

2.3. Аннотации программ учебных дисциплин, практик по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

Б1. Дисциплины (модули)

Б.1. Философия

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1.

Содержание дисциплины (темы). Дисциплина «Философия» включает следующие темы: Философия, ее предмет и роль в обществе. Ключевые проблемы философии. История философии. Бытие и материя. Философское понимание мира. Проблема сознания в философии. Диалектика, основные ее принципы и законы. Всеобщие связи бытия. Теория познания. Научное познание. Проблема человека в философии. Природа и общество. Философский анализ общества. Философии истории. Аксиология.

Б.1. История

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2.

Содержание дисциплины(темы).

В курсе рассматривается внутренняя и внешняя политика государства, эволюция социально-политической системы, изменения в экономической жизни, духовное развитие общества, что позволяет определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; выделены проблемы аграрного развития, учтена специфика вуза аграрного профиля.

Б.1. Иностранный язык

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1,2,3 семестрах.

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 8 зач.ед., 288 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4.

Содержание дисциплины.

Дисциплина состоит из 4 обязательных модулей, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы). Данные модули различаются по трудоемкости и объему изучаемого материала:

Модуль 1 (бытовая сфера общения).

Модуль 2 (учебно-познавательная сфера общения).

Модуль 3 (социально-культурная сфера общения).

Модуль 4 (профессиональная сфера общения).

Б.1. Безопасность жизнедеятельности

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности на производстве. Производственный травматизм и аварийность. Правовые вопросы охраны труда, система стандартов безопасности труда. Система управления безопасностью труда. Производственная санитария и техника безопасности. Основы электробезопасности. Законодательные акты РФ в области защиты населения и территорий от ЧС. Характеристика ЧС мирного и военного времени. Защита населения в ЧС. Устойчивость СХП в ЧС. Ликвидация последствий ЧС.

Б.1. Микроэкономика

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1, 2 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зач. ед., 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3, ПК-5.

Содержание дисциплины (темы).

Введение в микроэкономику. Рыночная организация хозяйства и ее институциональная основа функционирования. Деньги.. Теория спроса. Теория предложения. Рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения. Теория издержек. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. . Общеэкономическое значение рекламы. Олигополия. Рынок труда и заработная плата Рынок капитала. Рынок природных ресурсов. Риски, неопределенность, асимметрия информации. Транзакционные издержки. Предпринимательство и фирма

Б.1. Макроэкономика

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3,4 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач. ед., 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2, ОК-3, ПК-5.

Содержание дисциплины (темы).

Введение в макроэкономику. Кругооборот продуктов расходов и доходов на макроэкономических рынках. Система национальных счетов и ее показатели. Совокупный

спрос. Совокупное предложение. Кейнсианская модель функционирования экономики. Деньги и денежный рынок. Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы. Безработица и ее показатели. Основы теории инфляции. Экономический рост и его показатели. Новые подходы к анализу экономического роста. Банковская система и ее структура. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Налоговая система. Фискальная политика. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Государственный бюджет.

#### Б.1. Правоведение

Место дисциплины в учебном плане

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6.

Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).

Теория государства и права. Конституция РФ. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы экологического права. Основы земельного права. Основы уголовного права. Основы семейного права.

#### Б.1. Русский язык и культура речи

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4.

Содержание дисциплины (темы).

Речевое общение и его значение для человека. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи. Коммуникативные качества речи (Выразительность речи.). Мастерство публичного выступления. Официально-деловая письменная речь.

#### Б.1. Физическая культура

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 4-6 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-8.

Содержание дисциплины (темы).

В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в вариативную часть учебного цикла основной образовательной программы.

Содержание учебно-методического комплекса по учебной дисциплине «Физическая культура» тесно связано не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Всё это в целом находит своё отражение в психофизической надёжности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

Материалы разделов предусматривают овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

#### Б.1. Социология и политология

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-5.

Содержание дисциплины. Социология как наука. Основные социологические школы и направления 19в. Основные социологические школы и направления 20 в. Программа социологического исследования. Общество как социальная реальность. Общество и культура. Социализация. Социальный контроль и девиация. Социальная структура. Социальное неравенство и стратификация. Исторические типы стратификации. Стратификация российского общества. Социальная мобильность

#### Б.1. Математика

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1,2 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 8 зач.ед, 288 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1.

Содержание дисциплины (темы).

