

Аннотации программ учебных дисциплин, практик по направлению подготовки 38.04.01
Экономика направленность (профиль)
«Аграрная экономика»

Б1. Дисциплины (модули)

Б1.Б.1. Микроэкономика (продвинутый уровень)

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2, ОПК-2, ПК-8

Содержание дисциплины (темы).

Предмет и метод микроэкономики; школы микроэкономики; спрос, факторные рынки; производственные возможности общества; общее равновесие и экономическая эффективность; распределение доходов и экономическое неравенство; внешние эффекты и общественные блага; экономика неопределенности, спекуляции и страхование.

Б.1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2 семестре на 1 курсе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2, ОПК-1, ПК-8.

Содержание дисциплины (темы).

Актуальные проблемы современной макроэкономики; макроэкономические модели реального сектора; макроэкономические модели финансового сектора; равновесие товарного и денежного рынков; макроэкономическая нестабильность; макроэкономические модели открытой экономики; макроэкономическая политика: теория и практика.

Б.1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОПК-3, ПК-10.

Содержание дисциплины (темы):

Сущность и история возникновения эконометрики. Корреляционный анализ. Парная линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК). Множественная линейная регрессия Проблема мультиколлинеарности факторов. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Сглаживание временных рядов. Динамические эконометрические модели. Система линейных

одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый методы наименьших квадратов. Модели финансовой эконометрики.

Б.1.Б.4 Современные информационные технологии в экономической науке и практике

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач. ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3, ПК-9.

Содержание дисциплины

Понятия экономической информации и информационной технологии. Структура и кодирование экономической информации. Технологическое обеспечение АИТ. Проектирование АИС. Безопасность информационных систем. Базы данных. Технология экспертных систем. АИТ в бухгалтерском учете и аудите. Применение Microsoft Excel при решении экономических задач.

Б1.В.ОД.1 Экономика предприятий (организаций) АПК

Место дисциплины в учебном плане.

Изучается в 2 семестре на 1 курсе.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1, ПК-8.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предприятие как основное звено экономики. Предмет, метод и задачи курса «Экономика предприятий (организаций)». Предприятие в условиях рыночной экономики. Раздел 2. Производственные ресурсы предприятий (организаций). Земельные ресурсы предприятий и пути улучшения их использования. Производственные фонды и пути улучшения их использования. Трудовые ресурсы и повышение производительности труда. Раздел 3. Производственная деятельность предприятия. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование и ценовая политика предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия. Инновации и научно-технический потенциал предприятия. Размещение, специализация, концентрация и интеграционные процессы в АПК. Раздел 4. Финансовое состояние предприятий. Рыночные каналы реализации продукции. Формирование доходов и оценка эффективности деятельности предприятия

Б1.В.ОД.2 Современные проблемы аграрной экономики

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед, 108 ч.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2, ПК-10.

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину «Современные проблемы аграрной экономики». Теоритические аспекты организационно-экономической структуры аграрной экономики.

Федеральные и региональные механизмы развития аграрной экономики. Проблемы развития структурных элементов АПК. Структурные изменения и тенденции развития АПК РФ.

Б1.В.ОД.3 Основные теории управления аграрно-экономическими системами

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре на 2 курсе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3, ПК-9.

Содержание дисциплины

Предмет, сущность и содержание теории управления. Объекты и субъекты управления
Функции и методы управления.. Организация управления. Основные виды и технологии управления в организациях. Современные тенденции развития экономических систем и управления экономическими системами. Аграрный комплекс как система управления

Б1.В.ОД.4 Методология и история экономической науки

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1, ПК-3.

Содержание дисциплины

Теоретические и методологические проблемы науки. Логика развития науки.
Эволюция подходов к анализу научного знания. Философские основы экономической науки.
Возникновение и становление экономической мысли. Первопроходцы экономической теории. Физиократы. Классическая школа. Историческая школа. Предшественники маржинализма. Маржинализм. Австрийская школа. Теория экономического равновесия (лозанская школа). Кембриджская и американская школы . Экономические концепции социал-демократизма. Концепция государственного социализма и ее критика. Модели социализма. Неолиберализм (неоавстрийская школа). Основные школы современного неоклассического направления

Б.1. В. ОД.5 Философия познания

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-3

Содержание дисциплины.

Предмет и основные концепции современной философии познания. Возникновение науки и структура научного знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Философия экономики.

Б.1. В. ОД.6 Профессиональный иностранный язык

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1,2 семестрах.

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач. ед., 216 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК- 1.

