

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**  
**по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**  
**профиль 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством**  
**(АПК и сельское хозяйство)**

**Дисциплина «История и философия науки»**

**Составители: Нежметдинова Ф.Т., к.ф.н., доцент кафедры «Философия и право»**

**Б1.Б2. История и философия науки.**

**Цель освоения дисциплины.**

Формирование у аспиранта мировоззренческой и методологической культуры научно-исследовательской деятельности, знание особенностей и закономерностей развития научного знания в широком социокультурном контексте и в его историческом развитии.

**Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам базовой части учебного цикла – (Б1.Б2). Изучается в 1 семестре.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач.ед., 180 часа.**

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки-

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).**

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Философские проблемы экономики. История отраслевых экономических наук.

**Дисциплина «Иностранный язык»**

**Составители: Гизатова Г.К., доктор филологических наук, профессор кафедры «Иностранные языки»**

**Б1.Б.2 Иностранный язык**

**Цель изучения дисциплины** – обеспечить аспирантов таким уровнем языковой подготовки, который позволит осуществление научной деятельности в иноязычной языковой среде и реализацию целей научной и профессиональной коммуникации. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и использованием профессиональной и общенаучной лексики по направлению подготовки и направленности программы аспирантуры.

**Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам базовой части учебного цикла – (Б1.Б2). Изучается в 1, 4 семестрах.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач.ед., 144 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**Содержание дисциплины (темы).**

Особенности фонетического строя языка: интонационное оформление предложения, словесное ударение. Грамматика научной речи: синтаксическое членение предложения. Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Усеченные грамматические конструкции (бессоюзные придаточные, эллиптические предложения). Средства выражения модальности. Специфика лексических средств текстов по специальности; особенности терминологии, механизмы словообразования. Составление терминологических глоссариев. Сложные синтаксические конструкции стиля научной речи: обороты с неличными формами глагола, пассив, атрибутивные комплексы. Основы научного перевода. Типы перевода, переводческие трансформации. Контекстуальные замены Совпадение и расхождение значений интернациональных слов. Аннотирование и реферирование научных текстов.

**Дисциплина «Основы теории управления экономическими системами»**

**Составитель: Файзрахманов Д.И., д.э.н., профессор кафедры «Управления сельскохозяйственным производством»**

**Б1.В.ОД.1 Основы теории управления экономическими системами.**

**Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины является формирование представлений, знаний об исторических этапах развития и методологии научных исследований управления экономическими системами.

**Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла - Б1 Блок 1 "Дисциплины (модули)". Изучается в 4 семестре.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. ед., 108 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ПК-1** способность самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики;

**ПК-3** способность проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности, обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений.

**Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).**

Предмет, сущность и содержание теории управления. Объекты, субъекты и функции управления. Организация управления. Методы управления. Основные виды и технологии управления в организациях. Современные тенденции развития экономических систем и управления экономическими системами.

**Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)»**

**Составители:** Захаров В.П., д.э.н., профессор кафедры «Экономики и информационных технологий», Газетдинов М.Х., д.э.н., профессор кафедры «Экономики и информационных технологий», Мухаметгалиев Ф.Н., д.э.н., профессор кафедры «Организации сельскохозяйственным производством».

**Б1.В.ОД.3 Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство).**

**Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой профессиональной подготовки аспирантов в области аграрной экономики, овладения ими необходимыми теоретическими и практическими знаниями, навыками и умениями с учетом направления их научной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла - Б1 Блок 1 "Дисциплины (модули)". Изучается в 6 семестре.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач. ед., 144 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие

компетенции:

**ПК-1** способность самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики;

**ПК-2** способность использовать методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК;

**ПК-3** способность проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности, обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений.

**Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).**

Сельское хозяйство в национальной экономике, его роль, особенности и экономические основы развития. Земельные отношения в аграрной сфере. Современная аграрная реформа в России. Формы организации предпринимательской деятельности в АПК. Формирование и функционирование продовольственных рынков. Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК. Обеспечение продовольственной безопасности и продовольственной независимости. Государственное регулирование в АПК. Региональные АПК России в составе национальной экономики. Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК.

**Дисциплина «Экономическая теория»**

**Составители: Файзрахманов Д.И., д.э.н., профессор кафедры «Управления сельскохозяйственным производством», Кириллова О.В., к.э.н., доцент кафедры «Экономики и информационных технологий».**

**Б1.В.ОД.2 Экономическая теория**

**Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» являются развитие и закрепление у аспирантов: научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях регулируемой экономики на микро и макроуровне.

**Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла - Б1 Блок 1 "Дисциплины (модули)". Изучается в 3 семестре.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 часа.**

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующая компетенция:  
**ПК-1** способность самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики.

**Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).**

Предмет и исторические корни экономической теории. Особенности экономического анализа. Модель экономического человека. Институциональный подход в экономике. Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы. Современная теория экономики общественного выбора. Концепция личных издержек. Теория рыночного равновесия. Теория производства и издержек. Теория рынков. Современные подходы к анализу основных макроэкономических проблем. Актуальные проблемы макроэкономического регулирования.

**Дисциплина «Педагогика Высшей школы»**

**Составитель: Шарыпова Н.Х., д. филол. н., профессор кафедры «Философия и право».**

**Б1.В.ДВ. 1. Педагогика Высшей школы.**

**Цель освоения дисциплины.**

Формирование у аспирантов представлений о сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы, подготовка будущего преподавателя вуза к учебной и научно-исследовательской деятельности; повышение общей педагогической культуры преподавателей высшей школы, ознакомление будущих специалистов с закономерностями усвоения студентами содержания высшего образования; разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса; формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

**Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла – Б1.В.ДВ.1. Изучается в 1 семестре.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач.ед., 144 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

**УК-6** - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**ОПК-3** готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

**Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).** Развитие образования в России и за рубежом. Основы дидактики высшей школы. Формы организации учебного процесса в высших школах. Практическое занятие в высшей школе. Организация и методика руководства самостоятельной работы студента. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Функции и специфика работы куратора в высшей школе. Педагогическая коммуникация.

**Дисциплина «Основы педагогики и психологии высшей школы»**

**Составитель: Шарыпова Н.Х., д. филол. н., профессор кафедры «Философия и право».**

**Б1.В.ДВ. 1. Основы педагогики и психологии высшей школы.**

**Цель освоения дисциплины.**

Формирование у аспирантов представлений о психологических основах, сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы, подготовка будущего преподавателя вуза к учебной и научно-исследовательской деятельности; повышение общей и психологической культуры преподавателей высшей школы, ознакомление будущих специалистов с закономерностями усвоения студентами содержания высшего образования; разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса; формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

**Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла – Б1.В.ДВ.1. Изучается в 1 семестре.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зач.ед., 144 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

**УК-6** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**ОПК-3** готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

**Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).** Современное развитие образования в России и за рубежом. Общие основы педагогики высшей школы. Педагогический процесс в вузе как система и целостное явление. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и его функции. Основные парадигмы образования; педагогическая, андрогогическая, акмеологическая, коммуникативная. Основные парадигмы образования; педагогическая, андрогогическая, акмеологическая, коммуникативная. Закономерности и принципы обучения. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности. Программированное обучение: сущность и отличия. Информатизация образовательного процесса. Дистанционное обучение. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа, особенности использования в высшей школе. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Педагогическая инноватика и инновационное обучение в вузе. Функции и специфика работы куратора в высшей школе. Современный уровень развития психологической науки. Структура современной психологии. Место и роль психологии высшей школы. Предмет и основные задачи психологии высшей школы. Взаимосвязь и взаимодействие познавательных и эмоциональных процессов в психическом акте. Целостность психической активности субъекта в образовании. Развитие личности в системе высшей школы. Психологические особенности процесса обучения в высшей школе. Типология личности преподавателя и студента в высшей школе. Психологические аспекты обучения в высшей школе как социально-культурного взаимодействия. Психология профессионального образования.

**Дисциплина «Математическое моделирование»**

**Составитель: Ибяттов Р.И., д.т.н., профессор кафедры физики и математики.**

**Б1.В.ДВ.2 Математическое моделирование**

**Цель изучения дисциплины**

Формирование у аспирантов знаний, умений и практических навыков принятия инженерных и управленческих решений с применением современных информационных технологий на основе математического моделирования.

**Место дисциплины в учебном плане**

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.2. Изучается в 1 семестре.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач.ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

**УК-1** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).**

Классификация методов моделирования. Этапы построения математической модели. Прямые и обратные задачи математического моделирования. Реализация математической модели в виде программы для компьютера. Вычислительный эксперимент.

Численная реализация математических моделей. Получение и обработка данных для моделирования. Программные средства компьютерного моделирования.

Оптимизационные модели и их классификация. Линейное и нелинейное программирование. Представление типовых инженерных и производственно-экономических задач в виде оптимизационных моделей.

**Дисциплина «Прикладная математика»**

**Составитель: Ибяттов Р.И., д.т.н., профессор кафедры физики и математики.**

**Б1.В.ДВ.2 Прикладная математика**

**Цель изучения дисциплины**

Формирование знаний основ классических методов математической обработки информации и навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач; формирование представления о современных технологиях сбора, обработки и представления информации.

**Место дисциплины в учебном плане**

Относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.2. Изучается в 1 семестре.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач.ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

**УК-1** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).**

Введение в прикладную математику. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Статистическая проверка гипотез.



