

АННОТАЦИИ
ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ»

Б 1. Дисциплины (модули)

Б 1. Управленческая экономика

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2, ПК-1

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Предмет, содержание и задачи курса. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы. Спрос и предложение. Эластичность спроса. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях. Решения по поводу ценовой политики и объемов производства. Экономический анализ эффективности капиталовложений и степень риска. Глобализация и управление многонациональной корпорацией. Проблемы государственного вмешательства в рыночную экономику

Б 1. Методы исследований в менеджменте

Место дисциплины в учебном плане

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.- 4 зач.ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3, ПК-7

Содержание дисциплины (темы).

Роль исследования в развитии управления. Методология исследования управленческих ситуаций. Формально-логические методы исследования ситуаций. Общенаучные методы исследований. Специфические методы исследования ситуаций. Планирование и организация исследования ситуаций. Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций.

Б 1. Современный стратегический анализ

Место дисциплины в учебном плане

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1

Содержание дисциплины (темы).

Специфика стратегического анализа, его роль в стратегическом управлении. Стратегический менеджмент в системе управления организацией. Концепция стратегии и подходы к определению стратегии. Элементы стратегии. Стратегия и стратегические цели.

Стратегическое видение. Возможности и ограничения стратегического менеджмента. Понятие стратегического анализа. Роль анализа в формировании стратегии. Требования к стратегическому анализу. Внешняя и внутренняя среда организации как система. Стратегические и нестратегические факторы внешней и внутренней среды. Конкурентоспособность организации. Стратегический анализ макроокружения предприятия. Макросреда компании как система. Особенности влияния макроокружения в зависимости от масштаба бизнеса. Методология STEP-анализа: сущность, составляющие, возможности и ограничения. Анализ экологических факторов. Форсайт в системе стратегического анализа. EFAS метод как обобщение STEP –анализа. Стратегический анализ микросреды предприятия (организации). Понятие микроокружения компании и цели его стратегического анализа. Производственный прогноз и анализ структурных сдвигов. Отраслевой (конкурентный) анализ: цели, объект, этапы проведения. Анализ основных показателей отрасли. Оценка барьеров входа и выхода. Анализ 5 сил по М.Портеру: возможности влияния противодействие им. Анализ стратегических групп: показатели Г. Джонсона и К. Шолеса, показатели Г.Гринли. Анализ конкурентов: методы исследования, источники информации, показатели для оценки. Стратегический анализ внутренней среды предприятия (организации). Понятие внутренней среды, ее основные подсистемы и показатели для оценки. Стратегический потенциал. Анализ издержек и цепочка ценностей в оценке стратегических возможностей предприятия. SNW-анализ. Портфельный анализ: сущность, инструменты, значение. Формирование портфеля предприятия на основе матриц BCG и GeneralElectricMcKinsey. Определение стратегии на основе жизненного цикла отрасли на основе матрицы ADL. Выбор стратегии в соответствии с матрицей И.Ансоффа. Модель стратегического анализа «матрица направленной политики» компании Шелл. Современный системный анализ внешней и внутренней среды. Системный анализ внешней и внутренней среды как достижение и инструмент стратегического менеджмента. SWOT – анализ угроз и возможностей внешней среды, слабых и сильных сторон предприятия. Разработка стратегий на основе SWOT – анализа. Анализ рисков внутренней и внешней среды. Оценка рисков при разработке стратегии. Карта рисков. Сценарный анализ при выборе стратегических альтернатив. Гар-анализ при выделении «проблемных зон» развития компании. PIMS-анализ влияния выбранной стратегии на величины прибыльности и наличности.

Б 1. Корпоративные финансы

Место дисциплины в учебном плане

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2, ПК-3.

Содержание дисциплины (темы).

Введение в теорию корпоративных финансов. Корпоративная отчетность и финансовая информация. Финансовая политика и источники финансирования корпораций. Основы управления активами корпорации. Стоимость и структура капитала корпорации. Система налогообложения корпораций. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Реорганизация корпораций: слияния, поглощения, объединения и разделения.

