

Аннотации рабочих программ

Б1.Б2. История и философия науки

Составитель: Нежметдинова Фарида Тансыковна, к.ф.н., доцент кафедры «Философия и право»

Цель освоения дисциплины.

Формирование у аспиранта мировоззренческой и методологической культуры научно-исследовательской деятельности, знание особенностей и закономерностей развития научного знания в широком социокультурном контексте и в его историческом развитии.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам базовой части блока 1 – (Б1.Б2). Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач.ед., 180 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки-

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Философские проблемы экономики. История отраслевых экономических наук.

Б1.Б2 Иностранный язык

Составители: Гизатова Гузель Казбековна, доктор филологических наук, профессор кафедры «Иностранные языки»; Ромазанова Ольга Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Иностранные языки»

Цель освоения дисциплины.

Обеспечить аспирантов таким уровнем языковой подготовки, который позволит осуществление научной деятельности в иноязычной языковой среде

и реализацию целей научной и профессиональной коммуникации. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и использованием профессиональной и общенаучной лексики по направлению подготовки и направленности программы аспирантуры.

Место дисциплины в учебном плане. Относится к базовой части блока «Дисциплины (Модули)»- Б1.Б.2.

Форма итоговой аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа для очной формы обучения и 4 зачетных единицы, 144 часа для заочной формы обучения. Обучение проводится в I, IV семестрах.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины (темы).

Особенности фонетического строя языка: интонационное оформление предложения, словесное ударение. Грамматика научной речи: синтаксическое членение предложения. Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Усеченные грамматические конструкции (бессоюзные придаточные, эллиптические предложения). Средства выражения модальности. Специфика лексических средств текстов по специальности; особенности терминологии, механизмы словообразования. Составление терминологических глоссариев. Сложные синтаксические конструкции стиля научной речи: обороты с неличными формами глагола, пассив, атрибутивные комплексы. Основы научного перевода. Типы перевода, переводческие трансформации. Контекстуальные замены. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов. Аннотирование и реферирование научных текстов.

Б1.В.ОД.1 Бухгалтерский учет, статистика

Составитель: Клычова Гузалия Салиховна, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит», профессор, д.э.н.

Цель освоения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и профилю направления подготовки 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика» и освоение научно-методологических основ бухгалтерского учета и статистики; выявление связи бухгалтерского учета и статистики со смежными экономическими дисциплинами; получение навыков по осуществлению деятельности в области бухгалтерского учета и статистики; осуществление научно-исследовательской работы по актуальным вопросам и проблемам в области бухгалтерского учета и статистики.

Задачи изучения дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика» содержат следующие элементы:

- получение целостного представления о содержании и методологии бухгалтерского учета и статистики, их принципах и назначении,;
- изучение научно-методологических основ бухгалтерского учета и статистики;
- выявление связи бухгалтерского учета и статистики со смежными экономическими дисциплинами;
- получение навыков по осуществлению деятельности в области бухгалтерского учета и статистики, в том числе в АПК;
- осуществление научно-исследовательской работы по актуальным вопросам и проблемам в области бухгалтерского учета и статистики, в том числе в АПК,;

Знание теории и методологии бухгалтерского учета и статистики, представляющих собой научную основу многих областей экономики, позволяет аспиранту глубоко понимать и решать сложные задачи современной науки и производства.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам блока 1 учебного плана подготовки аспиранта. адресована аспирантам третьего курса очной и четвертого курса заочной форм обучения.

Изучается в 6 семестре очной, 8 семестре заочной форм обучения.

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1 способностью к самостоятельной постановке целей и решению теоретических и практических задач в фундаментальных и прикладных областях экономики;

ПК-3 способностью к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся;

ПК-6 способностью к разработке методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, совершенствованию методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики;
- историю развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики;
- теоретические и методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики, в том числе в АПК;
- порядок международного и национального регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики, в том числе в АПК;
- особенности осуществления деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики в организациях различных форм собственности, организационно-правовых форм и видов экономической деятельности, в том числе в АПК и организацию работы в научно-исследовательском коллективе;
- способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу и предъявляемые к ним требования.

уметь:

- адаптировать национальные системы бухгалтерского учета, анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики в соответствии с международными стандартами, в том числе в АПК;
- давать оценку современным процессам в развитии бухгалтерского учета, анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики;
- осуществлять профессиональную деятельность в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики в организациях различных форм собственности, организационно-правовых форм и видов экономической деятельности, в том числе в АПК;
- организовывать и проводить научные исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики, в том числе в АПК.

владеть:

- теорией и методологией бухгалтерского учета, анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики в АПК и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений;
- методологией экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций;
- навыками организации и осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики в организациях различных форм собственности, организационно-правовых форм и видов экономической деятельности, в том числе в АПК;
- современными методами и подходами к проведению научных ис-

следований в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики, в том числе в АПК.

Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану)

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы), образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (лекции, консультации он-лайн, самостоятельная работа с элементами научно-исследовательской и творческой деятельности; мультимедиа и компьютерные технологии; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций; мастерклассы экспертов и специалистов), материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации дисциплины.

Раздел I. Теоретические и методологические основы статистики

Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила статистики. Теоретические и методологические основы и целевые установки статистики. Методология социального и экономического мониторинга, статистического обеспечения управления административно-территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности; построения демографических таблиц; измерения уровня жизни населения; состояния окружающей среды. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций. Совершенствование методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов; методологии построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом; построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей.