Содержание дисциплины

Акции, фонды, продукты и рынки. Деловые документы. Заказ, виды заказов, качество и цена товаров. Условия транспортировки и доставки. Страхование товара, жалобы, санкции. Счёт-фактура. Основные формы организации бизнеса. Частное предпринимательство. Банки. Деньги и их функции. Ценные бумаги, чеки, банковские тратты, дорожные чеки. Денежные сборы. Аккредитивы

Б1.В.ОД.7 Методы системного исследования экономических процессов

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 2 семестре на 1 курсе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1, ПК-8.

Содержание дисциплины

Системный подход в исследовании экономических процессов. Практический анализ систем различной природы. Статистико-экономический метод исследования. Абстрактно-логический метод исследования. Монографический и балансовый метод исследования. Использование метод Дельфы при подготовке научно-технических прогнозов. Расчетно-конструктивный и экспертный метод исследования.

Б1.В.ОД.8 Сельскохозяйственный маркетинг

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре на 2 курсе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3, ПК-9

Содержание дисциплины

Концепция управления предприятием, действующим на принципах маркетинга: функции маркетинга и функции управления; интегрирующие аспекты маркетинга; маркетинговая ориентированность современного менеджмента.

Место маркетинга в стратегическом управлении предприятием: маркетинговый характер миссии и целей организации; типы организационных стратегий и виды маркетинговых стратегий.

Портфельные стратегии: понятие и место в корпоративной стратегии; инструменты портфельного анализа; виды портфельных стратегий. Управление конкурентоспособностью маркетинга: концепция и технология SWOT-анализа; метод «4P»; конкурентные преимущества; типовые конкурентные стратегии.

Организационное построение службы маркетинга на предприятии: организационной структуры маркетинга; их конкурентные характеристики; взаимодействие маркетинговой службы с другими подразделениями; оценка эффективности организационной структуры.

Стратегическое и оперативное планирование маркетинга: система маркетинговых планов; связь планирования и контроля; принципы, формы и методы аудита маркетинга.

Б1.В.ОД.9 Теория государственного регулирования АПК

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре на 2 курсе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1, ПК-8.

Содержание дисциплины

Дисциплина «Теория государственного регулирования АПК» относится к циклу специальных дисциплин. Ее изучение базируется на знании цикла общепрофессиональных дисциплин (экономическая теория, экономика предприятия, менеджмент, организация производства и др.). Дисциплина занимает одно из ведущих мест в системе подготовки магистра экономики среди специальных дисциплин. Знания по дисциплине «Теория государственного регулирования АПК» являются дополнительными для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Б1.В.ОД.10 Моделирование аграрно-экономических процессов

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре на 2 курсе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3, ПК-10.

Содержание дисциплины

Особенности и методики моделирования программы развития сельскохозяйственного предприятия. Обоснование эффективности использования ресурсов сельскохозяйственного предприятия. Система экономико-математических моделей. Моделирование планирования кормопроизводства. Моделирование использования удобрений в сельскохозяйственных предприятиях. Моделирование состава машинно-тракторного парка и его использования. Моделирование производственной структуры сельскохозяйственного предприятия. Моделирование размещения и специализации сельскохозяйственного производства в республике.

Б1.В.ДВ.1 Культура речи и ораторское искусство

Цель освоения дисциплины.

Цель состоит в формировании навыков организации и ведения научно-практической дискуссии, культуре научного поведения, подготовке и презентации проекта собственного научно-практического исследования и его результатов.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам общенаучного цикла – Б.1. Вариативная часть Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины.

Наука в культуре современной цивилизации. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт и сфера профессиональной деятельности. Научная коммуникация. Классические и инновационные формы. Письменная форма научной коммуникации. Публичное выступление в научной коммуникации и понятие научной дискуссии. Организация научной дискуссии. Принципы организации дискуссии. Правила ведения научной дискуссии. Типичные ошибки при организации и проведении научных дискуссий.

Б1.В.ДВ. 1.2 Педагогика высшей школы.

Цель освоения дисциплины:

- формирование у магистров представлений о сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы, подготовка будущего преподавателя вуза к учебной и научно-исследовательской деятельности;
- повышение общей педагогической культуры преподавателей высшей школы, ознакомление будущих специалистов с закономерностями усвоения студентами содержания высшего образования;
- реализация основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования (ВО) на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) ВО;
- разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части – Б1.В.ДВ. 1.2.