Предмет курса включает: Предмет курса включает: элементы теории множеств, бинарные отношения, введение в анализ (предел, непрерывность), дифференциальное исчисление функции одного переменного, неопределенный интеграл, определенный интеграл, несобственные интегралы, дифференциальное исчисление функций многих переменных, кратные интегралы, числовые и функциональные ряды и дифференциальные уравнения.

#### Б.1. Методы оптимальных решений

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11.

Содержание дисциплины (темы).

Методология разработки управленческих решений. Организация разработки управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Подходы к принятию решений. Необходимость разработки моделей. Виды моделей применяемых при принятии решений. Процесс построения модели. Применение модели. Обзор общих моделей применяемых в управлении:

Модели линейного и нелинейного программирования. Теория игр. Модель очереди. Модель управления запасами.

Процесс принятия решения, участники и этапы. Оптимальность выбора решений.

Математические модели - основа задач оптимизации управленческих решений. Классификация задач оптимизации. Однокритериальные и многокритериальные задачи оптимизации; задачи оптимизации в условиях определенности и неопределенности

#### Б.1. Эконометрика

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1, ОПК-2, ПК-4.

Содержание дисциплины (темы).

Введение в эконометрику. Цели и задачи эконометрики. Описательная эконометрическая модель. Классификация моделей.

Случайные величины. Функции распределения и плотности вероятности случайных величин. Числовые характеристики случайных величин (матожидание, дисперсия, стандартное отклонение) и их свойства.

Спецификация модели парной линейной регрессии. Оценка параметров. Экономическая интерпретация. Основные предположения регрессионного анализа. Метод наименьших квадратов.

Статистические свойства оценок. Теорема Гаусса – Маркова. Показатели качества регрессии. Коэффициент детерминации. Коэффициент парной корреляции.

Проверка статистической значимости в парной линейной регрессии. Доверительные интервалы для параметров. Доверительные интервалы прогноза для линейной парной регрессии.

Спецификация модели множественной регрессии. Метод наименьших квадратов. Оценка параметров. Экономическая интерпретация. Показатели качества регрессии.

Коэффициент детерминации. Проверка адекватности модели множественной линейной регрессии. Модели нелинейной регрессии. Нелинейные модели, сводимые к линейным моделям.

Гомоскедастичность и гетероскедастичность. Тесты Спирмена и Голфельда - Квандта. Автокоррелированность остатков. Обобщенный метод наименьших квадратов.

Системы линейных одновременных уравнений. Структурная и приведенная формы системы одновременных уравнений. Идентифицируемость. Косвенный, двухшаговый методы наименьших квадратов.

#### Б.1. Статистика

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед. 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6.

Содержание дисциплины (темы):

Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений. Выборочный метод. Анализ рядов динамики. Индексы. Индексный метод. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов. Статистика национального богатства и условий (факторов) производства. Статистика результатов производства. Статистика продукции и доходов. Статистика рынка продукции, средств производства и труда. Статистика предприятий. Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Статистика населения и уровня его жизни.

#### Б.1. Финансы

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зач. ед., 180 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-5.

Содержание дисциплины (темы).

Финансы как экономическая категория. Финансовая система. Финансовые ресурсы. Использование финансов в качестве экономического инструмента. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Финансы организаций и учреждений финансового сектора экономики. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Государственный бюджет как экономическая категория. Бюджет как финансовая база деятельности субъектов публичной власти. Бюджетные заимствования. Государственный и муниципальный долг. Государственные внебюджетные фонды

#### Б.1. Бухгалтерский учет и анализ

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 4, 5 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 8 зач.ед., 288 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

Содержание дисциплины (темы).

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 3 учебных модулей, включающих в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы, цели и задачи их изучения. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также выполнение контрольных работы, сдача экзамена и самостоятельную работу со специальной литературой.

Бухгалтерский учет: исторический аспект, хозяйственный учет в системе управления, законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ, принципы бухгалтерского учета, объекты бухгалтерского наблюдения, балансовое обобщение, объекты обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность, стоимостное измерение, инвентаризация, введение в процедуру бухгалтерского учета, бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках, бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация, бухгалтерские счета и хозяйственные операции, организация первичного учета, документация, счетные записи и учетные регистры, классическая процедура бухгалтерского учета, международные стандарты финансовой отчетности, учетная политика организации, основы технологии и организации бухгалтерского учета на предприятии, бухгалтерская профессия и профессиональная этика

#### Б.1. Менеджмент

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4, ПК-9, ПК-11.

Содержание дисциплины (темы).