Раздел II. Развитие теории и методологии экономических дисциплин.

Анализ истории развития бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии: взаимосвязи и противоречия. Развитие системы регулирования и стандартизации в области бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии на современном этапе. Перспективные направления совершенствования

методологии бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии.

Раздел III. Особенности теории и методологии бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК. Теоретические и методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК: содержание и особенности. Развитие системы регулирования и стандартизации в области бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК на современном этапе. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК. Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм в АПК. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности в АПК. Особенности трансформации национальной отчетности организаций АПК в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран. Особенности теории и методологии финансового, управленческого, налогового, маркетингового, инвестиционного анализа в АПК. Место и роль специалиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в развитии экономики АПК в современных условиях. Развитие методологии бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК в условиях глобализации и интеграции экономики.

Раздел IV. Современные тенденции инновационного развития методологии бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК. Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита эффективности в АПК. Теоретические и методологические основы и целевые установки инновационного анализа и аудита в АПК. Теоретические и методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета, анализа и аудита интеллектуального капитала в АПК. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в АПК на современном этапе. МСФО и МСА: теоретические основы и особенности применения в АПК. Финансовый и управленческий учет в АПК: проблема несогласованности и пути решения.

Б1.В.ОД.2 Экономический анализ, аудит, контроль и ревизия

Составители: Клычова Гузалия Салиховна, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит», профессор, д.э.н; Закирова Алсу Рафкатовна профессор, д.э.н. кафедры «Бухгалтерский учет и аудит».

Цель освоения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и профилю направления подготовки 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика и освоение теоретических и методологических основ и целевых установок аудита и ревизии, их роли в организации независимого контроля за деятельностью организаций различных форм собственности в условиях рыночной экономики; получение целостного представления об экономическом анализе, о системе

регулирования и стандартизации правил ведения аудита, контроля и ревизии; усвоение методологических основ организации независимых проверок и методики формирования отчетности по итогам аудита, контроля и ревизии в различных отраслях и сегментах хозяйственной деятельности; получение навыков по осуществлению аудиторско-консалтинговой деятельности, инвестиционного контроля и аудита, бюджетного контроля и ревизии, налогового контроля, анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности; осуществление научно-исследовательской работы по актуальным вопросам и проблемам в области анализа хозяйственной деятельности предприятия, аудита, контроля и ревизии.

Задачи изучения дисциплины «Экономический анализ, аудит, контроль и ревизия» содержат следующие элементы:

- получение целостного представления об экономическом анализе, о системе регулирования и стандартизации правил ведения аудита, контроля и ревизии;

- изучение теоретических и методологических основ и целевых установок аудита и ревизии, их роли в организации независимого контроля за деятельностью организаций различных форм собственности в условиях рыночной экономики;

- усвоение методологических основ организации независимых проверок и методики формирования отчетности по итогам аудита, контроля и ревизии в различных отраслях и сегментах хозяйственной деятельности;

- получение навыков по осуществлению аудиторско-консалтинговой деятельности, инвестиционного контроля и аудита, бюджетного контроля и ревизии, налогового контроля, анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности; осуществление научно-исследовательской работы по актуальным вопросам и проблемам в области анализа хозяйственной деятельности предприятия, аудита, контроля и ревизии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам блока 1 учебного плана подготовки аспиранта. адресована аспирантам второго курса очной и третьего курса заочно форм обучения.

Изучается в 4 семестре очной, 6 семестре заочной форм обучения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач.ед., 288 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 способностью использовать теоретические и методологические основы в области бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии при осуществлении педагогической деятельности, в том числе при разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения;

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм и использовать полученные сведения для проведения научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- порядок регулирования и стандартизации правил ведения экономического анализа, аудита, контроля и ревизии на национальном и международном уровне;

- методологию комплекса методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности, методы и способы организации аудита, контроля и ревизии и их роль анализа, аудита, контроля и ревизии в системе экономических наук и разработке учебно-методического обеспечения;

- порядок сбора, обработки и подготовки информации для формирования отчетности по итогам анализа, аудита, контроля и ревизии;

- методологию применения современных информационных и коммуникационных технологий в области анализа хозяйственной деятельности предприятий, аудита, контроля и ревизии

уметь:

- использовать результаты анализа в планировании и управлении бизнесом, прогнозировании его экономической устойчивости и бескризисного развития предприятий;

- использовать систему знаний о методологии аудита, контроля и ревизии для адаптации национальных систем и анализа их соответствия международным стандартам при осуществлении педагогической деятельности;

- осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, а также обоснование программ финансового оздоровления с помощью методологической базы экономического анализа;

- на основе профессионального суждения формировать мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для функциональных структур управления;

- применять инструментарий анализа, аудита, контроля и ревизии, в том числе информационные и коммуникационные технологии в

практической профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

- организовывать и проводить научные исследования в области анализа хозяйственной деятельности предприятия, аудита, контроля и ревизии целью совершенствования учебно-методического обеспечения.

владеть:

- современными методиками организации аудита, контроля и ревизии, методами планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности предприятий;

- порядком организации и осуществления аналитической деятельности в организациях различных видов экономической деятельности и форм собственности;

- методологией и базовыми принципами проведения бухгалтерской и статистической экспертизы, инвестиционного и налогового контроля, бюджетного контроля и ревизии;

- навыками проведения научных исследований в области экономического анализа, аудита, контроля и ревизии.

Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану)

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы), образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (лекции, консультации он-лайн, самостоятельная работа с элементами научно-исследовательской и творческой деятельности; мультимедиа и компьютерные технологии; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций; мастерклассы экспертов и специалистов), материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации дисциплины.

Раздел I. Теоретические и методологические основы экономического анализа. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа. Теоретические и методологические основы и целевые установки экономического анализа. Развитие методологии комплекса методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности. История развития методологии, теории и организации экономического анализа. Регулирование и стандартизация правил ведения экономического анализа. Макроэкономический анализ ценовой ситуации, вскрывающий факторы, воздействующие на динамику цен. Теория и методология контроллинга. Теория и методология

бюджетирования. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области экономического анализа.

Раздел II. Экономический анализ и его роль в управлении организацией. Теория и методология финансового, управленческого, налогового, маркетингового анализа. Экономический анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности. Экономический анализ использования вторичных ресурсов отрасли (межотраслевого комплекса). Анализ активов и капитала субъектов хозяйствования. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления. Инвестиционный анализ и оценка эффективности инвестиций. Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков.

Раздел III. Теоретические и методологические основы аудита, контроля и ревизии. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила аудита, контроля и ревизии. Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита, контроля и ревизии. Методология разработки программ аудита и плана проверок. Аудиторское и контрольно-статистическое тестирование систем внутреннего контроля. История развития методологии, теории и организации аудита, контроля и ревизии. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии. Адаптация национальных систем аудита, их соответствие международным стандартам.

Раздел IV. Особенности организации аудита, контроля и ревизии. Развитие методологии комплекса методов аудита, контроля и ревизии. Особенности формирования аудиторской отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области аудита, контроля и ревизии. Бюджетный контроль и ревизия. Инвестиционный контроль и аудит. Налоговый контроль. Бухгалтерская и статистическая экспертиза. Методология и базовые принципы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

Б1.В.ОД.3 Бухгалтерский финансовый и управленческий учет

Составители: Клычова Гузалия Салиховна, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит», профессор, д.э.н; Хусаинова Амина Савдахановна профессор, д.э.н. кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»; Мухамедзянов Камиль Зулькарнаевич доцент, к.э.н. кафедры «Бухгалтерский учет и аудит».

Цель освоения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и профилю направления подготовки 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика» и освоение научно-методологических основ бухгалтерского финансового и управленческого учета; выявление связей финансового и управленческого учета со смежными экономическими

дисциплинами; получение практических навыков самостоятельного оформления хозяйственных операций и составления бухгалтерской финансовой и управленческой отчетности в соответствии с требованиями российского и международного законодательства; формирование навыков по использованию информации финансового и управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности; осуществление научно-исследовательской работы по актуальным вопросам и проблемам финансового и управленческого учета.

Задачи изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый и управленческий учет» содержат следующие элементы:

- получение целостного представления о содержании финансового и управленческого учета, их принципах и назначении;
- изучение научно-методологических основ финансового и управленческого учета;
- выявление связи финансового и управленческого учета со смежными экономическими дисциплинами;
- получение практических навыков самостоятельного оформления хозяйственных операций и составления бухгалтерской финансовой и управленческой отчетности в соответствии с требованиями российского и международного законодательства;
- формирование навыков по использованию информации финансового и управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности;
- осуществление научно-исследовательской работы по актуальным вопросам и проблемам финансового и управленческого учета.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам блока 1 учебного плана подготовки аспиранта. адресована аспирантам второго курса очной и третьего курса заочной форм обучения.

Изучается в 4 семестре очной, 6 семестре заочной форм обучения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 способностью использовать теоретические и методологические основы в области бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии при осуществлении педагогической деятельности, в том

числе при разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения;

ПК-4 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и использовать для решения экономических и управленческих задач показатели, характеризующие деятельность финансово-хозяйственную деятельность и связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве с учетом поставленных исследовательских целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета при осуществлении педагогической деятельности;

- сущность, особенности, принципы и критерии, роль, методы и способы организации бухгалтерского финансового и управленческого учета, налогового учета хозяйственной деятельности;

- систему сбора, обработки и подготовки информации для выполнения задач финансового и управленческого учета;

- приемы, способы трансформации данных бухгалтерского финансового и управленческого учета в соответствии с международными требованиями, последовательность их использования, взаимосвязь и взаимозависимость;

- методологию применения современных информационных и коммуникационных технологий в области финансового и управленческого учета.

уметь:

- формировать полную и достоверную информацию о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним и внешним пользователям;

- применять инструментарий финансового и управленческого учета, а также программные средства в педагогической, практической и исследовательской деятельности;

- организовывать и проводить научные исследования в области финансового и управленческого учета;

- рассчитывать и использовать на основе действующих методик и нормативно-правовой базы финансово-управленческие задачи;

- разрабатывать и совершенствовать учебно-методического обеспечения бухгалтерского финансового и управленческого учета на основе результатов научных исследований;

- ставить и решать с помощью данных финансового и управленческого учета прикладные практические задачи и проблемы в организациях социально-экономической и научно-исследовательской направленности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

владеть:

- современными методиками ведения финансового и управленческого учета, составления отчетности и навыками разработки и совершенствования

учебно-методического обеспечения;

- порядком организации финансового и управленческого учета хозяйственной деятельности;

- приемами и способами трансформации данных бухгалтерского финансового и управленческого учета в соответствии с международными требованиями;

- навыками проведения научных исследований в области финансового и управленческого учета.