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану). Современное развитие образования в России и за рубежом. Общие основы педагогики ВШ. Педагогический процесс в вузе как система и целостное явление. ФГОС и его функции. Основные парадигмы образования. Закономерности и принципы обучения. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности. Программированное обучение. Информатизация образовательного процесса. Дистанционное обучение. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа, особенности использования в ВШ. Педагогический контроль в ВШ и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Педагогические технологии обучения в системе ВШ. Педагогическая инноватика и инновационное обучение в вузе. Функции и специфика работы куратора в ВШ

Б.1.В.ДВ.2.1 Бизнес-планирование (продвинутый уровень)

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач. ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-8, ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Основы бизнес-планирования в организации. Анализ исходной информации. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентное преимущество. Маркетинговая стратегия бизнес-плана. Производственный план. Организационный план. Анализ и планирование финансовой деятельности организации. Риски в деятельности организации. Методика разработки бизнес-плана развития организации АПК.

Б1.В.ДВ.2.2 Логистика в АПК

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре на 2 курсе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-8, ПК-10.

Содержание дисциплины

Логистика: понятие, цели, задачи. Стратегия и планирование в логистике. Организация управления службами в логистике. Проектирование логистических систем. Логистические информационные системы. Закупочная логистика: механизм функционирования. Производственная логистика. Распределительная логистика. Разработка систем складирования. Управление запасами. Транспортная логистика.

Б1.В.ДВ.3.1 Мировое сельское хозяйство

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре на 2 курсе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1, ПК-8.

Содержание дисциплины

Предмет, метод и задачи дисциплины «Мировое сельское хозяйство». Современное состояние и основные тенденции развития мирового сельского хозяйства. Сельское хозяйство развивающихся стран. Проблемы развития сельского хозяйства в странах с переходным типом экономики. Особенности развития сельского хозяйства в промышленно развитых странах. Экономика и организация отраслей мирового сельского хозяйства.

Б1.В.ДВ.3.2 Экономика, торговая политика и право ВТО

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре на 2 курсе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1, ПК-8.

Содержание дисциплины

Экономика, торговая политика и право ВТО содержит вопросы эволюции и создания и развития ГАТТ/ВТО, правил и принципов международной торговли товарами в рамках Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ-1994), урегулирование споров в рамках ВТО, рассматривает Соглашение по сельскому хозяйству и принципы его работы, содержит вопросы государственной поддержки сельского хозяйства, международной торговли сельскохозяйственными товарами в рамках правил ВТО. Рассматривает основные соглашения ВТО (ТРИПС, ГАТС, ТРИМС), таможенно-тарифную политику и практика ВТО, обязательства России по доступу на внутренний рынок товаров, технические, санитарные и фитосанитарные барьеры в торговле, разрешенные нормами ВТО, интеграцию России в пространство ВТО, правовые вопросы присоединения России к ВТО, интеграцию российской экономики в пространстве ВТО и СНГ: торговую политику Таможенного союза трех государств, торговую политику Зоны свободной торговли стран – СНГ.

Б1.В.ДВ.4.1 Особенности аграрного производства и теория земельной ренты.

Цель освоения дисциплины.

Целью изучения курса «Особенности аграрного производства и теория земельной ренты» - формирование комплекса теоретических и практических знаний о системе отношений в аграрном секторе экономики, основных проблемах и угрозах в процессе его развития.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.4.1. Дисциплины (модули). Изучается в 3 семестре на 2 курсе при заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2, ПК-10.

Содержание дисциплины (темы). Сельское хозяйство в системе национального агропромышленного комплекса. Аграрные отношения в России: теория, история и современность. Сельское хозяйство в системе национального агропромышленного комплекса. Неустойчивость и риск в аграрном производстве. Виды рисков. Экономические риски и особенности их проявления. Место земельных отношений в системе аграрных отношений. Кадастровая оценка и мониторинг сельскохозяйственных земель. Цена земли и земельный налог. Нормативная и рыночная цена земли. Теория рентных отношений. Аренда земли и формы арендной платы. Рыночный и внерыночный оборот сельскохозяйственных земель. Земельные доли сельского населения. Залог земли и ипотека. Необходимость и возможность земельных банков. Особенности рынка сельскохозяйственных земель.

Б1.В.ДВ.4.2 Региональная экономика

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 2 семестре на 1 курсе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2, ПК-10.

Содержание дисциплины

Стратегия экономического развития регионов.

Государственное регулирование устойчивости и устойчивого развития экономики региона. Формирование конкурентоспособности региона. Фундаментальные факторы саморазвития региона. Правовые ресурсы саморазвития региона. Обоснование территориальной организации народного хозяйства. Экономическое районирование

территории РФ. Оценка социально-экономического потенциала крупных экономических районов.