Б 1. Теория организации и организационное поведение.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2

Содержание дисциплины (темы).

Теория организации и организационное поведение, их место в системе научных знаний. Классификация организаций и организационных отношений. Законы и принципы организации. Основные принципиальные модели организации. Теории поведения человека в организации. Лидерство в организации. Понятие о стилях руководства. Формирование группового поведения в организации. Мотивация и результативность. Конфликты и управление поведением в конфликтных ситуациях. Изменения в организации и управление нововведениями. Организационное развитие. Корпоративная культура в организации.

Б 1. Правовые аспекты управленческой деятельности

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2, ОПК-2

Содержание дисциплины (темы).

Теоретические и методологические основы управленческой деятельности. Организационные основы управленческой деятельности. Функции и уровни управления в обществе. Основные положения правового регулирования управленческой деятельности.

Б 1. Экономические аспекты управленческой деятельности

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК - 2

Содержание дисциплины (темы).

Собственность, власть и управление: взаимосвязь и взаимозависимость. Соотношение интересов, потребностей, ценностей и мотивов в системе управления. Проблемы интеграции в глобальные процессы. Обзор последних разработок в области управленческой экономики. Экономические аспекты функционирования управляющей и управляемой подсистем. Экономические методы управления и их роль в системе управления. Актуальные проблемы и современные методы прогнозирования. Особенности экономических методов принятия управленческих решений на современном предприятии. Принципы управления затратами функциональных подразделений. Проблемы принятия инвестиционных решений, учет фактора стоимости и риска. Экономические аспекты функционирования обеспечивающей и целевой подсистем. Анализ цепочки ценностей. Анализ стратегического позиционирования. Проблемы анализа и оценки конкурентных возможностей предприятия и выбор стратегии производства. Использование аналитических средств управленческой экономики на отечественных предприятиях в современных условиях ведения бизнеса. Моделирование процесса функционирования подсистем управления.

Б 1. Публичные, деловые и научные коммуникации

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК - 1

Содержание дисциплины (темы).

Концепции лидерства. Профессионализм и личностные качества лидера. Инструментарий лидера. Работа лидера по выявлению и устранению девиаций в поведении сотрудников и конфликтов в организации. Основы делового общения. Построение сети деловых контактов. Деловое общение, его виды и формы. Аспекты переговорного процесса. Невербальные особенности в процессе установления деловых коммуникаций

Б 1. Теория организации производственных систем

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зач. ед., 216 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК -1.

Содержание дисциплины (темы).

Теоретические основы теории организации производственных систем. Системная концепция теории организации производственных систем. Свойства и классификация производственных систем. Ресурсная концепция производственных систем. Внутренняя и внешняя среда производственной системы. Законы организации производственных систем. Закономерности и принципы теории организации производственных систем. Классификация и принципы теории организации производственных процессов. Типы производства, их характеристики и условия реализации. Инновационные технологии в производственных системах. Оценка организационного уровня производственной системы.

Б 1. Стратегическое планирование и управление бизнес-процессами

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зач. ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 1.

Содержание дисциплины (темы).

Сущность, объективная необходимость стратегического планирования в условиях рыночной экономики. Организация стратегического планирования на макроуровне. Стратегическое планирование на микроуровне. Теоретические основы организации управления бизнес-процессами. Государственное регулирование бизнес – процессов. Стратегия развития бизнес- процессов. Обоснование и принятие решений по управлению бизнес- процессами. Оценка эффективности бизнес- процессов.

Б 1. Информационные технологии и ресурсы управления бизнес-процессами

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач. ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 2.

Содержание дисциплины (темы).

Введение, в котором рассматриваются возможность и необходимость применения информационных технологий в научных исследованиях и профессиональной деятельности менеджера и этапы решения экономико-математических задач на основе использования современных информационных технологий. Информационные технологии прогнозирования. Информационные технологии анализа. Информационные технологии оптимизации. Информационные технологии решения транспортной задачи.