Введение в менеджмент. История менеджмента. Основные категории менеджмента. Организация как система управления. Функции менеджмента. Общая характеристика и проектирование организационных структур. Механические и адаптивные структуры менеджмента. Методы менеджмента. Принятие управленческих решений. Основные теории и подходы к лидерству. Формы власти и влияния. Стили руководства. Личность в системе управления. Конфликты в управлении. Управление трудовыми ресурсами предприятия. Управление производственной деятельностью предприятия. Комплексное управление производительностью (эффективностью) производства.

#### Б.1. Маркетинг

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

ОПК-4, ПК-9, ПК-11.

Содержание дисциплины (темы).

Концепция управления предприятием, действующим на принципах маркетинга: функции маркетинга и функции управления; интегрирующие аспекты маркетинга; маркетинговая ориентированность современного менеджмента.

Место маркетинга в стратегическом управлении предприятием: маркетинговый характер миссии и целей организации; типы организационных стратегий и виды маркетинговых стратегий.

Портфельные стратегии: понятие и место в корпоративной стратегии; инструменты портфельного анализа; виды портфельных стратегий. Управление конкурентоспособностью маркетинга: концепция и технология SWOT-анализа; метод «4P»; конкурентные преимущества; типовые конкурентные стратегии.

Организационное построение службы маркетинга на предприятии: организационной структуры маркетинга; их конкурентные характеристики; взаимодействие маркетинговой службы с другими подразделениями; оценка эффективности организационной структуры.

Стратегическое и оперативное планирование маркетинга: система маркетинговых планов; связь планирования и контроля; принципы, формы и методы аудита маркетинга.

#### Б.1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6.

Содержание дисциплины (темы).

Методические основы макроэкономического планирования и прогнозирования. Анализ объектов планирования и прогнозирования. Методы планирования и прогнозирования. Планирование и прогнозирование экономического роста и макроэкономических показателей. Планирование и прогнозирование демографического развития. Планирование и прогнозирование на рынке труда. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения. Планирование и прогнозирование развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации. Отраслевые экономические прогнозы. Организация государственного планирования и прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономики региона.

#### Б.1. Экономика труда

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зач. ед., 180 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2.

Содержание дисциплины (разделы)

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса Экономика труда. Тема 2. Общие вопросы организации труда. Тема 3. Организация и методы нормирования труда. Тема 4. Способы



изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Тема 5. Нормирование труда в животноводстве. Тема 6. Нормирование труда на механизированных полевых работах. Тема 7. Нормирование труда на тракторно-транспортных и ремонтных работах. Нормирование труда на работах по обслуживанию стационарных машин и ручных работах. Тема 8. Внедрение технически обоснованных норм труда. Тема 9. Разделение и кооперация труда. Тема 10. Рациональные режимы труда и отдыха. Тема 11. Организация, аттестация и рационализация рабочих мест, условия труда. Тема 12. Основные принципы рациональной организации трудовых процессов. Тема 13. Организация основных трудовых процессов в растениеводстве. Тема 14. Организация трудовых процессов в животноводстве. Тема 15. Разработка и внедрение мероприятий по НОТ. Тема 16. Организация, оплата труда в сельском хозяйстве. Тема 17. Оплата труда работников растениеводства. Тема 18. Оплата труда работников животноводства. Тема 19. Оплата труда работников вспомогательных и обслуживающих производств. Тема 20. Оплата труда руководителей и специалистов.

#### Б.1. Экономика, торговая политика и право ВТО

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6, ПК-6, ПК-7.

Содержание дисциплины (темы).

Экономика, торговая политика и право ВТО содержит вопросы эволюции и создания и развития ГАТТ/ВТО, правил и принципов международной торговли товарами в рамках Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ-1994), урегулирование споров в рамках ВТО, рассматривает Соглашение по сельскому хозяйству и принципы его работы, содержит вопросы государственной поддержки сельского хозяйства, международной торговли сельскохозяйственными товарами в рамках правил ВТО. Рассматривает основные соглашения ВТО (ТРИПС, ГАТС, ТРИМС), таможенно-тарифную политику и практика ВТО, обязательства России по доступу на внутренний рынок товаров, технические, санитарные и фитосанитарные барьеры в торговле, разрешенные нормами ВТО, интеграцию России в пространство ВТО, правовые вопросы присоединения России к ВТО, интеграцию российской экономики в пространстве ВТО и СНГ: торговую политику Таможенного союза трех государств, торговую политику Зоны свободной торговли стран – СНГ.

#### Б.1. Методика научных исследований

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач. ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-4, ПК-6, ПК-7.