Б1.В.ДВ.5.1 Экономическая оценка земельных участков

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре на 2 курсе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-8, ПК-10.

Содержание дисциплины

Экономико-правовой статус земли. Факторы, влияющие на стоимость сельскохозяйственных земель. Методы определения рыночной стоимости земельных угодий. Оценка сельскохозяйственных угодий доходным подходом. Оценка сельскохозяйственных угодий методом сравнительных продаж. Кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий.

Б1.В.ДВ.5.2 Рынок недвижимости в сельском хозяйстве

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре на 2 курсе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-8, ПК-10.

Содержание дисциплины

Рынок недвижимости и его инфраструктура. Особенности функционирования рынка недвижимости. Основные сегменты рынка недвижимости. Инвестиционный проект и его участники. Риски инвестирования в недвижимость. Денежные потоки и их оценка. Развитие недвижимости. Девелопмент.

Б1.В.ДВ.6.1 Методика экономических исследований

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 2 семестре на 1 курсе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-4, ПК-8.

Содержание дисциплины

Научные исследования их сущность и основные черты. Методологические основы научных исследований. Характеристика основных методов исследования экономических явлений и процессов. Основные этапы организации научных исследований. Сбор и накопление материалов в процессе научных исследований. Использование литературных и других источников информации при проведении научных исследований. Накопление материалов в процессе статистических наблюдений, при изучении передового опыта и проведения экономических экспериментов. Форма представления результатов научных исследований.

Б1.В.ДВ.6.2 Организация исследовательской деятельности

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 2 семестре на 1 курсе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-4, ПК-8.

Содержание дисциплины

Основные принципы, задачи и методы экономических исследований. Основные этапы организации экономических исследований. Сбор и накопление материала в процессе экономических исследований.

Б1.В.ДВ.7.1 Сельскохозяйственный кредит

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 2 семестре на 1 курсе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-8.

Содержание дисциплины

Общая характеристика аграрных формирований. Финансовая работа и финансовая стратегия с/х предприятий. Организация финансов аграрных формирований в условиях рыночных отношений. Денежные средства и организация расчетов. Доходы аграрных формирований. Собственный капитал аграрных формирований. Формирование и использование оборотных средств аграрных формирований. Краткосрочное кредитование аграрных формирований. Финансовое обеспечение инвестиций. Финансовое обеспечение специальных мероприятий и расходов на социально - бытовые нужды. Налогообложение аграрных формирований. Финансовый план. Финансовое регулирование государством аграрного воспроизводства.

Б1.В.ДВ.7.2 Форма хозяйствования на сельскохозяйственных предприятиях

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 2 семестре на 1 курсе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-8.

Содержание дисциплины

Теоретические основы реформирования в АПК, развития разных форм хозяйствования. Формы хозяйствования, функционирующие без образования юридического лица. Организация хозяйствования на основе формирования коммерческих юридических лиц. Организационно-правовые формы хозяйствования в форме

Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Б2.У Учебная практика

Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Место практики в учебном плане.

Относится к блоку Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Проводиться во 2 семестре.

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - 3 зач. ед. 108 часов.

Требования к результатам освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

В прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: закрепление приобретенных теоретических знаний; приобретение опыта работы в коллективе при решении ситуационных социально-экономических задач; овладение современными методами сбора и обработки экономических данных, методиками расчета экономических показателей, построения эконометрических моделей процессов и явлений, методологией и современным инструментарием экономического анализа; изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

Б2.Н. Научно-исследовательская работа

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

Место в учебном плане.

Относится к блоку Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Проводится в 1,2,3 курсах после завершения курса теоретического обучения.

Форма промежуточной аттестации – отчет.

Общая трудоемкость практики - 39 зач. ед. 1404 часов.