Знание теории и методологии бухгалтерского финансового и управленческого учета, представляющих собой научную основу многих областей экономики, позволяет аспиранту глубоко понимать и решать сложные задачи современной науки и производства.

Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану)

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы), образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (лекции, консультации он-лайн, самостоятельная работа с элементами научно-исследовательской и творческой деятельности; мультимедиа и компьютерные технологии; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций; мастерклассы экспертов и специалистов), материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации дисциплины.

Раздел I. Теоретические и методологические основы бухгалтерского финансового и управленческого учета. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила финансового и управленческого учета. Методология построения учетных показателей, характеризующих социально - экономические совокупности на микро- и макроуровнях. Методологические основы и целевые установки финансового и управленческого учета. История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета. Регулирование и стандартизация правил ведения финансового и управленческого учета при формировании отчетных данных. Адаптация различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам.

Раздел II. Организация бухгалтерского финансового и управленческого учета. Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и

отраслей. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности. Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Б1.В.ДВ. 1.1 Педагогика Высшей школы

Составитель: Шарыпова Наиля Хабибрахмановна., д. филол. н., профессор кафедры «Философия и право»

Цель освоения дисциплины

Формирование у аспиранта педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной, так и преподавательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 – Б1.В.ДВ.1.1. Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану). Развитие образования в России и за рубежом. Основы дидактики высшей школы. Формы организации учебного процесса в высших школах. Практическое занятие в высшей школе. Организация и методика руководства самостоятельной работы студента. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Функции и специфика работы куратора высшей школе. Педагогическая коммуникация.

Б1.В.ДВ. 1.2. Основы педагогики и психологии высшей школы

Составитель: Шарыпова Наиля Хабибрахмановна., д. филол. н., профессор кафедры «Философия и право»

Цель освоения дисциплины.

Формирование у аспиранта психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной, так и преподавательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Относится к вариативной части – Б1.В.ДВ.1.2. Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану). Современное развитие образования в России и за рубежом. Общие основы педагогики ВШ. Педагогический процесс в вузе как система и целостное явление. ФГОС и его функции. Основные парадигмы образования. Закономерности, принципы обучения. Методы приемы, средства обучения в вузе. Программированное обучение. Информатизация образовательного процесса. Дистанционное обучение. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа в ВШ. Педагогический контроль и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Педагогические технологии обучения в системе ВШ. Инновационное обучение в вузе. Функции и специфика работы куратора в ВШ.

Современный уровень развития психологической науки Место и роль психологии ВШ. Предмет и основные задачи психологии ВШ. Взаимосвязь и взаимодействие познавательных и эмоциональных процессов в психическом акте. Целостность психической активности субъекта в образовании. Развитие личности в системе ВШ. Психологические особенности процесса обучения в ВШ. Типология личности преподавателя и студента в ВШ. Психологические аспекты обучения в ВШ как социально-культурного взаимодействия. Психология профессионального образования.

Б1.В.ДВ.2.1 Математическое моделирование

Составитель: Ибятков Р.И., д.т.н., профессор кафедры физики и математики

Цель изучения дисциплины

Формирование у аспирантов знаний, умений и практических навыков принятия инженерных и управленческих решений с применением современных информационных технологий на основе математического моделирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.2. Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Содержание дисциплины. Классификация методов моделирования. Этапы построения математической модели. Прямые и обратные задачи математического моделирования. Реализация математической модели в виде программы для компьютера. Вычислительный эксперимент.

Численная реализация математических моделей. Получение и обработка данных для моделирования. Программные средства компьютерного моделирования.

Оптимизационные модели и их классификация. Линейное и нелинейное программирование. Представление типовых инженерных и производственно-экономических задач в виде оптимизационных моделей.

Б1.В.ДВ.2.1 Прикладная математика

Составитель: Ибятков Р.И., д.т.н., профессор кафедры физики и математики

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний основ классических методов математической обработки данных и теории ошибок, навыков применения численных методов при решении алгебраических и дифференциальных уравнений.

Место дисциплины в учебном плане

Относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.2. Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Содержание дисциплины. В условиях широкого применения методов современной математики во всех областях научных исследований, фундаментальных и прикладных, а также в решении ряда практических проблем общественной жизни внимание предоставляется математической статистике. Как отрасль математических знаний она, базируется на теории вероятности и является наукой о методах умозаключения относительно свойств исследованной статистической совокупности. Математическая статистика гармонично соединена с общей научной методологией, с интерпретацией явлений с позиций диалектического развития и с особыми методами специальных отраслей статистической науки. Предлагая свою математическую технику применительно вероятностного характера изучаемых явлений и процессов, она становится методом по отношению к специальным наукам, в которых она применяется. Ее математический аппарат плодотворно исследуется при изучении явлений и процессов, происходящих в жизни общества.

Б2.1 Педагогическая практика

Составители: Клычова Гузалия Салиховна, заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, профессор, д.э.н; Закирова Алсу Рафкатовна профессор, д.э.н. кафедры бухгалтерского учета и аудита.

Цель освоения педагогической практики

Педагогическая практика является вариативным разделом основной профессиональной образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся за счет формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и профилю направления подготовки 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика» в результате закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретения им практических навыков и опыта в области научно-педагогической и учебно-воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

Целью педагогической практики является демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической, методико-технологической и информационно-аналитической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры бухгалтерского учета и аудита.