Содержание дисциплины (темы)

Научные исследования их сущность и основные черты. Методологические основы научных исследований. Характеристика основных методов исследования экономических явлений и процессов. Основные этапы организации научных исследований. Сбор и

накопление материалов в процессе научных исследований. Использование литературных и других источников информации при проведении научных исследований. Накопление материалов в процессе статистических наблюдений, при изучении передового опыта и проведения экономических экспериментов. Форма представления результатов научных исследований.

#### Б.1. Экономика общественного сектора

Место дисциплины в учебном плане

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-11.

Содержание дисциплины (темы).

Общественный сектор и его роль в современной экономике. Общественные блага. Распределение, эффективность и благосостояние. Общественный выбор. Доходы общественного сектора. Сферы действия налогов. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение. Общественные расходы. Социальная помощь, общественное страхование. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Бюджетный федерализм.

#### Б.1. Основы финансовых вычислений

Место дисциплины в учебном плане

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3.

Содержание дисциплины (темы).

Логика финансовых операций в рыночной экономике. Начисление простых процентов. Начисление по сложным ставкам. Эквивалентность процентных ставок. Учет инфляционного обесценения денежных средств в принятии финансовых решений. Финансовые ренты (аннуитеты). Кредитные операции. Анализ эффективности финансовых операций. Анализ эффективности реальных инвестиций.

#### Б.1. Технология производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Место дисциплины в учебном плане

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-9, ПК-11.

Содержание дисциплины (темы).

Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур. Общая характеристика зерновых культур, особенности роста и развития.

Причины гибели озимых и меры их предупреждения. Крупяные культуры. Значение, ценность, использование и проблемы в технологии возделывания. Проблема растительного белка и пути ее решения. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних трав. Технология возделывания на сено, сенаж, зеленый корм и семена. Проблемы картофелеводства в России. Особенности биологии и современная технология возделывания картофеля. Общая характеристика корнеплодов. Биология и технология возделывания сахарной свеклы. Общая характеристика масличных прядильных культур. Особенности биологии и технология возделывания подсолнечника и рапса на семена и зеленую массу; лен-долгунец и конопля. Признаки оценки пищевого растительного сырья. Пищевая ценность продукции. Биологическая и энергетическая ценность. Общие принципы хранения и консервирования сельскохозяйственных продуктов. Особенности продукции сельского хозяйства как объекта хранения. Влияние абиотических и биотических факторов на сохранность и качество продукции.

Биологические основы разведения с.-х. животных. Основы оценки питательности кормов и кормовые средства. Химический состав кормов. Классификация кормовых средств. Технологии заготовки основных видов кормов. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота (КРС). Породы. Технология производства и переработки молока и говядины. Содержания КРС. Технология доения коров. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Породы свиней. Технология производства и переработки свинины. Хозяйственно-биологические особенности овец. Технология производства и переработки шерсти и баранины. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Породы и кроссы птицы. Технология производства и переработки яиц и мяса птицы. Хозяйственно-биологические особенности лошадей. Технология производства продукции коневодства. Производство кумыса.

#### Б.1. Методы моделирования и прогнозирования экономики

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 7,8 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач.ед., 216 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Содержание дисциплины (темы).

Понятия экономической информации и информационной технологии. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б2.В.ОД.2. Профессиональный цикл. Структура и кодирование экономической информации. Технологическое обеспечение АИТ. Способы обработки данных. Режимы обработки данных. Проектирование АИС. Методы проектирования и их критический анализ. Безопасность информационных систем. Наиболее распространенные угрозы безопасности экономических информационных систем. Политика безопасности. Механизмы поддержки политики безопасности. Применение информационных систем при решении экономических задач предприятия. Базы данных. Технология экспертных систем. Понятие нейронных технологий. АИТ в бухгалтерском учете и аудите: общая характеристика и специфические особенности. Системы автоматизации аудиторской деятельности

#### Б.1. Информационные технологии и системы в экономике

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 6, 7 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 8 зач.ед., 288 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Понятия экономической информации и информационной технологии. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б2.В.ОД.2. Профессиональный цикл. Структура и кодирование экономической информации. Технологическое обеспечение АИТ. Способы обработки данных. Режимы обработки данных. Проектирование АИС. Методы проектирования и их критический анализ. Безопасность информационных систем. Наиболее распространенные угрозы безопасности экономических информационных систем. Политика безопасности. Механизмы поддержки политики безопасности. Применение информационных систем при решении экономических задач предприятия. Базы данных. Технология экспертных систем. Понятие нейронных технологий. АИТ в бухгалтерском учете и аудите: общая характеристика и специфические особенности. Системы автоматизации аудиторской деятельности

Б.1. Экономика предприятия (организации)

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 4,5 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость дисциплины - 8 зач.ед., 288 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК -2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2.

