занятия в основном учебном отделении, где занимаются студенты основной и подготовительной медицинских групп, базируется на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки. Средства практического раздела (в том числе и виды спорта) в рабочей программе по учебной дисциплине «Физическая культура» кафедрами физического воспитания определяются в каждом учебном заведении самостоятельно. Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике (бег 100м, бег 400м-женщины, бег 1000м-мужчины), спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки. В практическом разделе могут использоваться физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений. На занятиях могут применяться тренажеры и компьютерно-тренажерные системы. Практический учебный материал для студентов спортивного отделения, занимающихся в учебных группах по видам спорта, включает в себя вышеуказанные обязательные физические упражнения. Практический учебный материал (включая зачетные требования и нормативы) для групп специального учебного отделения разрабатывается кафедрами физического воспитания с учетом медицинских показаний и противопоказаний для каждого студента. Студенты этого учебного отделения,

освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья. Студенты, обучающийся по дисциплине «Физическая культура» в основном, и специальном отделениях и освоившие учебную программу, в каждом семестре выполняют зачетные требования по физической культуре с соответствующей записью в зачетной книжке студента («зачтено»). Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы и выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности. Перечень требований и тестов по каждому разделу, их оценки в очках разрабатываются кафедрой физического воспитания и охватывают их общую физическую, спортивно-техническую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, а также уровень теоретических знаний. В каждом семестре студенты выполняют не более 5 тестов, включая три обязательных теста контроля общей физической подготовленности в каждом втором полугодии. Суммарная оценка выполнения тестов общей физической и спортивно-технической подготовленности определяется по среднему количеству очков, набранных во время тестов, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем на одно очко. Зачетный уровень средней суммарной оценки в очках устанавливается для каждого семестра кафедрой физического воспитания.

#### **Б5.У.1 «Учебная практика по первичному учету»**

##### **Цель освоения дисциплины.**

Цель учебной практики – приобретение первичных умений и профессиональных навыков.

Основной задачей учебной практики является подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла и привитие им практических профессиональных умений и навыков по направлению. Учебная практика по первичному учету проходит в специализированном кабинете, оснащенном необходимыми формами первичной учетной документации, раздаточным материалом, содержащим задания для выполнения практических работ. Учебная практика проводится в форме практических занятий. В результате прохождения учебной практики по первичному учету студенты должны получить навыки по заполнению первичных учетных документов. Все заполненные первичные документы необходимо подшить в папку.

##### **Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина относится к разделу Б5.У (учебная практика)

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 1,5 зач. ед., 54 часов.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-7; ОК-9; ПК-1; ПК-4.

##### **Содержание дисциплины (темы).**

Учет денежных средств, Учет материально-производственных запасов, Учет труда и его оплаты, Учет расчетных операций, Учет животных на выращивании и откорме, Учет основных средств.

#### **Б5.У.2 «Учебная практика по вычислительной технике»**

##### **Цель освоения дисциплины.**

Целями учебной практики «Учебная практика по вычислительной технике» являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков использования компьютерной техники и программного обеспечения в будущей профессиональной деятельности. В процессе учебной практики

решаются следующие основные задачи: закрепление теоретических знаний и восполнение имеющихся пробелов в знаниях; выработка необходимых умений и навыков использования компьютерной техники и программного обеспечения в будущей профессиональной деятельности; подготовка к полноценному восприятию последующих дисциплин учебного плана.

**Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина относится к разделу Б5.У (учебная практика)

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 1,5 зач. ед., 54 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-12; ОК-13; ОК-15; ПК-10; ПК-12.

**Содержание дисциплины (темы).**

Сетевые технологии и применение Интернет в экономике. Инфраструктура представления электронных государственных услуг. Прикладные программы офисного назначения Microsoft Office. Текстовый редактор Word. Электронная таблица Excel. Программа презентации PowerPoint. Система управления базами данных Access. Офисное программирование.

**Б5.П.1 «Производственная практика по направлению»**

**Цель освоения дисциплины.**

Целями производственной практики являются: систематизация теоретических знаний и расширение круга практических умений и навыков бакалавров по профилю подготовки «Информационные системы и технологии в экономике»; определение темы выпускной квалификационной работы, согласование ее с предприятием (организацией); сбор и изучение необходимого исходного материала для выполнения выпускной квалификационной работы; углубление практических навыков и компетенций самостоятельной профессиональной деятельности при использовании информационных систем и технологий в экономике, в деятельности предприятий и организаций; проверка на практике основных положений и рекомендаций выпускной квалификационной работы.

**Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина относится к разделу Б5.П (производственная практика)

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 6 зач. ед., 216 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-8; ОК-9; ОК-11; ОК-12; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13.

Содержание производственной практики (темы). В основе производственной практики лежит изучение комплекса информационных задач, базирующихся на «сквозном» примере, охватывающем все основные участки компьютерной автоматизации деятельности организации, решение которых преследует цели систематизации профессиональных практических навыков студентов в области информационных технологий и проверки их знаний и умений путем разработки информационной политики организации; путем автоматизированной оценки хозяйственных ситуаций; путем выбора обоснованных и оптимальных путей их решения с применением возможностей современных ЭВМ.