Задачами педагогической практики являются

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, современных образовательных технологий высшей школы;
- всестороннее изучение федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.06.01 Экономика, образовательных программ, рабочих программ, фондов оценочных средств, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.д.;
- углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания, освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры бухгалтерского учета и аудита;
- овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий с использованием новых технологий обучения по дисциплинам, содержательно связанным с программой подготовки аспирантов, а также с темой выпускной квалификационной работы; непосредственное участие в учебном процессе;
- исследование возможностей использования инновационных педаго-

гических технологий как средства повышения качества образовательного процесса;

- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

- освоение аспирантами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для формирования необходимых качеств личности будущего преподавателя в соответствии с современными требованиями российского гражданского общества;

- изучение и применение современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;

- получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки и применения учебно-методических материалов по требуемой тематике к лекциям, практическим занятиям;

- ознакомление с современным состоянием учебной и воспитательной работы в высших учебных заведениях и передовым педагогическим опытом;

- участие в организации воспитательной работы с обучающимися во внеучебное время;

- приобретение аспирантами профессиональных психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы.

Педагогическая практика призвана обеспечить комплексную подготовку аспирантов к научно-педагогической деятельности; сформировать целостную картину преподавания отраслевых дисциплин и положительное отношение к профессиональной педагогической деятельности.

Освоение теоретических и практических аспектов педагогической деятельности позволяет аспиранту быть более компетентным в профессиональной сфере, расширяет возможности дальнейшего трудоустройства.

Место педагогической практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика аспиранта является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Педагогическая практика относится к вариативной части блока 2 «Практика» учебного плана подготовки аспиранта, адресована аспирантам второго курса. Индекс педагогической практики в учебном плане: Б2.1.

Педагогическая практика позволяет освоить универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы и прохождения государственной итоговой аттестации. Прохождение педагогической практики способствует воспитанию профессиональной культуры, развитию логического мышления, приобретению навыков практического использования стандартов профессиональной деятельности, расширению научного кругозора.

В методическом плане педагогическая практика базируется на результатах освоения дисциплин как на данном уровне образования - «Педагогика высшей школы», «Основы педагогики и психологии высшей школы», так и на компетенциях, навыках и опыте, полученных при прохождении педагогической практики на предыдущем уровне образования.

Педагогическая практика является завершающим этапом изучения данных дисциплин и позволяет сформировать у аспирантов профессиональные педагогические компетенции, которые могут быть реализованы в профессиональной педагогической деятельности по программам высшего образования.

Перед выходом на педагогическую практику аспирант должен ознакомиться с рабочей программой практики, получить необходимую документацию и задание у руководителя практики.

Место педагогической практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика аспиранта является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Педагогическая практика относится к базовой части блока 2 «Практика» учебного плана подготовки аспиранта, адресована аспирантам второго курса.

Педагогическая практика позволяет освоить универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы и прохождения государственной итоговой аттестации. Прохождение педагогической практики способствует воспитанию профессиональной культуры, развитию логического мышления, приобретению навыков практического использования стандартов профессиональной деятельности, расширению научного кругозора.

В методическом плане педагогическая практика базируется на результатах освоения дисциплин как на данном уровне образования - «Педагогика высшей школы», «Основы педагогики и психологии высшей школы», так и на компетенциях, навыках и опыте, полученных при прохождении педагогической практики на предыдущем уровне образования.

Педагогическая практика является завершающим этапом изучения данных дисциплин и позволяет сформировать у аспирантов профессиональные педагогические компетенции, которые могут быть реализованы в профессиональной педагогической деятельности по программам высшего образования.

Перед выходом на педагогическую практику аспирант должен ознакомиться с рабочей программой практики, получить необходимую документацию и задание у руководителя практики.

При прохождении практики аспирант обязан:

- регулярно вести записи по всем выполняемым работам и фиксировать свои наблюдения;
- полностью выполнить все разделы практики;
- систематически работать над выполнением индивидуального плана и закончить его к концу педагогической практики;
- сдать отчет по педагогической практике руководителю практики от университета в установленные сроки.

В случае невыполнения программы практики и неудовлетворительной оценки при защите отчета аспирант направляется на повторное прохождение педагогической практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед., 108 час.

Требования к результатам освоения практики.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-1 способностью к самостоятельной постановке целей и решению теоретических и практических задач в фундаментальных и прикладных областях экономики;

ПК-2 способностью использовать теоретические и методологические основы в области бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии при осуществлении педагогической деятельности, в том числе при разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения;

ПК-3 способностью к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен **знать:**

- систему нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных организаций;

- структуру и содержание федеральных государственных образовательных стандартов;

- особенности осуществления педагогической деятельности в вузах, подведомственных Министерству сельского хозяйства РФ;

- методику преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;

- сущность и особенности педагогической деятельности преподавателя высшего образования, основные требования к его личности и уровню профессиональной подготовки;

- состояние учебной и воспитательной работы в ВУЗе;

- роль преподавателя в формировании личности обучающегося в процессе учебной и воспитательной работы;

- принципы компетентностного подхода в реализации основных образовательных программ;

- направления вуза в развитии профессиональной педагогики, а также основные научные достижения вуза в области экономики;

- структурные элементы основных образовательных программ и их содержание;

- порядок организации и проведения различных форм контроля за соблюдением институтами и другими подразделениями, обеспечивающими учебный процесс, требований Устава Университета и других нормативно-правовых документов, касающихся качества образовательного процесса.