Содержание дисциплины (темы).

Содержание дисциплины (темы). Раздел 1. Предприятие как основное звено экономики. Предмет, метод и задачи курса «Экономика предприятий (организаций)». Предприятие в условиях рыночной экономики. Раздел 2. Производственные ресурсы предприятий (организаций). Земельные ресурсы предприятий и пути улучшения их использования. Производственные фонды и пути улучшения их использования. Трудовые ресурсы и повышение производительности труда. Раздел 3. Производственная деятельность предприятия. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование и ценовая политика предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия. Инновации и научно-технический потенциал предприятия. Размещение, специализация, концентрация и интеграционные процессы в АПК. Раздел 4. Финансовое состояние предприятий. Рыночные каналы реализации продукции. Формирование доходов и оценка эффективности деятельности предприятия

Б.1. Планирование на предприятии (организации)

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 5,6 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость дисциплины - 8 зач.ед., 288 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2, ПК-2, ПК-3.

Содержание дисциплины (темы).

Теоретические и методологические основы планирования на предприятии АПК. Организационные основы планирования на предприятии АПК. Перспективное и текущее планирование в организации АПК. Планирование основных, дополнительных и вспомогательных отраслей на сельскохозяйственном предприятии АПК. Планирование развития структурных подразделений сельскохозяйственного предприятия.

#### Б.1. Производственный менеджмент

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 5,6 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач. ед., 216 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Содержание дисциплины (темы).

Роль дисциплины «Производственный менеджмент» в подготовке специалистов в области управления производством. Производственный менеджмент предприятий как система. Основы организации производства и труда на предприятиях. Принципы производственной системы. Процесс управления производством: представление, принципы, принятие управленческого решения и контроль его выполнения. Стратегия на предприятиях: маркетинг, производство, финансы, кадры, снабжение.

#### Б.1. Управление затратами предприятия (организации)

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 6,7 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач.ед., 216 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Содержание, принципы и назначение управления затратами на предприятии. Производственно-финансовая деятельность предприятия как комбинационный процесс. Основные компоненты этого процесса: труд, ресурсы, капитал, их выражение в издержках предприятия. Слагаемые производственной деятельности: снабжение, производство, сбыт и координирующая деятельность по управлению, их влияние на формирование затрат и результатов деятельности организации. Понятие об управлении затратами в системе управленческого учета. Принципы учета для управления, его отличие от финансового и налогового учета. Особенности организации управленческого учета и его задачи. Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете. Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в предпринимательской деятельности. Различие между ними. Результаты финансовой деятельности организации. Сущность и содержание затрат и результатов производственной деятельности предприятия. Затраты, относимые на себестоимость продукции, прибыль предприятия и специальные источники финансирования.

#### Б.1. Организация коммерческой деятельности предприятия (организации)

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 7,8 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач.ед., 216 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4, ПК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Организационно-правовые формы функционирования предприятий по отраслям и сферам применения. Планирование снабжения, сбыта и организация коммерческой деятельности на предприятиях по отраслям и сферам применения. Особенности организации и управления коммерческой деятельностью предприятий оптовой, розничной торговли, торгово-посреднических структур. Особенности формирования ассортимента, организации закупок, поставок, товародвижения и продажи (сбыта) товаров, сервисного обслуживания на предприятиях по отраслям народного хозяйства и сферам коммерческой деятельности. Анализ и стратегическое планирование коммерческой деятельности предприятия. Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка.

Б.1. Организация инновационной деятельности предприятия (организации)

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 7,8 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач.ед., 216 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4, ПК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Инновационная деятельность предприятия, их место в системе научных знаний. Экономическая сущность и значение инновационной деятельности предприятия. Инвестиционные проекты и принципы их оценки, аспекты анализа инвестиционного проекта. Инвестиционный портфель: формирование и управление. Анализ финансового состояния участников инвестиционного проекта. Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга. Финансовый анализ инвестиционных проектов. Роль и значение бизнес-планов инвестиционных проектов, анализ рисков в инвестиционной деятельности. Основные понятия инновационного менеджмента. Понятие инновации и инновационного процесса. Научно-техническая и инновационная деятельность. Виды инноваций и их классификация. Организационные структуры инновационного проекта. Инновационная стратегия. Основные методы анализа инвестиционных проектов.