Б 1. Бизнес-планирование (продвинутый уровень)

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 3

Содержание дисциплины (темы).

Основы бизнес-планирования в организации. Анализ исходной информации. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентное преимущество. Маркетинговая стратегия бизнес-плана. Производственный план. Организационный план. Анализ и планирование финансовой деятельности организации. Риски в деятельности организации. Методика разработки бизнес-плана развития организации АПК.

Б 1. Мотивация труда и управление персоналом

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зач. ед., 180 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 1

Содержание дисциплины (темы).

Базовые основы мотивации и стимулирования труда. Материальные и духовные потребности. Зарубежные теории мотивации. Российские концепции мотивации. Экономические основы формирования системы мотивации в современных условиях. Мотивация и стимулирование продуктивного труда. Формирование мотивационного механизма в организации. Управление мотивационным механизмом. Рыночная модель мотивации труда, управление мотивационным механизмом в рыночных условиях. Стимулирование труда и его основные характеристики.

Б 1. Стратегии развития корпоративных структур

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач. ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 2.

Содержание дисциплины (темы).

Объективная необходимость многообразия форм хозяйствования в условиях рыночной экономики. Сущность стратегии развития корпоративных структур, планирования в условиях рыночной экономики. Организация разработки стратегии деятельности корпораций. Стратегический план как инструмент реализации деятельности корпораций. Стратегическое управление, определение направлений развития бизнеса, интеграции. Государственное регулирование корпоративных отношений. Особенности разработки и реализации стратегии корпораций в форме хозяйственных товариществ, хозяйственных обществ.

Б 1. Производственный менеджмент

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зач. ед., 144 час

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 2.

Содержание дисциплины (темы).

Роль курса «Производственный менеджмент» в подготовке специалистов в области управления производством. Производственный менеджмент предприятий как система. Основы организации производства и труда на предприятиях. Принципы производственной системы. Процесс управления производством: представление, принципы, принятие управленческого решения и контроль его выполнения. Стратегия на предприятиях: маркетинг, производство, финансы, кадры, снабжение.

Б 1. Иностранный язык (продвинутый уровень)

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК - 1.

Содержание дисциплины (темы).

Основы делового общения на иностранном языке. Поездка. Ведение переговоров. Деловая презентация и переписка. Бизнес-план. Основы управления на иностранном языке. Основы экономики. Деятельность менеджера – консультанта. Основы управленческого консультирования: языковые обороты

Б 1. Деловой иностранный язык

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК - 1.

Содержание дисциплины (темы).

Виды деловой корреспонденции; Письмо-запрос; Письмо-заказ на товары; Письмо-подтверждение получения товара продавцами; Рекламационное письмо; Письмо-урегулирование претензии. Деловые документы. Заказ, виды заказов, качество и цена товаров. Условия транспортировки и доставки. Страхование товара, жалобы, санкции.

Счёт-фактура. Предложение о работе и резюме. Оформление и пункты резюме. Заявление, сопроводительное письмо, рекомендации. Основные формы организации бизнеса. Частное предпринимательство.

Б 1. Педагогика высшей школы

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК – 3, ПК-11

Содержание дисциплины (темы).

Современное развитие образования в России и за рубежом. Общие основы педагогики высшей школы. Педагогический процесс в вузе как система и целостное явление. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и его функции. Основные парадигмы образования; педагогическая, андрогогическая, акмеологическая, коммуникативная. Закономерности и принципы обучения. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности. Программированное обучение: сущность и отличия. Информатизация образовательного процесса. Дистанционное обучение. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа, особенности использования в высшей школе. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Педагогическая инноватика и инновационное обучение в вузе. Функции и специфика работы куратора в высшей школе

Б 1. Психология

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК – 3, ПК - 11

Содержание дисциплины (темы).