## **Педагогическая практика**

**Составитель:** Файзрахманов Д.И., д.э.н., профессор кафедры «Управления сельскохозяйственным производством», Шарыпова Н.Х., д. филол. н., профессор кафедры «Философия и право».

### **Б2.1 Педагогическая практика.**

#### **Цель освоения.**

Овладение основами научно-методической и учебно-методической работы (навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями).

#### **Место в учебном плане.**

Относится к практике учебного цикла – Б2.1. Выполняется в 4 семестре.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость** составляет 3 зач.ед., 108 часов.

#### **Требования к результатам освоения программы практики.**

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

**УК-5** способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

**УК-6** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ОПК-3** готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

**ПК-1** - способностью самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики

#### **Содержание практики.**

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий у аспирантов должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий ведущих преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны ознакомиться с различными способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной

деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен получить комплексную психолого-педагогическую, социально-экономическую и информационно-техническую подготовку к научно-педагогической деятельности. Научная деятельность имеет здесь подчинённое значение и заключается в содержательном анализе тем преподаваемых дисциплин, выявлении проблемных областей, формулировке конкретных проблем области исследования.

## **Б2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Составитель: Файзрахманов Д.И., д.э.н., профессор кафедры «Управления сельскохозяйственным производством»**

**Общая трудоемкость практики**

Составляет 3 зач.ед., 108 часов.

### **Место проведения практики**

Казанский государственный аграрный университет

### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3

### **Содержание практики.**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утвержденной темы научного исследования.

За время практики аспирант должен сформулировать в окончательном виде тему кандидатской диссертации по направленности программы из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем образовательной программы аспирантуры.

Важной составляющей содержания практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где аспирант проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в кандидатской диссертации результаты.

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

## **Б3 Научные исследования**

**Составитель: Файзрахманов Д.И., д.э.н., профессор кафедры «Управления сельскохозяйственным производством»**

**Общая трудоемкость работы**

Составляет 135 зач.ед., 4860 часов.

### **Место проведения**

Казанский государственный аграрный университет

### **Компетенции, формируемые в результате**

В результате проведения научных исследований обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

### **Содержание научно-исследовательской деятельности.**

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы аспирантов: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы и определение методики исследования; проведение научно-исследовательской работы; анализ результатов проведенных экономических экспериментов; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичное обсуждение результатов НИР на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов; написание научных статей, подготовка разделов научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и ее оформление.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

## **Б4 Государственная итоговая аттестация**

**Составитель:** Файзрахманов Д.И., д.э.н., профессор кафедры «Управления сельскохозяйственным производством»

В блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

### **Общая трудоемкость**

Составляет 9 зач.ед., 324 часа.

### **Компетенции, формируемые в результате государственной итоговой аттестации**

В результате государственной итоговой аттестации обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

**Форма итоговой аттестации** – экзамен.

## **Факультативы**

### **Организация и ведение научной дискуссии**

**Составитель:** Нежметдинова Ф. Т., к.ф. н., доцент кафедры философии и права.

## **ФТД.В.01 Организация и ведение научной дискуссии**

### **Цель изучения дисциплины**

Знать способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий. Владеть навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; способностями к формулированию выводов и предложений на основе проведенного научного исследования.

### **Место дисциплины в учебном плане**

Изучается в 1 семестре на 1 курсе при очной форме обучения, в 1 семестре на 1 курсе при заочной форме обучения.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зач.ед., 72 часа.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОПК-1** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

### **Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).**

Наука в культуре современной цивилизации. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт и сфера профессиональной деятельности. Научная коммуникация. Классические и инновационные формы. Письменная форма научной коммуникации. Публичное выступление в научной коммуникации и понятие научной дискуссии. Письменная форма научной коммуникации.

### **ФТД.В.02 Экономика, торговая политика и право ВТО**

**Составитель:** Кириллова О.В., к.э.н., доцент кафедры экономики информационных технологий.

### **Цель изучения дисциплины**

Знать основные принципы и закономерности работы ВТО; теоретические, логические и методические основы экономики и права ВТО; способы проведения торговой политики ВТО; методику оформления результатов работы основных Соглашений ВТО. Владеть основными методами и приемами проведения научных исследований экономики и права ВТО; навыками определения направлений развития торговой политики ВТО; приемами сбора и обработки информации. Определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы по изучению экономики и права ВТО.

### **Место дисциплины в учебном плане**

Изучается в 4 семестре на 2 курсе при очной форме обучения, в 4 семестре на 2 курсе при заочной форме обучения.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед., 72 часа.**

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ПК-1** способностью самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики

**Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).**

Теоретические и методологические основы устойчивого развития аграрной сферы экономики. Мировая практика государственного регулирования развития сельского хозяйства. Экономические механизмы государственного регулирования устойчивого развития сельского хозяйства. Основные направления развития сельского хозяйства регионов РФ в условиях ВТО