уметь:

- применять современные методики и методы преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях с использованием современных обучающих технологий;

- составлять план учебного занятия;

- пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией;

- разработать учебную программу дисциплины на основе ФГОС ВО и компетентностной модели выпускника;

- организовать самостоятельную работу студентов по одной из тем курса, вынесенного на педагогическую практику использовать психолого-педагогические знания и умения для успешного осуществления учебно-воспитательной работы;

- давать оценку современным процессам в развитии образования;

- находить, адаптировать и систематизировать учебный и методический материал для проведения лекционных курсов, семинарских и практических занятий;

- проектировать и реализовывать на практике различные виды учебных занятий (лекционные, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, деловые и ситуационные игры, тренинги, учебные экскурсии, производственные практики и др.);

- разрабатывать и применять учебно-методические материалы проведения цикла лекционных, семинарских, практических занятий, контрольного тестирования по дисциплине, реализации базовых и элективных курсов, содержательно близких к профилю научного исследования;

- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность, их творческие способности;

- проводить мероприятия по воспитательной работе с обучающимися;

- работать с учебно-методическими материалами на кафедре;

- осуществлять психолого-педагогический анализ проводимых учебных занятий.

владеть:

- методами анализа нормативной документации в сфере высшего образования;

- навыками поиска, адаптации и структурирования информации с целью ее использования в учебном процессе;

- практическими навыками разработки и применения учебно-методических материалов в педагогической деятельности;

- навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации ОП ВО;

- методами и методикой преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;

- порядком организации воспитательной работы с обучающимися;

- навыками самостоятельной исследовательской работы по проблемам в сфере учетно-аналитической, статистической, аудиторско-консалтинговой и контрольно-финансовой деятельности;

- умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе;
- умениями проводить различные формы занятий, руководить различными видами практики, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой обучающихся в соответствии с профилем подготовки;
- методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана ОП бакалавриата и магистратуры для текущего, рубежного и итогового контроля;
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся;
- навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана ОП бакалавриата и магистратуры;
- навыками публичного выступления;
- навыками ведения эффективного диалога с аудиторией;
- содержанием предметной области преподаваемой дисциплины.

Приобрести опыт деятельности:

- педагогической деятельности в высших учебных заведениях;
- научно-исследовательской деятельности в различных областях экономики;
- деятельности по организации воспитательной работы с обучающимися.

Содержание программы.

1. Подготовительный этап. Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики аспиранта. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Ознакомление с ФГОС ВО, учебными планами по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, дисциплинами (модулями), реализуемыми на кафедре бухгалтерского учета и аудита. Освоение организационных форм и методов обучения в ВУЗе на примере кафедры бухгалтерского учета и аудита. Изучение рабочих программ, ФОС по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Управленческий учет», «Анализ информации финансовой отчетности» и др.

2. Экспериментальный этап. Посещение и анализ учебных занятий (лекций) по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Управленческий учет», «Анализ информации финансовой отчетности» и др. Посещение и анализ учебных занятий (практических /лабораторных занятий) по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Управленческий учет», «Анализ информации финансовой отчетности» и др. Разработка (участие в разработке) рабочих программ, ФОС по дисциплине, соответствующей направлению научно-педагогической работы. Разработка графика работы аспиранта по проведению занятий. Индивидуальное планирование, подготовка учебно-методических материалов для проведения (семинарского, лабораторно-практического и т.д.) занятий, в том числе разработка плана-конспекта проведения практического / лабораторного занятия. Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения лекционного занятия, в том числе разработка плана-конспекта проведения лекционного занятия. Проведение (семинарского, лабораторно-практиче-

ского, указать несколько занятий) занятия со студентами. Проведение лекционного занятия со студентами. Проведение открытого занятия. Анализ проведенных учебных занятий совместно с преподавателем и научным руководителем, в том числе изучение Отзыва о качестве проведения открытого занятия. Подготовка и защита отчета по педагогической практике. Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, формы проведения педагогической практики, место и время проведения педагогической практики, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики, структура и содержание педагогической практики, Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на педагогической практике, Материально-техническое обеспечение педагогической практики.

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Составитель: Клычова Гузалия Салиховна, заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, профессор, д.э.н.

Цель освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является вариативным разделом основной профессиональной образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся за счет формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и профилю направления подготовки 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика» в результате закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретения им практических навыков и опыта в области научно-исследовательской деятельности.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований, получение навыков производственно-инновационной деятельности и организации научно-производственной деятельности в ведущих научно-исследовательских институтах, а также формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта является составной частью основ-

ной профессиональной образовательной программы высшего образования. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части блока 2 «Практика» учебного плана подготовки аспиранта, адресована аспирантам второго курса.

Индекс практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в учебном плане: Б2.2.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности позволяет освоить универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы и прохождения государственной итоговой аттестации. Прохождение практики способствует закреплению и углублению теоретических знаний аспирантов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Перед прохождением практики аспирант должен ознакомиться с рабочей программой практики, получить необходимую документацию и задание у руководителя практики.

При прохождении практики аспирант обязан:

- регулярно вести записи по всем выполняемым работам и фиксировать свои наблюдения;
- полностью выполнить все разделы практики;
- систематически работать над выполнением индивидуального плана и закончить его к концу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- сдать отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности руководителю практики от университета в установленные сроки.

В случае невыполнения программы практики и неудовлетворительной оценки при защите отчета аспирант направляется на повторное прохождение научно-исследовательской практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач.ед., 108 час.