Требования к результатам прохождения. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Содержание научно-исследовательской работы

В соответствии с выбранной темой исследования магистрант должен:

- ознакомиться с научной литературой, на базе которой должен быть составлен обзор литературы и развернутая библиография;

- обосновать актуальность темы исследования, а также цели и задачи исследования;

- сформулировать существующие проблемы, относящиеся к данному объекту исследования;

- определить задачи научного исследования;

- определить методы исследования;

- составить план и библиографию магистерской диссертации;

-подготовить тезисы выступления на научной конференции (статью);

- ознакомиться с отраслевыми особенностями деятельности организации, законодательным и нормативным регулированием этой деятельности, спецификой налогообложения и другими факторами, определяющими внешнюю среду функционирования организации;

- изучить организационную структуру управления организацией с акцентом на проблематику проводимого исследования, выявить сильные и слабые стороны в организации плано-экономической работы предприятия, экономического анализа;

- изучить состав и содержание внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности,

порядок формирования внутренней информации для различных подразделений аппарата управления организации;

- осуществить анализ информативности внешней и внутренней отчетности, использования ее данных в процессе принятия наиболее эффективных управленческих решений для обоснования стратегии развития организации, выявления резервов повышения результативности ее хозяйственной деятельности;

- провести анализ ситуации в организации, выявить и сформулировать ее экономические проблемы с точки зрения темы исследования, предложить подходы к их решению;

- выявить возможность и объективную необходимость использования предлагаемых в магистерской диссертации решений в практической деятельности организации;

- обосновать предложения по совершенствованию методов экономического планирования и экономического анализа как важнейших функций управления организацией;

- сформулировать предполагаемые подходы к определению научной новизны магистерской диссертации;

- обобщить результаты апробации подходов, предлагаемых по итогам выполненного исследования, в форме тезисов доклада на конференции и (или) статьи для опубликования.

Аттестация: Научно – исследовательская работа в каждом семестре оканчивается зачетом.

Б2.П Производственная практика

Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, педагогическая практика)

Место практики в учебном плане.

Относится к блоку Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Проводиться на 2 курсе.

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 6 зач. ед. 216 часов.

Требования к результатам прохождения. Процесс прохождения технологической практики направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Содержание основных разделов практики определяется индивидуальным заданием. Они должны отражать результаты работы магистранта в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в одной из служб аппарата управления; участия в разработке и реализации корпоративной или конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий; участия в разработке и реализации мероприятий операционного; планирования деятельности организации и подразделений; формирования организационной и управленческой структуры; разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации; контроля деятельности подразделений, работников; мотивирования и стимулирования персонала организации; сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды; построения внутренней информационной системы; оценки эффективности проектов; оценки эффективности управленческих решений; разработки бизнес-планов. Сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской деятельности в области экономики фирмы и отраслевых рынков; быть готовым к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований; овладеть знаниями и умениями в области методов и методик научного познания, исходя из задач конкретного исследования; уметь определять цель, задачи и составлять план исследования; осуществлять материалов по теме магистерской диссертации; обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; подготовить академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

Б2.П.2 Преддипломная практика

Место практики в учебном плане.

Относится к блоку Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Проводиться на 3 курсе.

Общая трудоемкость преддипломной практики - 3 зач. ед. 108 часов.

Требования к результатам Преддипломной практики.

Формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Содержание практики.

Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученные в процессе обучения, приобрести и совершенствовать практические навыки, знания, умения и компетенции по избранной магистерской программе, подготовиться к будущей профессиональной деятельности. Содержание основных разделов практики определяется индивидуальным заданием.

Аттестация - зачет (с оценкой).

Б3. Государственная итоговая аттестация

Место практики в учебном плане.

Относится к блоку Б3. Государственная итоговая аттестация

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации - 6 зач.ед. 216 часов

Требования к результатам Государственной итоговой аттестации.

формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК-4, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10.

Содержание государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся работу, демонстрирующую наличие у ее автора соответствующих компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности.

ФТД.В.01 История экономики

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку ФТД «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1, ПК-8.

Содержание дисциплины

Предмет истории экономики. Первобытное общество. Рабовладельческий строй. Становление и развитие феодальной экономики. Становление индустриального капиталистического общества. Эволюция промышленного капитализма во второй половине XIX – начале XX в. Экономика России во второй половине XIX – начале XX в. Становление регулируемого капитализма. Становление государственного социализма в СССР. Основные тенденции и модели трансформации экономики после Второй мировой войны. Экономическое развитие СССР и современной России.

ФТД.В.02 Экономика природопользования

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку ФТД «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2, ПК-10.

Содержание дисциплины

Предмет, метод и задачи науки “Экономика природопользования”. Научные основы рационального природопользования. Экономический ущерб от загрязнения окружающей природной среды и пути его уменьшения. Природоохранные затраты и их эколого-экономическая эффективность. Экономический механизм природопользования в условиях рыночных отношений. Эколого-экономическое обоснование охраны рационального использования земельных ресурсов. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства водных ресурсов. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства воздушных ресурсов. Эколого-экономическое обоснование охраны и воспроизводства лесных ресурсов.