Современный уровень развития психологической науки. Структура современной психологии. Предмет и основные задачи психологии высшей школы. Взаимосвязь и взаимодействие познавательных и эмоциональных процессов в психическом акте. Целостность психической активности субъекта в образовании. Развитие личности в системе высшей школы. Психологические особенности процесса обучения в высшей школе. Психологические аспекты проблемы понимания студентов в процессе обучения в высшей школе. Психологические аспекты обучения в высшей школе как социально-культурного взаимодействия. Психологические аспекты стратегии педагогического взаимодействия

Б 1. Реинжиниринг бизнес-процессов

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зач. ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 2.

Содержание дисциплины (темы).

Научные основы реинжиниринга. Введение в Реинжиниринг. Процессный подход к управлению. Методы перепроектирования бизнес-процессов и их характеристики. Основные понятия и определения реинжиниринга. Основные понятия и определения реинжиниринга. Принципы реинжиниринга бизнес-процессов. Научные основы организации бизнес-процессов. Методы классификации бизнес-процессов, сбор информации о бизнес-процессах, общие подходы к моделированию бизнес-процессов. Научные основы проведения реинжиниринга. Методология структурного анализа, отбор процессов для детального анализа. Разработка информационной модели процесса. Эффективность проектов реинжиниринга.

Б 1. Реструктуризация аграрного сектора экономики

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зач. ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 2.

Содержание дисциплины (темы).

Организационно-экономические основы создания и функционирования сельскохозяйственных предприятий в новых экономических условиях. Основные социально-экономические предпосылки и сущность реструктуризации предприятий. Организационно-правовые основы реструктуризации. Виды и формы реструктуризации.

Практический опыт реструктуризации на предприятиях. Зарубежный и отечественный опыт реструктуризации. Опыт реструктуризации сельскохозяйственных предприятий РТ.

Б 1. Бизнес-исследования

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зач. ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 7, ПК - 10

Содержание дисциплины (темы).

Анализ конъюнктуры. Оценка емкости рынка. Теоретические аспекты бизнес-исследований. Разработка плана бизнес исследования. Исследование информационных ресурсов в Интернет. Оценка эффективности способов сбора информации. Разработка вопросов анкеты. Анализ анкет. Разработка и оценка анкет. Выборка. Анализ данных бизнес исследования. Разработка проекта бизнес-исследования. Качественные методы бизнес исследований. Исследование потребителей. Прогнозирование объемов продаж.

Б 1. Организация исследовательской деятельности

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре,

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 7, ПК - 10

Содержание дисциплины (темы).

Основные принципы, задачи и методы научных исследований. Предмет и задачи курса «Организация исследовательской деятельности». Метод, методика и методология научных исследований. Характеристика основных методов исследования экономических явлений и процессов и возможностей их применения.

Основные этапы организации научных исследований. Выбор и обоснование темы, цели и задачи научного исследования. Составление плана и программы научного исследования. Методические указания и инструкция по проведению научного исследования.

Сбор и накопление материала в процессе экономических исследований. Использование литературных и других источников информации при проведении исследований. Накопление материалов в процессе статистических наблюдений. Требования, предъявляемые к фактам, пригодным для научного исследования. Накопление материалов при изучении опыта передовых предприятий и проведении экономических экспериментов.

Оформление результатов научных исследований и их апробация. Формы представления результатов научных исследований. Методика работы над рукописью научного произведения. Основные требования по оформлению научных работ.

Особенности подготовки, оформление и защита магистерских работ (диссертаций). Структура магистерских диссертаций и общие требования к их выполнению. Содержание и оформление введения и первой (теоретической) главы. Требования к содержанию и оформлению аналитической части работы. Основное содержание и требования к изложению проектной главы, выводов и предложений. Подготовка к защите и организация защиты выпускных квалификационных работ

Б 1. Бизнес - модели предпринимательской деятельности

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 1.

Содержание дисциплины (темы).

Сущность, бизнес- модели предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Сущность и виды стратегий в предпринимательстве. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Б 1. Малое и среднее предпринимательство в АПК

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 1.