Требования к результатам освоения практики.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-4 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и использовать для решения экономических и управленческих задач показатели, характеризующие деятельность финансово-хозяйственную деятельность и связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве с учетом поставленных исследовательских целей;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм и использовать полученные сведения для проведения научных исследований;

ПК-6 способностью к разработке методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, совершенствованию методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности.

Содержание программы (темы согласно календарно-тематическому плану).

Этап 1 - Исследование теоретических проблем в рамках заявленной университетом основной образовательной программы выпускной квалификационной работы.

Этап 2 – Оценка фактического состояния учетно-аналитической деятельности сельскохозяйственных организаций и предприятий, оценка состояния их материально-технической базы, технологической и инновационной деятельности коллектива в соответствии с темой научного исследования.

Этап 3 - Заключительный этап. Данный этап является последним этапом научно-исследовательской практики, на котором аспирант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.

Б3. Научные исследования

Составитель: Клычова Гузалия Салиховна, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит», профессор, д.э.н.

Цель освоения блока

Целью научных исследований аспирантов является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и профилю направления подготовки 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика за счет закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретения им практических навыков и опыта в области научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполнение научных исследований включает проведение научно-исследовательской деятельности на основе углубленных профессиональных знаний и написание научной работы, диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами научных исследований являются:

изучение основ научно-исследовательской деятельности в высших учебных заведениях, современного состояния научных знаний в исследуемой предметной области;

систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки «Экономика» и применение их при решении конкретных научных, педагогических, экономических, производственных и социальных задач;

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

овладение практическими навыками организации и проведения научных исследований с использованием современных технологий и непосредственное участие в научно-исследовательской деятельности вуза;

освоение аспирантами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для формирования необходимых качеств личности будущего исследователя в соответствии с современными требованиями российского гражданского общества;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

изучение и применение современных методов и методик научно-исследовательской работы;

формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

приобретение аспирантами профессиональных психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности;

определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области, в том числе изучение научной литературы;

разработка и применение методик экспериментальных исследований в исследуемой предметной области;

обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований в исследуемой предметной области;

формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

Место научных исследований в ОПОП ВО

Научные исследования относятся к блоку 3 (Б3) учебного плана подготовки аспиранта, подразделяется на Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность» и Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

Общая трудоемкость научного исследования - 135 з.е. (4860 час.), в т.ч.:

- Научно-исследовательская деятельность - 123 з.е. (4428 час) проводится в течение всего срока обучения;

- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 12 з.е. (432 час.) проводится по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре, по заочной на 4 курсе в 8 семестре.

Требования к результатам освоения содержания научных исследований
В результате выполнения научных исследований аспирант должен:

знать:

систему нормативных документов, регулирующих научно-исследовательскую деятельность образовательных организаций;

закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

особенности изложения актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизны при оформлении научного исследования;

особенности осуществления научно-исследовательской работы в вузах, подведомственных Министерству сельского хозяйства РФ;

сущность и особенности формирования исследователя, основные требования к его личности и уровню профессиональной подготовки;

структурные элементы отчетов о научно-исследовательской работе и их содержание на основе анализа бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности, в т.ч. АПК;

методы организации научного исследования в области бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов;

научные концепции, актуальные вопросы, методiku и методологию исследования по выбранному направлению научной работы;

способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу и предъявляемые к ним требования;

порядок организации и проведения различных форм научных исследований и т.д.

уметь:

применять современные методики и методы научно-исследовательской деятельности с использованием современных технологий;

исследовать теоретические и методологические аспекты в соответствии с выбранной темой диссертационной работы;

использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

самостоятельно разрабатывать программу научного исследования, сформулировать его цель и задачи, организовать проведение научного исследования в области бухгалтерского учета, статистики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок;

организовать научно-исследовательскую работу обучающихся в рамках исследуемой предметной области, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность, их творческие способности;

использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

использовать различные источники информации для проведения научного аналитического исследования;

выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности;

научно обосновывать предлагаемые варианты решения научной проблемы;

представлять результаты исследования в виде научных докладов, статей, отчетов и др.

владеть:

- навыками постановки целей и задач, методами и методикой научно-исследовательской работы, поиска, адаптации и структурирования информации;

- порядком организации и умениями руководить научно-исследовательской работой обучающихся в соответствии с профилем подготовки научно-исследовательской работы;

- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по проблемам в сфере учетно-аналитической, статистической, аудиторско-консалтинговой и контрольно-финансовой деятельности;

- умениями обоснования выбора инновационных технологий и их апробации в научном процессе;

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области на основе целостного системного научного мировоззрения;

- способностью ориентироваться в теоретических и методологических подходах в области бухгалтерского учета, статистики, обобщать и критически оценивать результаты, научных исследований отечественных и зарубежных исследователей с использованием современных методы и технологии научной коммуникации;

- способностью на основе действующих методик и нормативно-правовой базы рассчитывать и использовать финансово-экономические показатели с учетом поставленных исследовательских целей во всех сферах деятельности, в т.ч. в АПК;

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе подготовки выпускной квалификационной работы;

- способностью самостоятельно ставить, решать сложные теоретические и прикладные задачи с применением математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета, планировать и организовать проведение самостоятельного и коллективного научного исследования и в области бухгалтерского учета, статистики;

- техникой изложения научных результатов по итогам проведенного исследования и навыками публичного выступления.