Б.1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 7,8 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач.ед., 216 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5.

Содержание дисциплины (темы).

Предмет, значение и задачи анализа Метод и методика анализа Способы обработки экономической информации в анализе Способы измерения влияния факторов Анализ производства продукции растениеводства и животноводства Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы Анализ использования

основных и оборотных средств Анализ затрат на производство и себестоимости продукции Анализ финансовых результатов деятельности.

#### Б.1. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)

Место дисциплины в учебном плане

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 7,8 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач. ед., 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2, ОПК-3.

Содержание дисциплины

Понятие, цели, принципы оценки предприятия. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. Основные понятия, применяемые в стоимостной оценке предприятия. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса и управления стоимостью фирмы. Доходы и денежные потоки как результаты деятельности предприятия. Доходный подход в оценке бизнеса и управлении стоимостью фирмы. Сравнительный подход в оценке бизнеса и управлении стоимостью фирмы. Затратный подход и его роль в современной практике оценки бизнеса и управлении стоимостью фирмы. Особенности оценки ценных бумаг и кредитно- финансовых институтов. Особенности оценки бизнеса в условиях реструктуризации.

#### Б.1. Организация производства

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 5,6 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 8 зач. ед., 288 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2, ОПК-4, ПК-7, ПК-11.

Содержание дисциплины (темы).

Научные основы организации производства. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий. Организация использования ресурсного потенциала. Система рациональной организации производства. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях. Отношение в сфере производственного обслуживания. Отношение в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.

#### Б.1. Стратегический анализ и планирование

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 8 семестре.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зач. ед., 180 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2, ОПК-4, ПК-7, ПК-11.

Содержание дисциплины (темы).

Предмет, содержание, сущность и основные этапы развития стратегического менеджмента. Методологические основы стратегического менеджмента. Стратегические

установки и цели организации. Понятие и значение миссии. Направления формирования миссии. Стратегическая политика фирмы и группы влияния. Разработка и выбор стратегии организации. Реализация стратегии и контроль за ее исполнением. Стратегический анализ конкурентного окружения организации и прогнозирование ее изменения. Анализ конкурентных преимуществ товара и фирмы. Методы анализа конкурентных преимуществ. Система стратегического планирования и прогнозирования. Процессы коммуникации в стратегическом управлении. Принятие решений в условиях стратегических изменений. Роль человеческого фактора в реализации стратегии. Управление сопротивлением изменениям в процессе реализации стратегии. Определение эффективности стратегии. Стратегическое управление в реальном масштабе времени.

#### Б.1. Экономическая информатика

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 21 семестре.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1, ОПК-4, ПК-8, ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Теоретические основы экономической информатики. Свойства информации и ее представление в компьютере. Единицы измерения информации. Технические средства обработки информации. Программное обеспечение ПК. Основы алгоритмизации и программирования.

Прикладное программное обеспечение офисного назначения. Обработка текстовой информации. Процессоры электронных таблиц. Программные средства презентаций. Системы управления базами данных и экспертные системы.

Компьютерные сети. Сетевые технологии. Локальные и глобальные сети. Применение Интернет в экономике и защита информации

#### Б.1. Управление базами данных

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 21 семестре.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1, ОПК-4, ПК-8, ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Лекция 1. Введение. Предмет дисциплины, ее объем, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Цели и задачи дисциплины. Основные стадии проектирования реляционных баз данных. Рекомендуемая литература. Лекция 2: СУБД ДЛЯ ПК. Основные термины баз данных. Типы БД. Краткая историческая справка. Разновидности СУБД. Обычные и сетевые пакеты СУБД. Технические характеристики и особенности проектирования БД и СУБД. Особенности проектирования. Технология и структура данных в СУБД. Типы файлов. Работа с данными. Классификация баз данных. Правила Кодда. Пример базы данных. Нормализация отношений. ER-диаграммы. Стандарты баз данных. Лекция 3: СРЕДЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ РЕЛЯЦИОННЫХ БД. Использование Borland Delphi для работы с БД: поля, наборы данных, компоненты, вкладки, язык SQL, форматы файлов. Организация БД в СУБД Microsoft Access. MySQL.