Содержание дисциплины (темы).

Понятие малого бизнеса Сущность малого бизнеса в рыночной среде. Организация и условия функционирования предприятий малого бизнеса. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса Система управления финансами на предприятиях малого

бизнеса Налогообложение субъектов малого бизнеса Основные проблемы и перспективы развития предприятий малого бизнеса Система государственной поддержки и развития малого бизнеса

Б 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Б 2.У. Учебная практика

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Место практики в учебном плане.

Относится к блоку Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Изучается в 2 семестре,

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - - 3 зач.ед., 108 час. Продолжительность - 2 недели

Требования к результатам освоения практики.

В процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков формируются следующие компетенции:

ПК 8, ПК 9, ПК 11.

Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Закрепление приобретенных теоретических знаний; приобретение опыта работы в коллективе при решении ситуационных социально-экономических задач; овладение современными методами сбора и обработки экономических данных, методиками расчета экономических показателей, построения эконометрических моделей процессов и явлений, методологией и современным инструментарием экономического анализа; изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

Место научно-исследовательской работы в учебном плане.

Относится к блоку Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Изучается в 2,4 семестре,

Форма промежуточной аттестации - зачет (с оценкой).

Общая трудоемкость НИР - - 33 зач.ед., 1188 час. Продолжительность - 22 недель

Требования к результатам освоения НИР.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы формируется следующие компетенции:

ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК 8, ПК 9.

Содержание научно-исследовательской работы

В соответствии с выбранной темой исследования магистрант должен:

- ознакомиться с научной литературой, на базе которой должен быть составлен обзор литературы и развернутая библиография;

- обосновать актуальность темы исследования, а также цели и задачи исследования;

- сформулировать существующие проблемы, относящиеся к данному объекту исследования;

- определить задачи научного исследования;

- определить методы исследования;

- составить план и библиографию магистерской диссертации;

-подготовить тезисы выступления на научной конференции (статью);

- ознакомиться с отраслевыми особенностями деятельности организации, законодательным и нормативным регулированием этой деятельности, спецификой налогообложения и другими факторами, определяющими внешнюю среду функционирования организации;

- изучить организационную структуру управления организацией с акцентом на проблематику проводимого исследования, выявить сильные и слабые стороны в организации планово-экономической работы предприятия, экономического анализа;
- изучить состав и содержание внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок формирования внутренней информации для различных подразделений аппарата управления организации;
- осуществить анализ информативности внешней и внутренней отчетности, использования ее данных в процессе принятия наиболее эффективных управленческих решений для обоснования стратегии развития организации, выявления резервов повышения результативности ее хозяйственной деятельности;
- провести анализ ситуации в организации, выявить и сформулировать ее экономические проблемы с точки зрения темы исследования, предложить подходы к их решению;
- выявить возможность и объективную необходимость использования предлагаемых в магистерской диссертации решений в практической деятельности организации;
- обосновать предложения по совершенствованию методов экономического планирования и экономического анализа как важнейших функций управления организацией;
- сформулировать предполагаемые подходы к определению научной новизны магистерской диссертации;
- обобщить результаты апробации подходов, предлагаемых по итогам выполненного исследования, в форме тезисов доклада на конференции и (или) статьи для опубликования.

Б.2.П Производственная практика

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, педагогическая практика)

Место практики в учебном плане.

Относится к блоку Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа.

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет (с оценкой).

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - 6 зач.ед., 216 час. Продолжительность - 4 недели

Требования к результатам освоения практики.

В процесс прохождения производственной практики формируется следующие компетенции:

ПК 8, ПК 9, ПК 11.

Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, педагогическая практика).