В результате научно-исследовательской деятельности формируются следующие компетенции:

а) универсальных (УК):

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 способностью к самостоятельной постановке целей и решению теоретических и практических задач в фундаментальных и прикладных областях экономики;

ПК-2 способностью использовать теоретические и методологические основы в области бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии при осуществлении педагогической деятельности, в том числе при разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения;

ПК-3 способностью к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся;

ПК-4 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и использовать для решения экономических и управленческих задач показатели, характеризующие деятельность финансово-хозяйственную деятельность и связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве с учетом поставленных исследовательских целей;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм и использовать полученные сведения для проведения научных исследований;

ПК-6 способностью к разработке методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, совершенствованию методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности

В результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук формируются следующие компетенции:

а) универсальных (УК):

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 способностью к самостоятельной постановке целей и решению теоретических и практических задач в фундаментальных и прикладных областях экономики;

ПК-4 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и использовать для решения экономических и управленческих задач показатели, характеризующие деятельность финансово-хозяйственную деятельность и связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве с учетом поставленных исследовательских целей;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм и использовать полученные сведения для проведения научных исследований;

ПК-6 способностью к разработке методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, совершенствованию методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности.

Содержание научных исследований аспиранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы аспиранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается аспирантом под руководством научного руководителя и утверждается на заседании кафедры.

Б4.Г Государственная итоговая аттестация

Составитель: Клычова Гузалия Салиховна, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит», профессор, д.э.н.

Государственная итоговая аттестация является комплексной проверкой учебных достижений выпускника за весь период обучения.

Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика с учетом профиля направления 08.00.12

«Бухгалтерский учет, статистика» и комплексная проверка учебных достижений выпускника за весь период обучения.

Задачи государственной итоговой аттестации являются:

оценка степени освоения комплекса учебных дисциплин, предусмотренной образовательной программой подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика с учетом профиля направления 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика»;

оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области экономики.

Место государственной итоговой аттестации в ОПОП ВО.

Итоговая аттестация аспирантов является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО аспирантуры в полном объеме. В [Блок 4](#) "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е. (324 час.), в т.ч.:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 6 з.е. (216 час.)

- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - 3 з.е. (108 час.)

Государственная итоговая аттестация позволяет выявить и оценить качество образовательных результатов:

теоретическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач,

готовность выпускника к основным видам профессиональной деятельности,

степень сформированности компетенций как результата обучения.

Государственная итоговая аттестация носит комплексный характер и проводится по соответствующей образовательной программе высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика с учетом профиля 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика» и охватывает широкий спектр фундаментальных и прикладных вопросов направления подготовки.

Требования к результатам государственной итоговой аттестации

В процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена должно быть продемонстрировано выпускником обладание комплексом компетенций:

а) универсальных (УК):

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 способностью к самостоятельной постановке целей и решению теоретических и практических задач в фундаментальных и прикладных областях экономики;

ПК-2 способностью использовать теоретические и методологические основы в области бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии при осуществлении педагогической деятельности, в том числе при разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения;

ПК-4 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и использовать для решения экономических и управленческих задач показатели, характеризующие деятельность финансово-хозяйственную деятельность и связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве с учетом поставленных исследовательских целей;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм и использовать полученные сведения для проведения научных исследований;

ПК-6 способностью к разработке методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, совершенствованию методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности.

В процессе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть продемонстрировано выпускником обладание комплексом компетенций:

а) универсальных (УК):

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 способностью к самостоятельной постановке целей и решению теоретических и практических задач в фундаментальных и прикладных областях экономики;

ПК-3 способностью к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся;

ПК-4 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и использовать для решения экономических и управленческих задач показатели, характеризующие деятельность финансово-хозяйственную деятельность и связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве с учетом поставленных исследовательских целей;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм и использовать полученные сведения для проведения научных исследований;

ПК-6 способностью к разработке методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, совершенствованию методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности.

ФТД.В.01. Организация и ведение научной дискуссии

Составитель: Нежметдинова Фарида Тансыковна, к.ф.н., доцент кафедры «Философия и право»

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1.

Содержание дисциплины.

Наука в культуре современной цивилизации. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт и сфера профессиональной деятельности. Научная коммуникация. Классические и инновационные формы. Письменная форма научной коммуникации. Публичное выступление в научной коммуникации и понятие научной дискуссии. Организация научной дискуссии. Принципы организации дискуссии. Правила ведения научной дискуссии. Типичные ошибки при организации и проведении научных дискуссий.

Форма промежуточной аттестации – зачет

ФТД.В.02. Трансформация и аудит финансовой отчетности по международным стандартам.

Составитель: Клычова Гузалия Салиховна, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит», профессор, д.э.н.

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-5

Содержание дисциплины

Формирование бухгалтерской отчетности российскими организациями по международным стандартам финансовой отчетности. Сравнительный анализ принципов подготовки, состава и структуры отчетности, сформированной по МСФО и российским правилам учета. Подготовительные мероприятия для составления отчетности в формате МСФО. Сопоставление действующих методов российского учета и МСФО в отношении отдельных статей отчетности. Формирование учетной политики по МСФО впервые и ее дальнейшее изменение. Сбор информации, необходимой для проведения трансформации. Составление трансформационных записей. Процедуры трансформации, совершаемые

после корректировок. Алгоритм трансформации отчетности. Аудит отчетности в формате МСФО.

Форма промежуточной аттестации – зачет.