Лекция 4. Основы работы с Cache. Системные предпосылки. Инсталляция. Использование. Первый пример. Лекция 5. Объектная модель Cache. Характеристики и компоненты среды разработки объектов. Виды классов. Элементы классов. Свойства в Cache. Методы Cache. Наследование. Компиляция классов. Работа с объектами. Лекция 6. Прямой доступ и глобалы. Программирование. Индексированные переменные. Многомерные структуры в Cache. Навигация в многомерных массивах. Глобалы. Операции с глобалами. Язык Cache Object Script. CSP-страницы. Технология CSP. Поток в Cache. Функции в Cache

#### Б.1. Кооперация и агропромышленная интеграция

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Экономическая сущность кооперации. Экономическая сущность интеграции.

История развитие кооперации и агропромышленной интеграции в России. Сельскохозяйственной кооперации и ее задачи. Тенденции развития агропромышленная интеграция. Мировой опыт кооперации и агропромышленной интеграции. Роль государства в формировании кооперации и агропромышленной интеграции.

#### Б.1. Сельскохозяйственная кооперация

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Экономическая сущность кооперации. Экономическая сущность интеграции.

История развитие кооперации и агропромышленной интеграции в России. Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи. Тенденции развития агропромышленная интеграция. Мировой опыт сельскохозяйственной кооперации. Роль государства в развитии сельскохозяйственной кооперации.

#### Б.1. Региональное и территориальное планирование

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2, ПК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Рабочая программа рассматривает: регион как объект хозяйствования и управления; методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства; основные задачи региональной экономики и управления; территориальную организацию общества; региональные особенности хозяйства; межрегиональные связи; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; сущность специализации и комплексного развития; природно-ресурсный потенциал России; отраслевую структуру размещения экономики; методы определения отраслей рыночной специализации регионов; экономическую эффективность производства; свободные экономические зоны; региональную политику государства; региональную бюджетно-налоговую систему; региональную структуру управления.

Сущность территориального планирования. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений. Основные интуитивные методы прогнозирования. Основные формализованные методы прогнозирования. Основные методы планирования. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные и межгосударственные целевые программы. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования.

#### Б.1. Организация производственных систем

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2, ПК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Сущность производственных систем. Теория организации производственных систем. Всеобщая организационная наука. Законы организации производственных систем. Закономерности и принципы организации производственных систем. Теоретические и практические цели, задачи организации производственных систем в АПК. Роль управления в формировании и эффективном функционировании производственных систем. Развитие теории и практики организации производственных систем. Внутренняя и внешняя среда производственной системы. Научные основы организации производственных процессов. Типы производства. Нормативное обеспечение организации производственных систем. Оценка уровня эффективности организации и функционирования производственных систем.

#### Б.1. Бизнес-планирование

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 7 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач.ед., 216 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11.

Содержание дисциплины (темы).

Основы бизнес-планирования в организации. Анализ исходной информации. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентное преимущество.

Маркетинговая стратегия бизнес-плана. Производственный план. Организационный план. Анализ и планирование финансовой деятельности организации. Риски в деятельности организации. Методика разработки бизнес-плана развития организации АПК.

Б.1. Техничко-экономическое обоснование инновационно-инвестиционных проектов

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 7 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач.ед., 216 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11.

Содержание дисциплины (темы).

Введение в дисциплину «Техничко-экономическое обоснование инновационно-инвестиционных проектов». Бизнес как система взаимодействия между финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельностью. Основные элементы анализа инновационно-инвестиционных проектов. Общие положения подготовки инновационно-инвестиционных проектов. Основные принципы и методы оценки инвестиций. Основные показатели эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Учет инфляции при оценке эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Некоторые особенности учета фактора времени при оценке эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Задачи, решаемые в ходе экономической оценки инвестиций. Финансово-экономическая оценка проекта.

Б.1. Планирование и прогнозирование АПК

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3,4 семестрах.

Форма промежуточной аттестации –зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач.ед., 216 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Содержание дисциплины (темы).

Сущность прогнозирования и планирования. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений. Основные интуитивные методы прогнозирования. Основные формализованные методы прогнозирования. Основные методы планирования. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные и межгосударственные целевые программы. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов.

Б.1. Планирование и проектирование организаций

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3,4 семестрах.

Форма промежуточной аттестации –зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач.ед., 216 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Содержание дисциплины (темы).

Введение в дисциплину. Предмет, объект и задачи курса. Методы, модели и моделирование планирования общегосударственного планирования. Основные научные теории планирования, прогнозирования и программирования. Планирование: история, становление и развитие в современных условиях. Индикативное планирование. Госзаказ в системе планирования. Планирование темпов роста, структуры и повышения эффективности общественного производства. Прогнозирование и его место в планировании организации. Содержание и организация внутриорганизационного планирования. Стратегическое планирование организации. Бизнес-планирование организации. Финансовое планирование и планирование внешнеэкономической деятельности.