Содержание основных разделов практики определяется индивидуальным заданием. Они должны отражать результаты работы магистранта в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в одной из служб аппарата управления; участия в разработке и реализации корпоративной или конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий; участия в разработке и реализации мероприятий операционного; планирования деятельности организации и подразделений; формирования организационной и управленческой структуры; разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации; контроля деятельности подразделений, работников; мотивирования и стимулирования персонала организации; сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды; построения внутренней информационной системы; оценки эффективности проектов; оценки эффективности управленческих решений; разработки бизнес-планов. Сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской деятельности в области экономики фирмы и отраслевых рынков; быть готовым к самостоятельной научно-исследовательской

деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований; овладеть знаниями и умениями в области методов и методик научного познания, исходя из задач конкретного исследования; уметь определять цель, задачи и составлять план исследования; осуществлять материалов по теме магистерской диссертации; обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; подготовить академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

Б2.П.2 Преддипломная практика

Место практики в учебном плане.

Относится к блоку Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Изучается в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - - 3 зач.ед., 108 час. Продолжительность - 2 недели

Требования к результатам освоения практики.

В процессе прохождения преддипломной практики формируется следующие компетенции:

ПК 8, ПК 9, ПК 10.

Содержание преддипломной практики.

Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученные в процессе обучения, приобрести и совершенствовать практические навыки, знания, умения и компетенции по избранной магистерской программе, подготовиться к будущей профессиональной деятельности.

Б3. Государственная итоговая аттестация

Место научно-исследовательской работы в учебном плане.

Относится к блоку Б3. Государственная итоговая аттестация

Выполняется в 4 семестре,

Форма итоговой аттестации - подготовка и защита магистерской диссертации

Общая трудоемкость ГИА - 6 зач.ед., 216 час. Продолжительность - 4 недели

Требования к результатам ГИА

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Содержание государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся работу, демонстрирующую наличие у ее автора соответствующих компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности.

ФТД 1. Философия познания

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку ФТД «Факультативы».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет - 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-3.

Содержание дисциплины.

Предмет и основные концепции современной философии познания. Возникновение науки и структура научного знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Философия экономики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД 2. Экономика труда (продвинутый уровень)

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку ФТД «Факультативы».

Изучается в 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет - 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2.

Содержание дисциплины (темы)

Труд как основа жизнедеятельности общества. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Рынки труда, занятость и безработица. Формирование персонала предприятия. Производительность и эффективность труда. Организация заработной платы. Мотивация труда. Уровень жизни и доходы населения. Качество трудовой жизни. Формирование трудовых отношений.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики

Кафедра «Организации сельскохозяйственного производства»

**Дополнения и изменения в ОПОП ВО по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Организация
производственных систем»
на 2017/2018 учебный год**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. №.653 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 322 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2015 г., регистрационный N 36854), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 сентября 2015 г. N 999 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г., регистрационный N 39274).

В связи с этим в основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Организация производственных систем» вносятся следующие изменения:

в пункте 1.4 ОПОП слова "ПК-7", "ПК-8", "ПК-9", "ПК-10", "ПК-11" заменить словами "ПК-6", "ПК-7", "ПК-8", "ПК-9", "ПК-10" соответственно.

в приложении 3 «Матрица компетенций» слова "ПК-7", "ПК-8", "ПК-9", "ПК-10", "ПК-11" заменить словами "ПК-6", "ПК-7", "ПК-8", "ПК-9", "ПК-10" соответственно.

в приложении 4 «Этапы формирования компетенций» слова "ПК-7", "ПК-8", "ПК-9", "ПК-10", "ПК-11" заменить словами "ПК-6", "ПК-7", "ПК-8", "ПК-9", "ПК-10" соответственно.

в приложении 6 «Аннотации рабочих программ дисциплин» слова "ПК-7", "ПК-8", "ПК-9", "ПК-10", "ПК-11" заменить словами "ПК-6", "ПК-7", "ПК-8", "ПК-9", "ПК-10" соответственно.

в приложении 7 «Аннотации программ практик» слова "ПК-7", "ПК-8", "ПК-9", "ПК-10", "ПК-11" заменить словами "ПК-6", "ПК-7", "ПК-8", "ПК-9", "ПК-10" соответственно.