#### Б.1. Мотивация труда

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 5,6 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач. ед., 216 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2, ПК-3.

Содержание дисциплины (темы).

Сущность и элементы системы мотивации труда. Мотивация трудовой деятельности. Трудовое вознаграждение. Заработная плата в рыночных условиях. Механизм стимулирования труда. Состав фонда заработной платы и источники его образования. Мотивация труда работников растениеводства. Мотивация труда работников механизации и сельского строительства. Мотивация труда работников животноводства. Основные направления совершенствования мотивации труда.

#### Б.1. Материальное стимулирование труда

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 5,6 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач. ед., 216 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2, ПК-3.

Содержание дисциплины (темы).

Сущность и элементы системы материального стимулирования. Мотивация трудовой деятельности. Трудовое вознаграждение. Заработная плата в рыночных условиях. Механизм стимулирования труда. Состав фонда заработной платы и источники его образования. Мотивация труда работников растениеводства. Мотивация труда работников механизации и сельского строительства. Мотивация труда работников животноводства. Основные направления совершенствования материального стимулирования.

#### Б.1. Учет и анализ банкротства

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 6 семестре.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

Содержание дисциплины (темы).

Общие положения законодательства о банкротстве. Принципы и условия проведения финансового анализа должника. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Банкротство гражданина. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.

Б.1. Учет и отчетность в бюджетном секторе

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 6 семестре.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

Содержание дисциплины (темы).

Организация учета в бюджетных организациях. Учет основных средств, непроизводственных активов и нематериальных активов. Учет материальных запасов. Учет денежных средств. Учет расчетов с дебиторами. Учет расчетов с кредиторами. Учет финансовых результатов. Формирование отчетности в бюджетных организациях.

Б.2. Практики

Б.2.У Учебная практика

Б.2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Место практики в учебном плане.

Относится к блоку Б.2. Практики.

Проводиться на 1 курсе.

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 3 зач. ед. 108 часа.

Требования к результатам освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

В прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков формируются следующие компетенции:

ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-3.

Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: закрепление приобретенных теоретических знаний; приобретение опыта работы в коллективе при решении ситуационных социально-экономических задач; овладение современными методами сбора и обработки экономических данных, методиками расчета экономических показателей, построения эконометрических моделей процессов и явлений, методологией и современным инструментарием экономического анализа; изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

## Б2.П Производственная практика

Б2.П.1 Производственная практика для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

Место в учебном плане.

Относится к блоку Б.2. Практики.

Проводится в 6 семестре после завершения курса теоретического обучения.

Форма промежуточной аттестации – отчет по производственной практике.

Общая трудоемкость практики составляет - 6 зач. ед., 216 час, 4 недели.

Требования к результатам прохождения практики.

В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

Содержание производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: закрепление приобретенных теоретических знаний; приобретение опыта работы в коллективе при решении ситуационных социально-экономических задач; овладение современными методами сбора и обработки экономических данных, методиками расчета экономических показателей, построения эконометрических моделей процессов и явлений, методологией и современным инструментарием экономического анализа; изучение и сбор необходимых данных для составления отчета о производственной практики по месту прохождения – на примере конкретного предприятия любой организационно-экономической формы.

Производственная практика осуществляется в форме реальной работы бакалавров в качестве исполнителей или руководителей младшего звена в различных службах аппарата управления; участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.); участие в разработке и реализации мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; планирование деятельности организации и подразделений; формирование организационной и управленческой структуры организаций; организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия (организации), органа государственного управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений в сфере бизнеса; построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирование деятельности и контроля; создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; оценка эффективности проектов; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; оценка эффективности управленческих решений.

## Б2.П.2 Преддипломная практика

Место в учебном плане.

Относится к блоку Б.2. Практики.

Проводится в 8 семестре после завершения курса теоретического обучения.

Форма промежуточной аттестации – отчет по производственной практике.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед., 216 час, 4 недели.

Требования к результатам прохождения практики. В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

### Б.3. Государственная итоговая аттестация

Место в учебном плане.

Относится к блоку Б.3. Государственная итоговая аттестация

Проводится в 8 семестре после завершения курса обучения.

Форма итоговой аттестации – выполнение выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость выполнения выпускной квалификационной работы составляет 6 зач. ед., 216 час.

Требования к результатам:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.